

**PROFIL *CHARACTER STRENGTHS* PADA SISWA
DI MA UNGGULAN NURIS JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :

Hikmatul Ummah

NIM 15 10811 043

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

26 Juli 2019

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan



Siti Nur Aini, S. Psi., M. Si
NIP: 197702122005012002

Dewan Penguji **Tanda Tangan**

Istiqomah, S. Psi., M. Si., Psikolog
(NPK: 0312445)

Panca Kursistin Handayani, S. Psi., MA., Psi
(NIP: 197303032005012001)

Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi, M.Psi, Psikolog
(NPK: 1503638)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Hikmatul Ummah

NIM : 15 10811 043

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 26 Juli 2019
Yang Menyatakan



Hikmatul Ummah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, karya ini saya persembahkan untuk orang yang menjadi penyemangat serta memberi kasih sayang dalam hidup saya. Yang selalu dihati:

Abah dan Umi

Kekuatan keduaku setelah Allah Subhanahuwa Ta’ala,
manusia terikhlas, terhebat serta pemberi cinta

yang luar biasa



MOTTO

“I’m nothing without Allah Subhanahuwa Ta’ala”

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum sebelum mereka
mengubah diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra’d: 11)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama
kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dalam suatu
urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). dan hanya kepada
Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah: 5-8)

“Harapan adalah yang diikuti dengan tindakan. Jika tidak, maka itu hanyalah
angan”

(Ibnu Athaillah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahuwa ta'ala atas ridho, cinta dan kasih sayang-Nya sehingga memberikan kelancaran dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wasallam yang telah menjadi teladan terbaik bagi setiap ummatnya. Proses penyelesaian skripsi ini memberikan pembelajaran luar biasa bagi penulis untuk selalu semangat belajar dan menciptakan suatu karya. Tak lupa penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Siti Nur Aini, S. Psi., M. Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang selalu memberikan dukungan selama penulis menuntut ilmu.
2. Ibu Istiqomah, S, Psi., M. Si., Psikolog, selaku Dosen Penguji yang selalu memberikan semangat dan saran-saran demi memberikan hasil penelitian yang terbaik.
3. Ibu Panca Kursistin Handayani, S. Psi., MA., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Wali Mahasiswa Psikologi Angkatan 2015 yang selama ini memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan untuk selalu bersemangat dan tidak mudah menyerah dalam memperjuangkan masa depan dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Nuraini Kusumaningtyas, S. Psi., M. Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing penulis meski dengan segala kesibukannya sebagai psikolog hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Lilla Noervita, S. Psi., M. Psi., Psikolog, selaku Dosen Fakultas Psikologi sekaligus DPL KKN 10 yang sejak awal membantu dalam mencari bahan bacaan terkait tema skripsi ini serta mendukung penulis dengan meluangkan waktu untuk berdiskusi serta memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S. Psi., MA, selaku Dosen Fakultas Psikologi sekaligus Dosen Pembimbing PKM yang selalu mendukung dan memberikan motivasi bahwa penulis mampu menyelesaikan PKM dan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
7. Ibu Balqis Al-Humairoh, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MA Unggulan Nuris Jember yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut serta memudahkan dalam pengambilan data.
8. Ibu Latifah, selaku Waka Kurikulum MA Unggulan Nuris Jember, para tenaga pengajar serta karyawan yang bersedia membantu penulis dalam melakukan pengambilan data awal hingga akhir.
9. Ustadz Hosaini, selaku Koordinator Pondok Pesantren Nuris Jember yang telah bersedia mengizinkan penulis untuk melakukan penyebaran angket di dalam pesantren.
10. Ustadz Lukman, Ustadzah Dina, Ustadzah Ocha serta ustadz/ustadzah yang telah berkenan membantu dalam menyebarkan angket kepada santriwan dan santriwati serta bersedia menjadi *key informan* dalam melakukan wawancara.

11. Aushofi, Izza, Citra, Rizal dan siswa-siswi MA Unggulan Nuris Jember yang telah menjadi *interviewee* sekaligus *observee* dalam penelitian ini. Terima kasih telah menambah pemahaman dan menguatkan motivasi penulis untuk selalu memperdalam ilmu agama serta tidak mudah menyerah dalam mengejar impian.
12. Keluarga besar yang tak pernah lupa memberikan do'a serta dukungan untuk selalu berusaha demi menyelesaikan skripsi ini.
13. *My best inspirator*, yang menjadi salah satu penyemangat dan motivasi bagi penulis untuk selalu berjuang dan tidak berputus asa demi masa depan yang luar biasa.
14. Para sahabatku (Bang Syakir, Hesti, Tika, Wulan, Ulfa, Nona, A'yun) yang selalu mendukung, menjadi tempat untuk saling curhat dan menyemangati saat malas menyelesaikan revisian skripsi serta rela mengurangi kebiasaan untuk liburan bersama.
15. Seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2015 B yang saling memperjuangkan skripsi serta mendukung satu sama lain. Terima kasih untuk empat tahun ini.
16. Pingki, Lucky, Regita dan Safitri yang selalu membantu penulis dan saling menyemangati dalam menyelesaikan skripsi
17. Adik-adik Psikologi 2016 (Mike, Yusi, Fanny, Ady Mansyah, Fatma) yang selalu menghibur dan menyemangati dengan segala kelucuan *recek*-nya
18. Nuraida, Shabri, Lucky dan Mustofa yang membantu penulis dalam melakukan perhitungan di SPSS.

