

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA KERJA
TERHADAP PROFESIONALISME GURU DAN KINERJA GURU
SD NEGERI SE-KECAMATAN TENGGARANG KABUPATEN
BONDOWOSO DENGAN PROFESIONALISME GURU
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

TESIS



Oleh:

YULI RATNA PRIANTIKA

NIM: 17.2041.2020

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
JEMBER
2019**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA KERJA
TERHADAP PROFESIONALISME GURU DAN KINERJA GURU
SD NEGERI SE-KECAMATAN TENGGARANG KABUPATEN
BONDOWOSO DENGAN PROFESIONALISME GURU
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

TESIS



Oleh:

YULI RATNA PRIANTIKA

NIM: 17.2041.2020

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
JEMBER
2019**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA KERJA
TERHADAP PROFESIONALISME GURU DAN KINERJA GURU
SD NEGERI SE-KECAMATAN TENGGARANG KABUPATEN
BONDOWOSO DENGAN PROFESIONALISME GURU
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

TESIS

Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen (MM)

pada Program Studi Magister Manajemen Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Jember



Oleh:

YULI RATNA PRIANTIKA

NIM: 17.2041.2020

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

JEMBER

2019

DAFTAR RUJUKAN

- Anwar, P. 2003. *Prencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Assagaf, Yusran. 2012. Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Hadji Kalla Cabang Alaudin Makassar. *Skripsi*. Manajemen FE Universitas Hasanuddin Makassar. Diunduh dari [http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/1657/BAB34YU SRAN%20ASSAGAF.docx?sequence=2](http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/1657/BAB34YU%20SRAN%20ASSAGAF.docx?sequence=2) diakses tanggal 10 Mei 2013 pukul 19.25.
- Barnawi dan Arifin Mohammad. 2012. *Kinerja Guru Profesional*. Arruz Media. Cetakan Pertama. Jogjakarta.
- Cahyono, Purwo. 2013. Pengaruh Budaya Kerja dan status social ekonomi terhadap kompetensi profesional guru. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. Vol 1, No. 2, (177-188).
- Chaerunnisa, Connie. 2016. *Menejemen Pendidikan Dalam Multi Perspektif*. PT Rajagrafindo Persada. Cetakan Pertama. Jakarta.
- Derek Esp dkk. 2006. The Training and Professional Development of School Leaders in Europe. *European Journal of Teacher Education*, Vol 1 No. 5 (65-74).
https://www.researchgate.net/publication/261577532_The_Training_and_Professional_Development_of_School_Leaders_in_Europe
- Davis, K., & Newstrom, J. W. 1985. *Perilaku dalam organisasi*. Terjemahan Agus Dharma. PT. Erlangga. Cetakan Pertama. Jakarta.
- Dewi, Rina Puspita. 2008. *Menjaga dan Melindungi Budaya Kerja, Sesuai Standar Isi 2006*. PT. Yudhistira. Cetakan Pertama. Jakarta.
- Dewi, Tiara Anggia. 2015. Pengaruh Profesionalisme Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA Se Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. ISSN: 2442-9449 Vol.3.No.1 (2015) 24-35.
- E. Mulyasa. 2013. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. PT Remaja Rosdakarya. Cetakan Pertama. Bandung.
- Hidayat, Sholeh. 2017. *Pengembangan Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya. Cetakan Pertama. Bandung.
- Kausal, S. L., 2010. A Survey on work cul-ture and ethnical behavior: A case study of HP police force. *Productivity* 50.4 (Jan-Mar 2010): 319-325.

