

kemampuan Menulis Berita Melalui Gambar pada Siswa Kelas VIII Mts Ashri Jember Tahun Pelajaran 2017/2018

Ecky Lutfika Yanti

Universitas Muhammadiyah Jember

Ecky.unmuh@gmail.com

ABSTRAK

Menurut kamus besar Bahasa Indonesia berita adalah keterangan tentang peristiwa yang hangat, kabar, cerita tentang kejadian yang menarik dan masih baru. Secara umum berita diartikan sebagai laporan tercepat mengenai fakta atau ide terbaru yang benar, menarik dan penting bagi sebagian besar masyarakat. Berita adalah sebuah informasi baru mengenai suatu kejadian yang baru saja terjadi dan menarik perhatian orang banyak. Berita ini juga disajikan melalui media seperti radio, televisi, koran, atau media online internet sehingga masyarakat tidak perlu melihat langsung ke tempat kejadian. Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana kemampuan menyusun struktur penulisan berita melalui gambar pada siswa kelas VIII Mts Ashri Jember Tahun Pelajaran 2017/2018 dan bagaimana kemampuan menggunakan bahasa dalam penulisan berita melalui gambar kelas VIII Mts Ashri Jember Tahun Pelajaran 2017/2018. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan kemampuan menyusun struktur penulisan berita melalui gambar pada siswa kelas VIII Mts Ashri Jember Tahun Pelajaran 2017/2018 dan mendeskripsikan kemampuan menggunakan bahasa dalam penulisan berita melalui gambar kelas VIII Mts Ashri Jember Tahun Pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Data penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam menulis teks berita. Kemampuan tersebut diukur dari struktur penulisan berita dan penggunaan bahasa dalam penulisan berita siswa. Sumber data penelitian ini siswa Kelas VIII Mts Ashri Jember Tahun Pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 54 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah tes atau penugasan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument tes. Teknik analisis data penelitian ini adalah deskriptif. Pengecekan keabsahan temuan penelitian ini adalah teknik ketekunan pengamatan dan pengecekan sejawat. Hasil analisis data menunjukkan siswa kelas VIII Mts Ashri Jember mampu menulis berita dengan baik dan benar. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi media pembelajaran dalam menulis berita dan motivasi siswa dalam membuat sebuah berita dengan baik dan benar.

Kata kunci: menulis, berita.

ABSTRACT

According to the large Indonesian dictionary, news is information about events that are warm, news, stories about interesting events and are still new. In general, the news is interpreted as the fastest report on the latest facts or ideas that are true, interesting and important for most people. News is a new information about an event that just happened and attracted the attention of many people. This news is also presented through media such as radio, television, newspapers, or online internet media so that people do not need to look directly at the scene. The problem that arises from the background is how the ability to structure news writing through pictures for class VIII Mts Ashri Jember 2017/2018 Academic Year and how the ability to use language in writing news through the picture of class VIII

Mts Ashri Jember 2017/2018 Academic Year. The purpose of this study is to describe the ability to structure news writing through images of class VIII Mts Ashri Jember Academic Year 2017/2018 and describe the ability to use language in news writing through the picture of class VIII Mts Ashri Jember 2017/2018 Academic Year. The type of research used is descriptive. The data of this study is the ability of students to write news texts. This ability is measured by the structure of news writing and the use of language in student news writing. The data source of this study is Class VIII Mts Ashri Jember 2017/2018 Academic Year students, totaling 54 students. The data collection technique of this study is a test or assignment. The instrument of data collection used in this study is a test instrument. The data analysis technique of this research is descriptive. Checking the validity of the findings of this research is the technique of observation persistence and peer checking. The results of data analysis showed that class VIII Mts Ashri Jember was able to write the news well and correctly. It is expected that the results of this study can be a learning medium in writing news and student motivation in making news well and correctly.

Keyword: writing, news.

1. PENDAHULUAN

Kemampuan berkomunikasi baik secara lisan maupun tulis dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia meliputi kegiatan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Setiap keterampilan itu selalu berhubungan dengan tiga keterampilan lainnya. Dalam memperoleh keterampilan berbahasa, biasanya melalui suatu urutan yang teratur. Mula-mula sejak kecil belajar menyimak bahasa kemudian dilanjutkan dengan berbicara, sesudah itu belajar membaca dan menulis. keterampilan menyimak dan berbicara didapatkan oleh seseorang

melalui peniruan yang bersifat alamiah dan

langsung dalam proses komunikasi.

Keterampilan menulis didapatkan seseorang melalui latihan yang rutin sehingga memperoleh hasil yang baik.

