

## ABSTRAK

Umaroh, Ayunda Rizky. *Retorika dalam Ceramah Siswa Kelas XI IPA 1 MAN 2 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Yerry Mijianti, S.S., M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

**Kata Kunci:** Retorika, dan Ceramah

Latar belakang penelitian ini adalah penyampaian ceramah yang bersifat menoton salah satunya penyebab dari pembicara yang tidak menguasai faktor nonkebahasaan sebagai penunjang berbicara dalam teori retorika. Masalah yang ditemui dalam penelitian ini yakni keruntutan terhadap struktur yang terdiri dari bagian pembuka, isi, dan penutup kurang diperhatikan oleh siswa, penyusunan kalimat dari segi ketepatan dan kelogisannya dan siswa mengalami kesulitan siswa dalam terampil berbicara di depan orang banyak disebabkan kurangnya percaya diri.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana penggunaan struktur, aspek kebahasaan, dan faktor nonkebahasaan dalam ceramah siswa kelas XI IPA 1 MAN 2 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dari penggunaan struktur, aspek kebahasaan, dan faktor nonkebahasaan dalam ceramah siswa kelas XI IPA 1 MAN 2 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Data penelitian berupa kata, kalimat, dan paragraf ceramah siswa. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 MAN 2 Jember. Lokasi penelitian di MAN 2 Jember, pada bulan Oktober 2018 sampai dengan bulan Juni 2019. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak bebas libat cakap. Instrumen pengumpulan data yakni peneliti sebagai instrumen pertama, dan tabel data. Teknik penganalisisan data menggunakan metode padan referensial melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Teknik pengujian keabsahan data yang digunakan meningkatkan ketekunan.

Hasil analisis data menunjukkan struktur ceramah yang memenuhi kriteria adalah lima belas siswa. Kriteria penggunaan struktur ceramah terdiri pada bagian pembuka, isi, dan penutup. Aspek kebahasaan siswa dalam penggunaan kata sapaan, konjungsi, kalimat persuasif, dan keefektifan kalimat. Kata sapaan sering digunakan siswa pada bagian pembuka, konjungsi sering digunakan siswa adalah konjungsi penambahan, sebab akibat, dan temporal. Kalimat persuasif digunakan siswa dibagian penutup ceramah, dan keefektifan kalimat siswa sering terjadi penggunaan kalimat yang tidak hemat kata. Faktor nonkebahasaan yang meliputi sikap pembicara, kontak mata atau pandangan, gerak gerik dan mimik, kenyaringan suara, kelancaran, relevansi atau penalaran, dan penguasaan topik. Ketujuh dari faktor nonkebahasaan sebagai penunjang berbicara oleh beberapa siswa digunakan dalam melakukan penyampaian ceramah.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini yang meliputi struktur, aspek kebahasaan, dan faktor nonkebahasaan terdapat beberapa siswa memenuhi kriteria dalam penyampaian ceramah.

## ABSTRACT

Umaroh, Ayunda Rizky. *Rhetoric in Lectures of Class XI IPA 1 MAN 2 Students 2 Jember Academic Year 2018/2019*. Thesis, Indonesian Literature and Language Education Study Program Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah Jember. Advisors: (1) Yerry Mijianti, S.S., M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

### **Keywords: Rhetoric, and Lecture**

The background of this research is the delivery of lectures that are monotonous, one of which is the cause of the speaker who does not master the non-sense factors as supporting speaking in the rhetoric theory. The problem encountered in this study is that the strangulation of the structure consisting of opening, content, and closing is less noticed by students, sentence preparation in terms of accuracy and logic and students experience difficulties students in skilled speaking in front of people due to lack of confidence.

The problems that arise from the background are how to use structure, linguistic aspects, and nonsense factors in the lectures of students of class XI IPA 1 MAN 2 Jember Academic Year 2018/2019. The purpose of this study is to describe the use of structure, linguistic aspects, and nonsense factors in lectures of students of class XI IPA 1 MAN 2 Jember Academic Year 2018/2019.

This type of research is qualitative. Research data in the form of words, sentences, and paragraphs of student lectures. The data source of this study was students of class XI IPA 1 MAN 2 Jember. The location of the study was MAN 2 Jember, from October 2018 to June 2019. The technique of collecting data used skillful free listening techniques. The instrument for data collection is the researcher as the first instrument, and the data table. The technique of analyzing data uses referential equivalent methods through the stages of data reduction, data presentation, and verification. The data validity testing technique used increases persistence.

The results of the data analysis showed that the structure of the lectures that met the criteria were fifteen students. The criteria for using the lecture structure consist of the opening, filling, and closing sections. Student language aspects in the use of greeting words, conjunctions, persuasive sentences, and sentence effectiveness. The greeting word is often used by students in the opening section, conjunctions often used by students are conjunctions of addition, causation, and temporal. Persuasive sentences are used by students in the closing part of the lecture, and the effectiveness of students' sentences often occur using sentences that are not economical. Non knowledge factors which include the attitude of the speaker, eye contact or views, gestures and expressions, sound loudness, fluency, relevance or reasoning, and mastery of the topic. The seventh of the non sense factors as supporting speaking by some students were used in delivering lectures.

Based on these results, the conclusions from this study include structure, linguistic aspects, and nonperceived factors, there are several students who meet the criteria in delivering lectures.