

**PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SEKOLAH LUAR BIASA BHAKTI PERTIWI KALIBARU
KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN 2019-2020**

SKRIPSI

Oleh

Enggar Werdining Puspita Jati

NIM 1510221067



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2019

**PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SEKOLAH LUAR BIASA BHAKTI PERTIWI KALIBARU
KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN 2019-2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2019**



MOTTO

Man saaro alaa darbi wasola
Barang siapa berjalan pada jalannya, maka dia akan sampai (pada tujuannya)

Man jadda wajada
Barang siapa bersungguh-sungguh, maka dia akan mendapatkan (kesuksesan)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Enggar Werdining Puspita Jati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

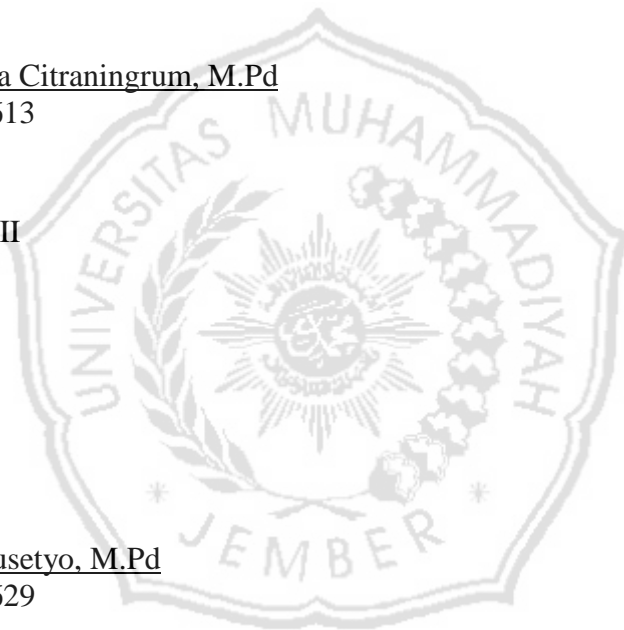
Jember, 18 Juli 2019

Pembimbing I

Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NPK. 14 11 613

Pembimbing II

Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK. 15 03 629



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Enggar Werdining Puspita Jati ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 18 Juli 2019.

Dewan Penguji

Astri Widyaruli Anggraeni, M.A
NPK. 11 10 646

Ketua

Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NPK. 14 11 613

Anggota

Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK. 15 03 629

Anggota



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.
NPK. 87 02 165

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “*Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SLB Bhakti Pertiwi Kalibaru Kabupaten Banyuwangi*”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 26 Juni 2019

Penulis,

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa orang terpenting yaitu:

1. Kepada kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu penulis dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, bimbingan, serta do'a yang tiada hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Dr.Mochammad Hatip, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Kepada Bapak Agus Milu Susetyoa M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember yang juga membantu memberikan arahan, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Segenap dosen dan seluruh staf akademik Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada penulis selama menjadi mahasiswa sampai kini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Kepada pihak SLB Bhakti Pertiwi Kalibaru Banyuwangi yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data untuk penulisan skripsi ini.
6. Kepada semua teman-teman seperjuangan FKIP kelas B, sahabat terdekat, sahabat kecil, sahabat bermain lainnya.
7. Serta pihak-pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu disampaikan mengucapkan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