Menulis merupakan suatu kegiatan komunikasi berupa penyampaian pesan (informasi) secara tertulis kepada pihak lain dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau medianya (Dalman, 2014: 3). Sedangkan menurut Tarigan (dalam Dalman, 2014: 4) mengemukakan bahwa menulis ialah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafis yang menghasilkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang sehingga orang lain dapat

membaca lambang-lambang grafis tersebut dan dapat memahami bahasa dan grafis itu. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa menulis adalah kegiatan untuk menyampaikan gagasan atau informasi kepada pembaca dalam bahasa tulis agar bisa dipahami oleh pembaca.

Berita adalah sebuah laporan atau pemberitahuan mengenai terjadinya sebuah peristiwa atau keadaan yang bersifat umum dan baru saja terjadi yang disampaikan oleh wartawan di media massa Djurai (2007: 9). Oleh karena itu berita dapat diartikan sumber informasi yang berisi suatu peristiwa atau kejadian faktual yang menarik perhatian khalayak umum. Selain itu berita bersifat umum dan baru saja terjadi. Di dalam berita terdapat pokok-pokok berita yaitu apa (*what*), dimana (*where*), kapan (*when*), siapa (*who*), mengapa (*why*), dan bagaimana (*how*). Dari pokok-pokok tersebut siswa dapat menulis berita dengan baik dan benar, siswa juga dapat memperbarui

informasi yang di terima. Oleh karena itu, kegiatan menulis berita sangat penting untuk dikuasai oleh siswa.

Berita yang baik harus bisa menyampaikan informasi secara tepat kepada pembaca. Oleh sebab itu, dalam membuat berita harus memenuhi unsur berita agar informasi yang disampaikan dapat dipahami dengan jelas oleh pembaca. Penyampaian berita yang baik harus memenuhi unsur 5W+1H. Agar pembaca dapat dengan jelas memahami isi berita tersebut.

2. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Kusuma (2010:30) dalam Susanto berpendapat bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang. Dalam hal ini peneliti berusaha mendeskripsikan kemampuan menulis teks berita siswa. Dengan kata lain penelitian deskriptif dalam penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi dan deskripsi

tentang kemampuan menulis berita siswa kelas VIII Mts Ashri Jember Tahun Pelajaran 2017/2018.

Dengan demikian peneliti harus dapat diterima oleh responden dan lingkungannya agar mampu mengungkap data yang tersembunyi melalui bahasa tutur, bahasa tubuh, perilaku maupun ungkapan-ungkapan yang berkembang dengan dunia dan lingkungan responden. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan data dan berusaha memberikan gambaran yang sebenarnya tentang kemampuan menulis berita melalui gambar pada siswa kelas VIII Mts Ashri Jember Tahun Pelajaran 2017/2018.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Kemampuan Menulis Berita Melalui Gambar

Data hasil penelitian ini diperoleh data berdasarkan hasil tes kemampuan siswa dalam menulis berita melalui gambar dengan menerapkan kemampuan menyusun struktur penulisan berita dan kemampuan menggunakan bahasa dalam

penulisan berita. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan menulis berita siswa kelas VIII ASHRY Jember Tahun Pelajaran 2017/2018.

3.1.1 Menyusun Struktur Penulisan Berita Melalui Gambar Pada Siswa Kelas VIII Mts ASHRI Jember.

Data yang dipaparkan dalam menyusun struktur penulisan berita meliputi empat aspek yaitu (a) judul/*head*, (b) teras berita/*lead*, (c) isi berita/*body*, (d) *leg*.

Dari hasil paparan data tentang kemampuan menyusun struktur penulisan berita melalui gambar pada siswa kelas VIII, diketahui dari 54 siswa yang dibagi menjadi 8 kelompok terdapat 3 kelompok yang dikategorikan mampu karena nilai yang diperoleh kisaran 76%-100, 3 kelompok dikategorikan cukup mampu dengan kisaran 56% -75%, 0 kelompok dikategorikan kurang mampu dengan kisaran 40%-55%, dan 2 kelompok dikategorikan tidak mampu dengan kisaran kurang dari 40%.

3.1.2 Penggunaan Bahasa Dalam Penulisan Berita Melalui Gambar Pada Siswa Kelas VIII Mts ASHRI Jember.

Data yang dipaparkan dalam penggunaan bahasa dalam penulisan berita yaitu a) kata, meliputi mudah dimengerti, dinamis, demokratis, kata yang tepat, b) kalimat, dan c) isi pernyataan meliputi kesatuan pikiran, koherensi, penekanan, variasi, paralisme.

Dari hasil paparan data tentang penggunaan bahasa dalam penulisan berita melalui gambar pada siswa kelas VIII, diketahui dari 54 siswa yang dibagi menjadi 8 kelompok terdapat 2 kelompok yang dikategorikan mampu karena siswa mampu menyusun struktur penulisan berita dengan jelas, nilai yang diperoleh kisaran 76%-100%. 4 kelompok dikategorikan cukup mampu dengan kisaran 56% -75%, 0 kelompok dikategorikan kurang mampu dengan kisaran 40%-55%, dan 2 kelompok dikategorikan tidak mampu dengan kisaran kurang dari 40%.

