

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1.Latar Belakang**

Strategi pendidikan yang ditempuh selama ini bersifat umum, memberikan perlakuan standar atau rata-rata kepada semua siswa, sehingga kurang memperhatikan perbedaan antar siswa dalam kecakapan, minat, dan bakatnya. Dengan strategi semacam ini, keunggulan akan muncul secara acak dan sangat tergantung kepada motivasi belajar siswa serta lingkungan belajarnya. Oleh karena itu, perlu dikembangkan keunggulan yang dimiliki oleh setiap siswa agar potensi yang dimiliki dapat dikonversi menjadi prestasi yang unggul.

Pendidikan berkaitan erat dengan perkembangan manusia mulai perkembangan fisik, kesehatan, keterampilan, pikiran, perasaan, kemauan, sosial, sampai kepada perkembangan Iman. Perkembangan ini membuat manusia menjadi lebih sempurna, membuat manusia meningkatkan hidupnya dan kehidupan alamiah menjadi berbudaya dan bermoral.

Sistem Pendukung Keputusan (SPK) di dunia pendidikan dapat dipandang sebagai aset penting untuk menunjang kelancaran dan keakuratan dalam pencapaian suatu tujuan. Salah satu karakteristik keputusan yang dapat didukung oleh SPK antara lain keputusan tersebut bersifat terstruktur, dalam artian untuk memperoleh suatu keputusan terdapat berbagai prosedur yang harus diikuti dan kriteria untuk masing-masing prosedur bersifat jelas dan kuantitatif.

Setiap lembaga pendidikan khususnya pada Sekolah Menengah Atas selalu memiliki visi dan misi yang berorientasi pada lulusan yang cerdas, unggul dalam prestasi, berwawasan luas dan mewujudkan peringkat penilaian bertaraf internasional seperti halnya pada sekolah SMA Muhammadiyah Bondowoso. Untuk mewujudkan keinginan itu setiap sekolah perlu mengevaluasi, meningkatkan lebih lanjut lagi pelayanannya baik mengenai teknik pengajaran, penilaian, penjaminan mutu agar menjadikan sekolah yang berkompetitif, bermutu dan berprestasi.

Melihat dari alasan-alasan dan faktor-faktor diatas maka dalam proses pembuatan laporan tugas akhir ini, penulis akan membahas dan menjabarkan tentang sistem pengambilan keputusan. Oleh karena itu penulis mencoba mengambil judul penelitian sebagai berikut: **”Pemilihan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode *Weighted Product*”**.

### **1.2.Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis merumuskan masalah:

1. Apakah algoritma *weighted product* dapat melakukan penentuan siswa berprestasi?
2. Berapa tingkat akurasi pemilihan siswa berprestasi dengan dibandingkan dari hasil sekolah?

### **1.3.Batasan Masalah**

Dalam melakukan penelitian, penulis menetapkan beberapa batasan masalah agar masalah yang dibahas tidak melebar dari apa yang diinginkan. Adapun yang menjadi batasan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah :

1. Kriteria yang digunakan dalam sistem pemilihan siswa berprestasi adalah Aspek Akademik, Tes Wawasan, Tes Bakat dan Administrasi.
2. Dataset yang digunakan diperoleh dari SMA Muhammadiyah Bondowoso.
3. Sistem dibangun hanya menggunakan metode *Weighted Product* (WP) untuk melakukan pemilihan siswa berprestasi.

### **1.4.Tujuan Penelitian**

Dari hasil rumusan dan batasan maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengimplementasikan algoritma *weighted product* dalam pemilihan siswa berprestasi.
2. Menganalisa tingkat akurasi pemilihan siswa berprestasi dengan dibandingkan perhitungan dari sekolah.

### **1.5.Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat untuk membantu dalam pemilihan siswa berprestasi dengan menggunakan algoritma *weighted product*.