- Khairizah Astria, Irwan Noor & Agung Suprpto. 2015. Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Publik (JAP) Vol. 3, No. 7, Hal. 1268-1272.*
- Komariah, Aan dan Cepi Triatna. (2006). Visionary Leadership: Menuju Sekolah Efektif. PT. Bumi Aksara. Cetakan Pertama. Jakarta.
- Kreitner, Robert & Kinicki, Angelo. (2003). Perilaku Organisasi Buku 1. Penerjemah: Erly Suandy. Salemba Empat. Jakarta.
- Kunandar. 2007. Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru. ed. revisi ke-7. PT Rajagrafindo Persada. Cetakan Pertama. Jakarta.
- Lipham, J. 1964. "Leadership and Administration" Daniel E. Griffiths (ed.). behavioral Science and Educational Administration. Part II. Chicago: University of Chicago Press.
- Machwati, Azzi & Udik Budi W. 2015. Pengaruh Budaya Kerja, Komitmen, Motivasi Kerja Guru Terhadap Iklim Organisasi SD. *Jurnal Akuntabilitas Menejemen Pendidikan Volume 3, No 2, September 2015 (158-172)*
- Manik, Ester & Kamal Bustomi. 2011. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah , Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMPN 3 RAENCEK. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship Vol. 5, No. 2, Oktober 2011, 97-107 ISSN 2443-0633.*
- Masaong, Kadim & Arfan A. Tilomi. 2011. Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence: Sinergi Kecerdasan Intelektual, Emosi, Dan Spiritual Untuk Meraih Kesuksesan Yang Gemilang. PT. Alfabeta. Bandung.
- Mulyasa, E. 2007. Menejemen Berbasis Sekolah. PT Remaja Rosdakarya. Cetakan pertama. Bandung.
- Ndraha, Talidziduhu. (2005). Teori Budaya Organisasi. Rineka Cipta. Cetakan Pertama. Jakarta.
- Nurdin, Ade Ruslan. 2013. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Profesionalisme Guru dalam Mewujudkan Perilaku dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora ISSN: 2301-5004, Volume 01, No.01, Januari 2013 (1-9).* https://www.academia.edu/3415083/Pengaruh_Kepemimpinan_Transformasional_Kepala_Sekolah_Dan_Budaya_Organisasi_Terhadap_Profesionalisme_Guru_Dalam_Mewujudkan_Perilaku_Dan
- Pramudyo, Anung. 2010. Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Dosen Negeri Pada Korpetis Wilayah V Yogyakarta. *JBTI vol. 1, No. 1, Februari 2010.*

- Ramadika, A. P., Nasir, A., & Wiguna, M. (2014). Pengaruh Role Stress, Gender, Struktur Audit Dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Auditor Bpk-Ri Perwakilan Provinsi Riau. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Ekonomi*, Volume 1 no.2.
- Ranupandojo, Heidjrachman & Suad Husnan. 2011. *Menejemen Personalialia*. Cetakan Keempat. Yogyakarta.
- Risnawatiririn. 2012. Konsep Kinerja Guru. <http://wharsputra.wordpress.com/2012/01/17/konsep-kinerja-guru/>.
- Robbins SP, dan Judge. 2007. *Perilaku Organisasi*, Salemba Empat, Jakarta.
- Schiffman dan Kanuk. 2004. *Perilaku Konsumen*. Edisi 7. Prentice Hall. Cetakan Pertama. Jakarta.
- Siagian, Sondang P. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT. Bumi Aksara. Cetakan Pertama. Jakarta.
- Sholihin, Mahfud & Ratmono, D. 2013. *Analisis SEM-PLS dengan WarpPLS 3.0 untuk Hubungan Nonlinier dalam Penelitian Sosial dan Bisnis*. Yogyakarta.
- Soetopo Hendyat, 2010. *Perilaku Organisasi*. PT Remaja Rosdakarya. Cetakan pertama. Bandung.
- Sugyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Cetakan Pertama. Bandung.
- Sugyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Supriyadi, Gering & Triguno, 2007, *Budaya Kerja Organisasi Pemerintah*, LAN-RI, Jakarta.
- Tampubolon, Biatna Dulbert. 2007. Analisis Faktor Gaya Kepemimpinan dan Faktor Etos Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada Organisasi Yang Telah Menerapkan SNI 19-9001-2001. *Jurnal Standarisasi Vol. 9 No. 3 Tahun 2007*.
- Usman, M. Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Usman, Uzer. 2011: Menjadi Guru Profesional. Cetakan ke duapuluhenam. PT Remaja Rosdakarya. Cetakan Pertama. Bandung.