19. Tim PKM (Nona dan Mbak Lintang) yang selalu mendukung, memberikan semangat dan meyakinkan penulis untuk dapat mengerjakan skripsi dan PKM dengan semaksimal mungkin. Terima kasih untuk seluruh pengalaman selama kita ber-*partner* dan tetap semangat dalam belajar dan menghasilkan karya-karya demi membangun bangsa
20. Pihak-pihak lain yang turut membantu penulis demi terselesainya skripsi ini.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
E. Keaslian Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. <i>Character Strengths</i>	15

1. Pengertian <i>Character Strengths</i>	15
2. Kriteria <i>Character Strengths</i>	15
3. Klasifikasi <i>Character Strengths</i>	17
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karakter	24
5. Dampak <i>Character Strengths</i> dalam Kehidupan	24
B. Dinamika <i>Character Strengths</i>	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Identifikasi Variabel	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Teknik Pengambilan Sampel	30
E. Definisi Operasional	30
F. Metode Pengumpulan Data	34
G. Metode Analisa Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	39
1. Orientasi Kacah	39
2. Persiapan Penelitian	41
B. Pelaksanaan Penelitian	42
C. Analisa Data	43
1. Hasil Uji Coba Alat Ukur	43
a. Uji Instrumen	43
1) Uji Validitas	43

2) Uji Reliabilitas	45
2. Hasil Uji Penelitian	45
a. Uji Instrumen	45
1) Uji Validitas	45
2) Uji Reliabilitas	47
b. Uji Asumsi	47
c. Uji Deskriptif	48
1) Tingkat <i>Character Strengths</i> Secara Keseluruhan	48
2) Profil <i>Character Strengths</i>	49
3) Profil <i>Character Strengths</i> Berdasarkan Data Demografi	52
D. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blueprint Character Strengths</i>	35
Tabel 2. Proses Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 3. Hasil Uji Coba Validitas	44
Tabel 4. Hasil Uji Coba Reliabilitas	45
Tabel 5. Hasil Uji Validitas	46
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 8. Tingkat <i>Character Strengths</i> Secara Keseluruhan.....	48
Tabel 9. Profil <i>Character Strengths</i>	49
Tabel 10. Profil <i>Character Strengths</i> Tertinggi dan Terendah	50
Tabel 11. Profil <i>Character Strengths</i> Berdasarkan Jurusan	52
Tabel 12. Profil <i>Character Strengths</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 13. Profil <i>Character Strengths</i> Berdasarkan Usia	57
Tabel 14. Profil <i>Character Strengths</i> Berdasarkan Suku Bangsa	61
Tabel 15. Profil <i>Character Strengths</i> Berdasarkan Status Orang Tua	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Uji Coba <i>Character Strengths</i>	96
Lampiran 2. Hasil Validitas Uji Coba <i>Character Strengths</i>	101
Lampiran 3. Hasil Reliabilitas Uji Coba <i>Character Strengths</i>	108
Lampiran 4. Instrumen Penelitian <i>Character Strengths</i>	109
Lampiran 5. Hasil Validitas Uji Penelitian <i>Character Strengths</i>	114
Lampiran 6. Hasil Reliabilitas Uji Penelitian <i>Character Strengths</i>	121
Lampiran 7. Hasil Normalitas Uji Penelitian <i>Character Strengths</i>	122
Lampiran 8. Hasil Uji Deskriptif <i>Character Strengths</i>	123
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	285

DAFTAR PUSTAKA

- Badriyanto, B. S. (2011). *Artikel Karakteristik Etnik dan Hubungan Antar Etnik: Kasus di Kabupaten Sumenep Madura*.
- Budiyono & Feriandi, Y. A. (2017). Menggali Nilai-nilai Kearifan Lokal Budaya Jawa Sebagai Sumber Pendidikan Karakter. *Prosiding SNBK*. Vol. 1 No. 1
- Dahlan, D. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Fahmi, I & Ramdani, Z. (2014). Profil Kekuatan Karakter dan Kebajikan Pada Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol.1, No. 1, Hal. 98-108
- Fauziah, I. (2015). *Pengaruh Character Strength Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember*. Skripsi. Jember: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember
- Lounsbury, J. W., dkk. (2009). An Inverstigation of Character Strengths in Relation to The Academic Success of College Students. *Individual Differences Research*. No. 1, Vol. 7
- Maftuhah. (2016). Hubungan Antara Kekuatan Karakter dan Kelelahan Berkelanjutan (*Burnout*) pada Guru SLB di Kota Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Nashori, F. (2011). Kekuatan Karakter Santri. *Jurnal Millah*. Vol. XI No. 1
- Nugroho, F. A. & Handoyo, S. (2013). Gambaran Kekuatan Karakter pada Kadet Akademi TNI Angkatan Laut. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. Vol. 2 No. 3
- Nurihsan, A. J & Agustin, M. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak & Remaja Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Park, N & Peterson, C. (2009). Character Strengths: Research and Practice. *Journal of College & Character*. Vol. X No. 4
- Periantalo, J. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah & Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Peterson, C. & Seligman, M. E. P. (2004). *Character Strength and Virtues: A Handbook and Classification*. New York: Oxford University Express and American Psychological Association
- Pritaningrum, M & Hendriyani, W. (2013). Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik pada Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. Vol. 02 No. 03
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Edisi 11 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga
- Sears, O. D., dkk. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Erlangga
- Shoshani, S. & Slone, M. (2013). Middle School Transition from the Strengths Perspective: Young Adolescents Character Strengths. Subjective Well Being and School Adjustment. *Journal Happiness Study*. Vol. 14, No. 1163-1181
- Sufren & Natanael, Y. (2014). *Belajar Otodidak SPSS Pasti Bisa*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Vidyanto, M. H. (2016). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Altruis pada Remaja*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta