

## DAFTAR PUSTAKA

- Atustin, M. A., Sunardi, dan T. B. Setiawan. (2017). Aktivitas etnomatematika petani kopi di daerah sidomulyo jember sebagai bahan ajar lembar proyek siswa. 1-8.
- Arga, H. S. P., Rahayu, G. D. S., Altaftazami, D. H., & Pratama, F. (2019). Sumber Belajar IPS Berbasis Lingkungan. September. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Alifah, N. (2018). Analisis Berfikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independbt*. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Bahar, M. A. T. (2017). Filsafat kebudayaan dan sastra (dalam perspektif sejarah). *Jurnal Ilmu Budaya*, 5: 69-75.
- Cruz, A. P. S. (2013). Sumber Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Domain, K. (2020, Februari 26). Kamus Besar Bahasa Indonesian (KBBI) Online. [kbbi.web.id](https://kbbi.web.id). Diambil kembali dari <https://kbbi.web.id/distribusi>.
- Fajriyah, E. (2018). Pesan Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 114-119.
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1707>
- Hayiduerapu, N. 2019. Etnomatematika pada Surau Aur Pattani Thailand sebagai bahan ajar matematika. *Skripsi*. Universitas Jember.
- Maesyarah, A. (2019). Analisis Berfikir Kritis Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independbt* dan *Field Dependent* Siswa. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Mahendra, I. W. E. (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 106–114. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9257>
- Mulyo, Robbi Nur. (2019). Etnomatematika Pada Aktivitas Petani Jeruk di Kecamatan Pesanggaran Banyuwangi Sebagai Bahan Ajar Siswa. *Skripsi*. Univesitas Jember.
- Munawwaroh, I. (2016). Etnomatematika pada Transaksi Jual Beli yang dilakukan Pedagang Sayur dalam Masyarakat Madura di Paiton Probolinggo. Universitas Jember.
- Noto, M. S., Firmasari, S., & Fatchurrohman, M. (2018). Etnomatematika pada sumur purbakala Desa Kaliwadas Cirebon dan kaitannya dengan pembelajaran matematika di sekolah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 201–210. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i2.15714>
- Nurhikmah, S. 2019. *Eksplorasi etnomatematika pada ragam corak ukiran melayu kepulauan riau dan keterkaitannya terhadap konsep matematika sekolah pada kurikulum 2013*. Pendidikan matematika fkip universitas maritim raja ali haji, tunjungpinang.
- Prastowo, A. (2018). Sumber Belajar & Pusat Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah. Depok: Prenadamedia Group.

- Pratama, L. D., & Lestari, W. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Petani Dalam Lingkup Masyarakat Jawa. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Rahmawati Z, Y. R., & Muchlian, M. (2019). Eksplorasi etnomatematika rumah gadang Minangkabau Sumatera Barat. *Jurnal Analisa*, 5(2), 123–136. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.5942>
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi, M. 2017. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Yogyakarta :Parama Ilmu
- Ubayanti, S. U., Lumbantobing, H., & Manurung, M. M. H. (2016). Eksplorasi etnomatematika pada Sero (*Set Net*): Budaya masyarakat Kokas Fakfak Papua Barat. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 11-17
- Wahyuni, A., Aji, A., Tias, W., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa: *Penguatan Peran Matematika Dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia Yang Lebih Baik*, (1), 111–118.

