

**PENGARUH HARGA DIRI (*SELF-ESTEEM*) TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* PADA NARAPIDANA LEMBAGA
PEMASYARAKATAN KELAS IIA JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar strata 1 (S-1)
Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember



Oleh :
SAFITRI DEWI
NIM 1510811039

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2019**

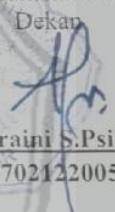
HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna
memperoleh derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

25 Juli 2019


Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

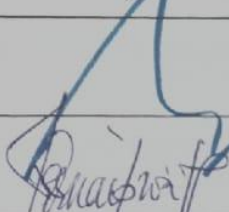

Siti Nuraini S.Psi., M.Si
NIP. 197702122005012002

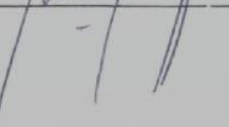
Dewan Penguji

1. Istiqomah S.Psi., M.Si., Psikolog
NPK. 0312445
2. Panca Kursistin Handayani, S.Psi., M.A., Psikolog
NIP. 197303032005012001
3. Erna Ipak Rahmawati S.Psi.,M.A
NIP. 197805072005012001

Tanda Tangan







HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Safitri Dewi

Nim : 1510811039

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pertanyaan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 25 Juli 2019

Yang Menyatakan

METERAI
TEMPEL
DCFF6AFF893628045
6000
ENAM RIBURUPIAH



Safitri Dewi

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala pensekoran	35
Tabel 2. <i>Blue print</i> skala harga diri (<i>self esteem</i>).....	36
Tabel 3. <i>Blue print</i> skala <i>bullying</i>	37
Tabel 4. Hasil validitas uji coba skala harga diri	45
Tabel 5. Hasil Uji validitas skala <i>bullying</i>	47
Tabel 6.. Reliabilitas uji coba skala harga diri (<i>self esteem</i>) dan <i>bullying</i>	48
Tabel 7. Hasil validitas skala harga diri (<i>self esteem</i>)	49
Tabel 8. Hasil uji validitas skala <i>bullying</i>	50
Tabel 9. Reliabilitas skala harga diri dan <i>bullying</i>	51
Tabel 10. Uji normalitas skala harga diri dan <i>bullying</i>	52
Tabel 11. Uji linieritas	53
Tabel 12. Uji hipotesa	54
Tabel 13. Analisa koefisien korelati model summary	55
Tabel 14. Analisa koefisien regresi.....	55
Tabel 15. Uji deskriptif skala harga diri (<i>self esteem</i>) dan <i>bullying</i>	56
Tabel 16. Uji deskriptif aspek harga diri (<i>self esteem</i>).....	56
Tabel 17. Uji deskriptif aspek <i>bullying</i>	57
Tabel 18. Harga diri berdasarkan usia.....	57
Tabel 19. Harga diri berdasarkan pendidikan	58
Tabel 20. Harga diri berdasarkan suku.....	58
Tabel 21. Perilaku <i>bullying</i> berdasarkan usia	59
Tabel 22. Perilaku <i>bullying</i> berdasarkan pendidikan	59
Tabel 23. Perilaku <i>bullying</i> berdasarkan suku	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ijin Penelitian	73
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	74
Lampiran 3. Skala uji coba	75
Lampiran 4. Skala penelitian	80
Lampiran 5. Hasil uji validitas data uji coba	85
Lampiran 6. Hasil uji reabilitas data uji coba	99
Lampiran 7. Hasil uji validitas data penelitian	101
Lampiran 8. Hasil uji reabilitas data penelitian	115
Lampiran 9. Hasil uji normalitas	118
Lampiran 10. Hasil uji linieritas	119
Lampiran 11. Hasil uji regresi	121
Lampiran 12. Hasil uji deskriptif	122

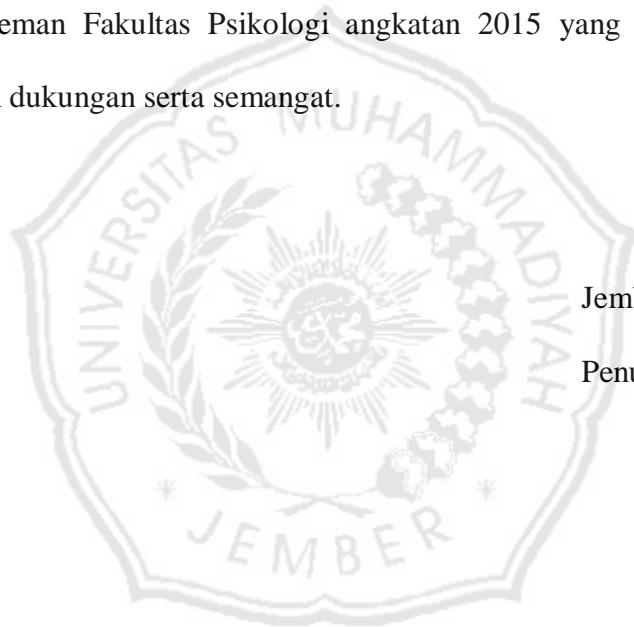
KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam dalam penulis panjatkan kehadiran Allah SWT hanya atas izin dan kasih sayangNya dimudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang membawa penulis pada proses pembelajaran komprehensif dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya kecil ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak karya ini bisa terwujud. Penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Siti Nur'aini S.Psi.,M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi ibu bagi seluruh mahasiswa psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember. Terimakasih atas bimbingan dan dukungan selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi
2. Ibu Panca Kursistin Handayani S.Psi., M.A. Psikolog selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen wali yang telah membangun pemahaman penulis dalam proses penelitian yang dilakukan oleh penulis. Terimakasih atas kepercayaan dan kesabaran yang diberikan sehingga membangun kemandirian penulis

