

ABSTRAK

Penelitian dengan judul pengaruh *Computer Anxiety* dan *Computer Attitude* terhadap keahlian siswa akuntansi dalam menggunakan aplikasi MYOB. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh *computer anxiety* dan *computer attitude* terhadap keahlian siswa akuntansi dalam menggunakan aplikasi MYOB secara parsial. Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 1 dan 2 jurusan Akuntansi, yakni berjumlah 621 siswa. Dan yang dijadikan sampel merupakan perwakilan kelas 1 dan 2, yakni berjumlah 86 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling*. Dalam penelitian ini data yang dikumpulkan dengan menggunakan alat bantu kuesioner dan wawancara, sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linier berganda di dapat hasil $Y = 9,516 + -0,229 X1 + 0,408 X2 + -0,060 X3 + 0,444 X4$. Dari hasil uji t (parsial) variabel *Fear* terdapat nilai $t_{hitung} -2,457 < t_{tabel} 1,993$ dan sig. $0,016 > 0,05$ yang berarti bahwa hipotesis *Fear* tidak berpengaruh terhadap keahlian dalam menggunakan aplikasi MYOB. Untuk variabel *Anticipation* terdapat nilai $t_{hitung} 4,318 > t_{tabel} 1,993$ dan sig. $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa hipotesis *Anticipation* berpengaruh terhadap keahlian dalam menggunakan aplikasi MYOB. Variabel *Pessimism* terdapat nilai $t_{hitung} -0,462 < t_{tabel} 1,993$ dan sig. $0,645 > 0,05$ yang berarti bahwa hipotesis *Pessimism* tidak berpengaruh terhadap keahlian dalam menggunakan aplikasi MYOB. Dan untuk variabel *Optimism* terdapat nilai $t_{hitung} 4,161 > t_{tabel} 1,993$ dan sig. $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa hipotesis *Optimism* berpengaruh terhadap keahlian dalam menggunakan aplikasi MYOB.

Kata Kunci: *Fear, Anticipation, Pessimism, Optimism*, Keahlian siswa akuntansi dalam menggunakan aplikasi MYOB.

ABSTRACT

*The research entitled the influence of Computer Anxiety and Computer Attitude on the expertise of accounting students in using the MYOB application. This study aims to prove the effect of computer anxiety and computer attitude on accounting students' expertise in using MYOB applications partially. This type of research is descriptive quantitative. The population of this study were students of grade 1 and 2 majoring in Accounting, which amounted to 621 students. And the sample is representatives of class 1 and 2, which amounted to 86 students. The sampling technique uses proportional random sampling. In this study data were collected using questionnaires and interviews, while data analysis was carried out using multiple linear regression analysis with $Y = 9.516 + -0.229 X1 + 0.408 X2 + -0.060 X3 + 0.444 X4$ results. From the results of the *t* (partial) test of the Fear variable there is a *t*-count of $-2.457 < t_{table} 1.993$ and sig. $0.016 > 0.05$, which means that the Fear hypothesis has no effect on expertise in using the MYOB application. For Anticipation variable there is a value of *t* count $4,318 > t_{table} 1,993$ and sig. $0,000 < 0,05$ which means that the Anticipation hypothesis influences expertise in using the MYOB application. Pessimism variable has a value of *t*-count $-0.462 < t_{table} 1.993$ and sig. $0.645 > 0.05$, which means that the Pessimism hypothesis has no effect on expertise in using the MYOB application. And for the Optimism variable there is a *t*-count value of $4.161 > t_{table} 1.993$ and sig. $0,000 < 0,05$ which means that the Optimism hypothesis influences expertise in using the MYOB application.*

Keywords: Fear, Anticipation, Pessimism, Optimism, Expertise of accounting students in using the MYOB application.