UU No. 14 tahun 2005: Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis berjudul:

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA KERJA
TERHADAP PROFESIONALISME GURU DAN KINERJA GURU
SD NEGERI SE-KECAMATAN TENGGARANG KABUPATEN
BONDOWOSO DENGAN PROFESIONALISME GURU
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

Yang disusun oleh Yuli Ratna Priantika telah disetujui untuk dipertahankan di
depan Tim Penguji pada tanggal

Pembimbing Utama

Pembimbing Anggota

Dr. Toni Herlambang, MM
NPK. 060 34 25

Dr. Hanafi, M.Pd
NIP. 19670815 199203 1 002

PENGESAHAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis berjudul:
**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA KERJA
TERHADAP PROFESIONALISME GURU DAN KINERJA GURU
SD NEGERI SE-KECAMATAN TENGGARANG KABUPATEN
BONDOWOSO DENGAN PROFESIONALISME GURU
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

Yang disusun oleh Yuli Ratna Priantika telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 10 Juli 2019

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Abadi Sanosra, MM

NPK. 05 09 478

Anggota,

Anggota,

Dr. Toni Herlambang, MM

NPK. 060 34 25

Dr. Hanafi, M.Pd

NIP. 19670815 199203 1 002

Ketua Program Studi,

Direktur,

Dr. Abadi Sanosra, MM

NPK. 05 09 478

Dr. Hanafi, M.Pd

NIP. 19670815 199203 1 002

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|------|
| Halaman Sampul | i |
| Halaman Judul | ii |
| Persetujuan Pembimbing | iii |
| Pengesahan | iv |
| Pernyataan Orisinalitas | v |
| Persembahan | vi |
| Ungkapan Terima Kasih | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi..... | ix |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Gambar..... | xii |
| Daftar Lampiran | xiii |
| Abstrak (Bahasa Indonesia) | xiv |
| Abstrak (Bahasa Inggris)..... | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 12 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 13 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 13 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 13 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 14 |

BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS

| | |
|--|----|
| 2.1 Kajian Teori | 15 |
| 2.1.1 Gaya Kepemimpinan | 16 |
| 2.1.1.1 Pengertian Kepemimpinan Pendidikan..... | 16 |
| 2.1.1.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 17 |
| 2.1.1.3 Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pendidikan | 19 |
| 2.1.1.4 Gaya Kepemimpinan | 21 |
| 2.1.2 Budaya Kerja | 23 |
| 2.1.2.1 Pentingnya Budaya Kerja | 25 |
| 2.1.2.2 Unsur-unsur Budaya Kerja | 29 |
| 2.1.3 Profesionalisme Guru | 31 |
| 2.1.3.1 Guru Sebagai Jabatan Profesional | 34 |
| 2.1.4 Kinerja Guru | 37 |
| 2.1.5 Indikator Variabel | 40 |
| 2.1.6 Penelitian-penelitian Terdahulu | 50 |
| 2.1.7 Kerangka Konseptual..... | 54 |
| 2.2 Hipotesis | 58 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1 Pendekatan Penelitian | 61 |
| 3.2 Desain Penelitian | 62 |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel | 64 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 68 |