3. Ibu Erna Ipak Rahmawati S.Psi.,M.A selaku dosen pembimbing II yang telah menuntun dalam proses perancangan karya tulis ini. Terimakasih atas dukungan dan kesabaran yang luar biasa dalam membimbing penulis.
4. Ibu Istiqomah S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen penguji yang telah memberikan wawasan dan terimakasih atas saran yang sudah diberikan.
5. Bapak Gimam (Alm) dan Ibu Rusmiati selaku kedua orang tua terimakasih atas doa yang tak henti, terimakasih atas dukungan dalam bentuk apapun yang selalu diberikan. Terimakasih atas kesabaran dalam mendidik dan merawat hingga penulis dewasa.
6. Joni Tri Prasetyo dan Johan Junaedi selaku adik-adikku terimakasih atas segala doa dan kalian adalah inspirasi kesuksesanku
7. Galang Senja Anarki A.md., S.P selaku calon pendamping hidupku, terimakasih atas dukungan dan bantuan dalam menyusun karya tulis ini. Terimakasih selalu menemaniku dalam canda tawa mulai dari awal perkuliahan hingga saat ini.
8. Sukma melati S.Tr.Gz, Lia Anggraeni S.Tr.Gz dan Ayu Wulansari sebagai sahabat dan teman satu atap. Terimakasih atas semua dukungan dan do'a yang telah diberikan
9. Diana Ra'ida Putri S.Farm terimakasih selalu mengingatkan dan mendo'akanku dari kejauhan.
10. Pingki Rahmatika B. S.Psi., Regita Aulia A. I. S.Psi, dan Lucky Fatmala D. S.Psi sebagai *partner* dan sahabat mulai awal perkuliahan hingga menyelesaikan penyusunan karya tulis ini.

11. Agnes Atta Mahadika, Wulan Nursella, Difa Minal Uyun dan Anggi Fajriyah sebagai sahabat sekaligus teman makan dan teman canda tawa kalian sangat berarti. Terimakasih atas bantuan, do'a dan *support* dalam mengerjakan karya tulis ini.
12. Adi Irawan A.md dan Dayu Alex Saputra yang memberikan bantuan serta semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2015 yang telah membantu dan memberi dukungan serta semangat.



Jember, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Bullying</i>	13
1. Pengertian	13
2. Faktor Internal dan Faktor Eksternal Penyebab <i>Bullying</i>	15
3. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	18
4. Ciri-Ciri Pelaku dan Korban <i>Bullying</i>	20
5. Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	21
B. Harga Diri (<i>Bullying</i>).....	21
1. Pengertian Harga Diri (<i>Self esteem</i>).....	21
2. Aspek-Aspek Harga Diri (<i>Self Esteem</i>).....	23
3. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	25

C. Pengaruh Harga Diri terhadap Perilaku <i>Bullying</i>	27
D. Hipotesa	31
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Identifikasi Variabel	32
C. Populasi Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel	33
3. Teknik Pengambilan Sampel	34
D. Definisi Operasional	34
E. Metode Pengumpulan data	35
F. Analisa Data	38
1. Keabsahan Alat Ukur	38
2. Uji Asumsi	40
3. Uji Hipotesa	41
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kanchah Dan Persiapan	43
B. Persiapan Penelitian	45
C. Analisa Data	46
1. Hasil Uji Coba Alat Ukur	46
2. Hasil Penelitian	49
a. Uji Validitas	49
b. Uji Reliabilitas	52
c. Uji Normalitas	53
d. Uji Linieritas	53
e. Uji Hipotesa	54
f. Uji Deskriptif	57
g. Uji Demografi	58
D. Pembahasan	63

