

DAFTAR RUJUKAN

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Infinity Journal*, 1(2), 192.
- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif; Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Anggito & Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ayuningsih, Meina, P. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Strategi Pemecahan Masalah Wankat Terhadap Kompetensi Strategis Matematis Siswa*. *Prosiding SINIESA*, 137.
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bastian, Indra., Winardi, D. W., & Fatmawati, Dewi. (2018). *Metoda Wawancara*. Yogyakarta Universitas Gadjah Mada, 7.
- Hendriana & Soemarmo. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kelas, D. I., & Smp, V. (n.d.). *Mita Elvana Angraini: Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi Page 1*. 1–10.
- Netriwati. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Taden Intan Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 182.
- Umam, Hairul. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IPS SMAN 4 JEMBER Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Jember: FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Depdikbud.
- Salam, Natrawaty. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Melalui Penerapan Teori Belajar Polya Pada Siswa Kelas I SDN 3 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Gorontalo: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo.
- Sari, Fitri Anita. (2017). *Pengaruh Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi. Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Sigit, Junaidi., Utami, Citra., & Prihatiningtyas, N. C. (2018). Analisis Kompetensi Strategis Matematis Siswa Pada Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV) Kelas X SMK Negeri 3 Singkawang. *Variabel*, 61.

- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Syazali, Muhamad. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan Maple II terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung*, 92.
- Syukriani, A. (2013). Kompetensi strategis siswa sma berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika. *Prosiding Seminar Nasional*, 2(1), 83–91.
- Muna, Tatimmatul. (2018). *Analisis Kompetensi Strategis Siswa dalam Pembelajaran Heuristik Vee Berdasarkan Disposisi Matematis*. Skripsi. Surabaya. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Wandika, D. A. Y. (2018). *Analisis Kemampuan Problem Solving Menurut Polya Berdasarkan Kategori John A.Malone Dalam Pokok Bahasan Pecahan Pada Kelas VII SMPIT Bustanul Ulum Lampung Tengah*. Skripsi. Lampung: Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Zarkasyi, Lestari & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