3.1.3 Menulis Berita Menerapkan Struktur Berita Dan Penggunaan Bahasa

Data yang dipaparkan dalam penulisan berita menerapkan struktur berita dan penggunaan bahasa dalam berita yang ditulis siswa kelas VIII, dari 8 kelompok ada 4 kelompok dikategorikan mampu karena nilai yang diperoleh kisaran 76%-100%, 2 kelompok dikategorikan cukup mampu dengan kisaran 56% -75%, 2 kelompok dikategorikan kurang mampu karena nilai yang diperoleh kisaran 40% - 55%, dan 0 kelompok dikategorikan tidak mampu dengan kisaran kurang dari 40%.

Berdasarkan paparan data yang telah disajikan di atas, temuan penelitian menulis berita melalui gambar pada siswa kelas VIII Mts Ashri Jember Tahun Pelajaran 2017/2018 adalah menyusun struktur penulisan berita, dan penggunaan bahasa dalam penulisan berita. Berdasarkan data yang dipaparkan, dari 54 siswa kelas VIII yang dibagi menjadi 8 kelompok terdapat 4 kelompok siswa

dikategorikan mampu menyusun struktur penulisan berita, dan penggunaan bahasa dalam penulisan berita, 2 kelompok dikategorikan cukup mampu menyusun struktur penulisan berita, dan penggunaan bahasa dalam penulisan berita, dan 2 kelompok dikategorikan kurang mampu menyusun struktur penulisan berita, dan penggunaan bahasa dalam penulisan berita.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan pada siswa kelas VIII Mts Ashri Jember tentang kemampuan menulis berita siswa melalui gambar pada siswa Mts Ashri Jember Tahun Pelajaran 2017/2018. Dapat disimpulkan bahwa siswa Mts Ashri Jember dikategorikan mampu dalam menulis berita distruktur penulisan berita dengan taraf penilaian 80.

Kemampuan menulis berita siswa melalui gambar pada siswa Mts Ashri Jember Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan menerapkan kemampuan penggunaan

bahasa dalam penulisan berita dikategorikan mampu dengan taraf penilaian 70. Berita yang disampaikan siswa ditulis secara singkat, padat dan jelas, dan sederhana.

Kemampuan menulis berita melalui gambar pada siswa Mts Ashri Jember Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan menerapkan struktur berita dan penggunaan bahasa dikategorikan mampu dengan taraf penilaian 70.

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian kemampuan menulis melalui gambar pada siswa kelas VIII Mts Ashri Jember di atas dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1) Saran bagi guru

Kepada para pengajar bidang studi bahasa dan sastra Indonesia, penelitian ini dapat membantu guru dalam mengajar keterampilan berbahasa, khususnya keterampilan berbicara dan menulis

- 2) Saran bagi calon guru atau mahasiswa FKIP

Kepada calon pengajar mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah, disarankan untuk menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta berusaha untuk meningkatkan keterampilan menggunakan bahasa Indonesia lisan maupun tulisan.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*; Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyat. 2007. *Media Pendidikan*. (Online) (<http://repository.uin-suska.ac.id/2438/3/BAB%20II.pdf>). Diakses 23 juli 2018).
- Chaer. Abdul. 2010. *Bahasa Jurnalistik*; Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalman. 20014. *Keterampilan Menulis*; Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Djuraid. Husnan. 2007. *Panduan Menulis Berita*; Malang : UMM Press
- Faradiba. Rizqia. 2017. *Penulisan Berita*. (Online) (<http://kinibisa.com/artikel/detail/jurnalisti/subdetail/dasar-dasar-jurnalistik/read/4-struktur-penulisan-berita-sesuai-kaidah-jurnalistik>). Diakses 20 juli 2019)
- Hidayatullah. Arief. 2016. *Jurnalisme Cetak (Konsep dan Praktik)*; Yogyakarta: Buku Litera Yogyakarta.
- Junaedi. Fajar. 2013. *Jurnalisme Penyiaran dan Reportase Televisi*; Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Moleong. Lexy j. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung; Jakarta: Bumi Aksara.
- Munandi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*; Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Pahrin. 2008. “Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif”, (Online) (<http://docplayer.info/37436424-Penggunaan-media-gambar-untuk-meningkatkan-kemampuan-menulis-karangan-deskriptif-pada-siswa-kelas-iv-sdn-28-kota-selatan-kota-gorontalo.html>), diakses 20 juli 2018)
- Suleiman. Amir. Hamzah. 1981. *Media Audio-Visual Untuk Pengajaran, Penerangan, dan Penyuluhan*; Jakarta: PT Gramedia Jakarta.
- Susanto. Edi. Skripsi 2014. *Kemampuan Menulis Ulang Teks Berita Melalui Radio*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bahasa, Sastra Indonesia, dan Bahasa Daerah. Universitas Muhammadiyah: Jember.