E. Kelemahan Penelitian	70
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ijin Penelitian	73
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	74
Lampiran 3. Skala uji coba	75
Lampiran 4. Skala penelitian.....	80
Lampiran 5. Hasil uji validitas data uji coba	85
Lampiran 6. Hasil uji reabilitas data uji coba.....	99
Lampiran 7. Hasil uji validitas data penelitian.....	101
Lampiran 8. Hasil uji reabilitas data penelitian.....	115
Lampiran 9. Hasil uji normalitas	118
Lampiran 10. Hasil uji linieritas	119
Lampiran 11. Hasil uji regresi	121
Lampiran 12. Hasil uji deskriptif	122

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani,W. (2018). Pengaruh harga diri dan kontrol sosial terhadap kecenderungan perilaku *bullying* verbal pada siswa kelas x di SMAN 1 Alalak Barito Kuala. *Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fitrah* :1(1).
- Ariesto, A.(2009).Pelaksanaan Program Anti Bullying Teacher Empowerment Program (TEP) di Sekolah (*Studi Deskriptif Program Teacher Empowering Program Bagi Guru Di SMA "X" Jakarta Selatan*). Skripsi UI FISIP
- Coloroso, B. (2007). *Stop Bullying* (memutus rantai kekerasan anak prasekolah hingga SMU). Jakarta : Serambi ilmu semesta.
- Fithria & Rahmi Aulia. (2016). Faktor – faktor yang berhubungan dengan perilaku bullying (*factors related to the bullying behavior*). *Idea Nursing Journal* : VII (3)
- Hagan, Frank.E.(2015). Pengantar Kriminologi : Teori Metode dan Perilaku Kriminal. Yogyakarta : Kencana
- Hajar, S.(2017). *Hubungan Harga Diri Dengan Kualitas Hidup Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas II A Yogyakarta*. Skripsi Universitas Aisyiyah Yogyakarta : Fakultas Ilmu Kesehatan
- Hurlock.B.Elizabeth .(2017). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta :Erlangga
- Maria, Ilga & Ria Novianti (2017). Pengaruh Pola Asuh Dan *Bullying* Terhadap Harga Diri (*Self Esteem*) Pada Anak Kelompok B TK Di Kota Pekanbaru Tahun 2016. *Jurnal Educhlid* : 6 (1)
- Novalia, Ricca. (2016). Dampak Bullying terhadap kondisi psikososial anak di perkampungan sosial pingit. Yogyakarta : Skripsi Sunan Kalijaga (Dipublikasikan)

- Putri, Shaveni Oktadi & Beta Rapita Silalahi. (2017). Gambaran perilaku bullying pada mahasiswa UMN Alwashliyah. *Jurnal Edukasi* : (3) 2
- Irmayanti, N. (2016). Pola asuh otoriter, *self esteem* dan perilaku *bullying*. *Jurnal Penelitian Psikologi Universitas Psikologi Wijaya Putra* (7) 01
- Kamila, I. (2013). Perbedaan harga diri (*self esteem*) remaja ditinjau dari keberadaan ayah. *Jurnal Psikologi* :9 (12)
- Pramesti, Anis. (2011). Hubungan Antara Konformitas dan Kelompok Teman sebaya Terhadap Perilaku *bullying* pada remaja”. Skripsi tidak diterbitkan.
- Prawesti dan Dewi. (2016). *Self esteem* dan *self disclosure* pada mahasiswa psikologi pengguna blackberry messenger. *Jurnal Psikologi Dan Teori Terapan* :7 (1)
- Rifqi.A.D.A., Iin Ervina dan Erna Ipak. (2015). Peran dan fungsi orang tua dalam membentuk moralitas anak pada keluarga pendalungan di Desa Arjasa Kab. Jember. *Jurnal Unmuh Jember* : 7 (1)
- Safitri, S. (2016). *Gambaran Perilaku Bullying Pada Warga Binaan Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Padang*. Riset Psikologi Universtas Negeri Padang :3
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- South, C & Jane,W .(2006). *Bullying in prisons: the importance of perceived social status, prisonization and moral disengagement*. *Aggressive Behavior* : 32 hal 490-501

- Srisayekti wilis & David A setiady. (2015). Harga-diri (*self-esteem*) terancam dan perilaku menghindar. *Jurnal Psikologi* : 42 (2)
- Tahir, M Azam & Bairakataris, K (2011). *Bullying among prison inmates in pakistan: anexploration of the problem. Bi-Annual Research Journal "Balochistan Review"* : 24 (1)
- Vanechia, Septi Johani (2017) .*hubungan harga diri dengan perilaku bullying pada siswa smkn 8 padang*. Diploma thesis, Universitas Andalas.
- Vintyana, Serafika S.R. (2015). *Hubungan Antara Harga Diri Dan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Siswa Smp Kristen 1 Magelang*. Skripsi Program Studi Psikologi : Universitas Kristen Styawacana Salatiga
- Marela, Gitry dkk .(2017). *Bullying verbal menyebabkan depresi remaja SMA Kota Yogyakarta*. Berita kedokteran masyarakat : 33 (1)
- Zakiyah, Ela Zain dkk (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Jurnal penelitian & PPM* : 4 (2)