| | |
|---|----|
| 3.5 Lokasi Penelitian | 68 |
| 3.5.1 Tempat Penelitian | 68 |
| 3.5.2 Waktu Penelitian | 69 |
| 3.6 Populasi dan Sampel/Responden | 69 |
| 3.6.1 Populasi | 69 |
| 3.6.2 Sampel | 70 |
| 3.7 Metode Pengumpulan Data | 70 |
| 3.7.1 Jenis Dan Sumber Data | 70 |
| 3.7.1.1 Jenis Data | 70 |
| 3.7.1.2 Sumber Data | 70 |
| 3.8 Teknik Pengumpulan Data | 71 |
| 3.9 Instrumen Pengumpulan Data..... | 73 |
| 3.8.1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas..... | 73 |
| 3.9 Teknik Analisis Data | 78 |
| 3.9.1 SEM-PLS | 78 |
| 3.9.2 SPSS | 81 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| 4.1 Deskripsi Objek Penelitian..... | 82 |
| 4.2 Karakteristik Responden..... | 83 |
| 4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 83 |
| 4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... | 84 |
| 4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan..... | 85 |
| 4.3 Deskripsi Variabel Penelitian | 86 |
| 4.3.1 Variabel Gaya Kepemimpinan (X1) | 86 |
| 4.3.2 Variabel Budaya Kerja (X2) | 88 |
| 4.3.3 Variabel Kinerja (Z)..... | 91 |
| 4.3.4 Variabel Profesionalisme Guru (Y) | 95 |
| 4.4 Analisis Data..... | 99 |
| 4.4.1 Uji Inner Model..... | 99 |
| 4.4.2 Uji <i>Structural Equation Modelling</i> (SEM) | 100 |
| 4.4.3 Uji Hipotesis | 102 |
| 4.4.3.1 H1 Ada Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja H3 Ada Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Profesionalisme Guru | 103 |
| 4.4.3.2 H2 Ada Pengaruh Budaya Kerja terhadap Kinerja H4 Ada Pengaruh Budaya Kerja terhadap Profesionalisme Guru | 104 |
| 4.4.3.3 H5 Ada Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru | 104 |
| 4.4.3.4 H6 Ada Pengaruh Tidak Langsung Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru Melalui Profesionalisme Guru H7 Ada Pengaruh Tidak Langsung Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru melalui Profesionalisme Guru | 105 |
| 4.4.4 Total Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung | 107 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan..... | 108 |
| 5.2 Saran | 109 |
| DAFTAR RUJUKAN | 113 |
| LAMPIRAN..... | 116 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1.1 Data Sasaran Kinerja Pegawai | 8 |
| Tabel 1.2 Prosentase Guru yang Absen | 9 |
| Tabel 1.3 Prosentase Guru yang Membuat Perangkat Mengajar | 10 |
| Tabel 2.1 Penelitian Putri D (2017) | 50 |
| Tabel 2.2 Penelitian Purwo Cahyono (2013) | 51 |
| Table 2.3 Penelitian Ester Manik dan Kamal Bustomi (2011) | 52 |
| Tabel 2.4 Penelitian Tiara Anggia Dewi (2013) | 53 |
| Tabel 3.1 Indikator Gaya Kepemimpinan | 64 |
| Tabel 3.2 Indikator Budaya Kerja | 65 |
| Tabel 3.3 Indikator Profesionalisme Guru | 65 |
| Tabel 3.4 Indikator Kinerja Guru | 67 |
| Tabel 3.5 Skala Likert | 72 |
| Tabel 3.6 Data Nilai Validitas dan Reliabilitas Gaya Kepemimpinan | 74 |
| Tabel 3.7 Data Nilai Validitas dan Reliabilitas Budaya Kerja Guru | 75 |
| Tabel 3.8 Data Nilai Validitas dan Reliabilitas Profesionalisme Guru | 76 |
| Tabel 3.9 Data Nilai Validitas dan Reliabilitas Kinerja Guru | 77 |
| Tabel 4.1 Daftar Nama Sekolah dan Jumlah Responden | 82 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 84 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia | 84 |
| Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan | 85 |
| Tabel 4.5 Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Gaya Kepemimpinan | 86 |
| Tabel 4.6 Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Budaya Kerja | 89 |
| Tabel 4.7 Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Kinerja | 92 |
| Tabel 4.8 Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Profesionalisme Guru | 96 |
| Tabel 4.9 <i>Model Fit and Quality Indices</i> | 99 |
| Tabel 4.10 Uji Hipotesis | 102 |
| Tabel 4.11 <i>Path Coefficient and Pvalues</i> | 106 |
| Tabel 4.12 <i>Effect Sizes for Path Coefficient</i> | 107 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1 <i>Grand Theory Organizational Behaviour</i> | 15 |
| Gambar 2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja | 55 |
| Gambar 2.3 Diagram Meningkatkan Kinerja Guru..... | 57 |
| Gambar 2.4 Model Penelitian | 60 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian | 62 |
| Gambar 4.1 Hasil Uji <i>Structural Equation Modelling</i> (SEM) | 100 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------|--|
| Lampiran 1 | Kuisioner |
| Lampiran 2 | Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Gaya Kepemimpinan..... |
| Lampiran 3 | Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Budaya Kerja..... |
| Lampiran 4 | Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Profesionalisme Guru..... |
| Lampiran 5 | Hasil Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Kinerja Guru..... |
| Lampiran 6 | SEM <i>Analysis Result</i> |
| Lampiran 7 | Data Penelitian |
| Lampiran 4 | Riwayat Hidup |



PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila ternyata dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia Tesis (Magister) ini dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).



Jember,

Yuli Ratna Priantika
NIM. 17.2041.2020