

ABSTRAK

Nurwalidah, Anis. 2019. *Pengaruh Menggunakan Instagram untuk kemampuan menulis siswa di MAN 2 Situbondo pada tahun ajaran 2018/2019*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Henri Fatkurochman, M.Hum (2) Widya Oktarini, M.A

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Teks Deskriptif, Instagram

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan Instagram untuk kemampuan menulis siswa di MAN 2 Situbondo. Ini mencoba untuk menyelidiki apakah ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan menulis siswa pada kelas sepuluh yang di ajar dengan menggunakan Instagram sebagai Media Pembelajaran dan yang tidak menggunakan pada tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini tergolong penelitian quasi eksperimental. Subjek penelitian ini adalah 46 siswa kelas sepuluh MAN 2 Situbondo dimana 23 siswa dari kelas X IPA 2 dan 23 siswa dari kelas X IPA 1. Kelas X IPA 2 terpilih sebagai kelompok kontrol yang mana di ajar dengan menggunakan metode ceramah sementara kelas X IPA 1 terpilih menjadi kelompok eksperimental yang mana di ajar dengan menggunakan dengan Instagram sebagai Media Pembelajaran.

Desain penelitian ini menggunakan quasi eksperimental yang menggunakan sekelompok pre-test - post-test desain kelompok kontrol non-acak. Ini melibatkan dua kelompok, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data adalah; memberikan pretest kepada kedua kelompok, memberikan perlakuan kepada kelompok eksperimen menggunakan instagram dan kelompok kontrol menggunakan metode ceramah, memberikan post-test untuk kedua kelompok, menskor data dari hasil pre-test dan post-test dari kedua kelompok dan membandingkan hasil dari pre-test dan post-test antara eksperimen dan kelompok kontrol.

Berdasarkan hasilnya, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan di kemampuan menulis siswa yang di ajar dengan menggunakan Instagram sebagai Media Pembelajaran dan yang menggunakan metode ceramah pada tingkat signifikansi 0.032 menggunakan *Mann-Whitney U Formula*. Ini berarti bahwa penggunaan Instagram sebagai Media Pembelajaran mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa.

Kesimpulannya, kelompok yang diajarkan menggunakan instagram sebagai media pembelajaran mendapatkan skor yang lebih baik daripada kelompok yang tidak diajar menggunakan instagram dan hal itu memberikan dampak positif pada kemampuan menulis siswa. Jawaban dari masalah penelitian ini adalah instagram sebagai media pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa kelas sepuluh di MAN 2 Situbondo pada tahun akademik 2018/2019.

ABSTRACT

Nurwalidah, Anis. 2019. *The Effect of Using Instagram on Student's Writing Ability at MAN 2 Situbondo in the 2018-2019 Academic Year*. Thesis. English Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (1) Henri Fatkurochman, M.Hum (2) Widya Oktarini, M.A

Key Word: Writing Ability, Descriptive Text, Instagram

This research is aimed to find the effect of using Instagram to students' writing ability at MAN 2 Situbondo. It tries to reveal whether there is a significant difference in the student's writing ability of the tenth grade students who are taught using Instagram as learning media and who are taught by lecturing method in the academic year of 2018/2019.

This research is classified as a quasi experimental study. The subjects of this study were 46 students of tenth grade at MAN 2 Situbondo where 23 students of X IPA 1 and 23 students of X IPA 2. Class X IPA 2 was chosen as the control group which was taught using lecturing method while X IPA 1 was chosen as the experimental group which was taught using Instagram as learning media.

The desain of the research is using quasi experimental which uses cluster non-randomized control group pre-test – post-test design. It involves two groups, experimental and control group. The technique collecting data are; give pretest to both group, give treatment to the experimental group using instagram and control group using lecturing method, give post-test to both group, score data from the result of pre-test and post-test from both group and compare the result of pre-test and post-test between experimen and control group.

Based on the research result, that there is a significant effect in the student's writing ability of the students who are taught using Instagram and who are taught using lecturing method at the 0.032 level of significance using Mann-Whitney U Formula. It means that the use of Instagram as learning media has significant effect on the student's writing ability.

In conclusion, the group taught by instagram as learning media get better score than those who are not and it gives positive impact on student's writing ability. The answer of the problem of the research is instagram as learning media gives significant effect on tenth grade student's writing ability at MAN 2 Situbondo in the 2018/2019 academic year.