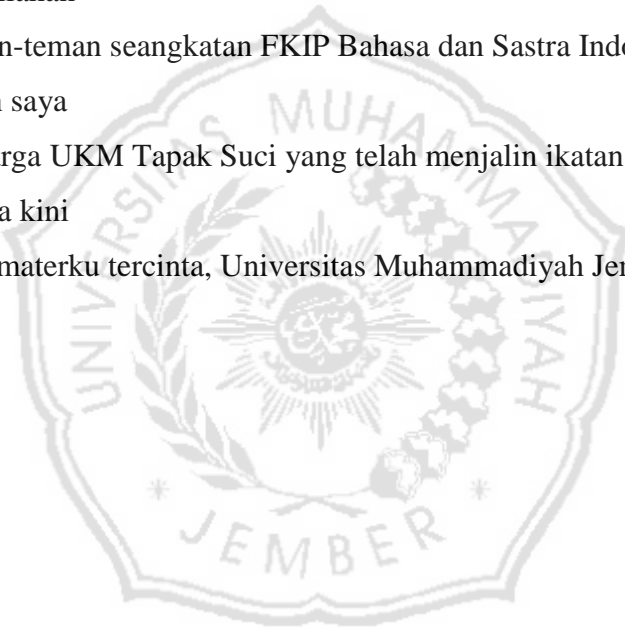
Jember,

26 Juni 2019

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

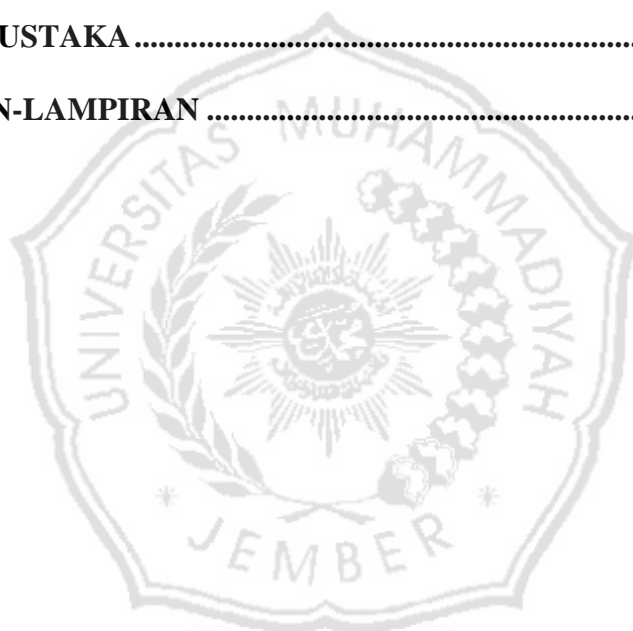
1. Bapak dan Ibu tercinta yang sangat berpengaruh dalam perjalanan hidup saya
2. Keluarga dari Ibu tercinta yang berada di desa Siliragung, Pesanggaran, dan di Jember
3. Teman spesial yang membantu segala hal tentang peralatan untuk menulis skripsi ini
4. Para guru yang telah mendidik mulai dari TK hingga di bangku perkuliahan
5. Teman-teman seangkatan FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia yang menjadi teman saya
6. Keluarga UKM Tapak Suci yang telah menjalin ikatan kekeluargaan hingga kini
7. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	9
1.3 Fokus Penelitian	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	12
1.7 Definisi Intiliah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Hakikat Pembelajaran	16
2.2 Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus.....	22
2.3 Sekolah Luar Biasa	25
2.4 Perangkat Pembelajaran.....	27
2.5 Metode Pembelajaran	33
2.6 Media Pembelajaran	35
2.7 Teknik Evaluasi Pembelajaran	52
2.8 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	72
3.1 Jenis Penelitian	72
3.2 Data Penelitian.....	73
3.3 Sumber Data	74
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	74
3.5 Teknik Pengumpulan Data	75
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	78
3.7 Teknik Penganalisan Data.....	81
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	84

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	87
4.1 Paparan Tentang Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia	87
4.2 Paparan Tentang Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia	91
4.3 Paparan Tentang Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	93
4.4 Paparan Tentang Teknik Evaluasi Pembelajaran	95
BAB V PEMBAHASAN	99
5.1 Perangkat Pembelajaran di SLB Bhakti Pertiwi Kalibaru	100
5.2 Metode Pembelajaran di SLB Bhakti Pertiwi Kalibaru.....	110
5.3 Media Pembelajaran di SLB Bhakti Pertiwi Kalibaru.....	114
5.4 Teknik Evaluasi Pembelajaran di SLB Bhakti Pertiwi Kalibaru....	118
BAB VI PENUTUP	127
6.1 Kesimpulan	127
6.2 Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Model Pengembangan Kurikulum SLB	54
2.2 Tabel Sistem Penilaian di SLB	63
3.1 Tabel Lembar Wawancara	78
3.2 Tabel Lembar Observasi	79
3.3 Tabel Lembar Dokumentasi	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Boks Sortir Warna dan Menara Lingkaran	44
2.2 Tiang Bilangan	47
4.1 Observasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas.....	89
4.2 Jurnal Pembelajaran	90
4.3 Media Papan Tulis.....	94
4.4 Kalender Pendidikan SLB	96
4.5 Raport Reguler dan Raport Narasi SLB Bhakti Pertiwi.....	97
4.6 Bagian dalam Raport Narasi	97
4.7 Catatan Hasil Belajar Siswa.....	98
5.1 Silabus di SLB Bhakti Pertiwi Kalibaru	105
5.2 RPP Di SLB Bhakti Pertiwi Kalibaru	108
5.3 Guru Berdiskusi Bersama Siswa.....	111
5.4 Media Papan Tulis.....	116
5.5 Kalender Pendidikan	120
5.6 Raport Regular Di SLB Bhakti Pertiwi Kalibaru.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik.....	133
2. Lembar Wawancara Guru	135
3. Lembar Observasi	141
4. Lembar Dokumentasi.....	143
5. Instrumen Pengumpulan Data.....	144
6. RPP.....	147
7. Silabus.....	153
8. Prota	157
9. Promes.....	170
10. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	173
11. Jurnal Kegiatan Bimbingan.....	174
12. Dokumentasi Foto.....	176
13. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	184
14. Daftar Riwayat Hidup.....	185



DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, M. 2014. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Atmaja, JR. 2017. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Ali, M. 2004. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Aslan. 2017. *Kurikulum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Jurnal Studia Insania, 5(2), 105-118.
- Dardjowidjojo, S. 2016. *Psikolinguistik : Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Daryanto, H. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, SB. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2014. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- E. Mulyasa. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Garnida, D. 2015. *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: Refika Aditama
- Hermansyah, dan Haryana. 2016. *Modul Guru Pembelajaran SLB Autis Kelompok Kompetensi D*. Bandung : PPPPTK TK dan PLB.
- Kushartanti, dkk. 2007. *Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Linguistik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Kustawan, D. 2012. *Pendidikan Inklusif & Upaya Implementasinya*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Mahsun, M.S. 2012. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Mais, A. 2016. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: Pustaka Abadi
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

- Putri R, Susanti RD. dan Diantarini M. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: UMM
- Rahmaniar. (2015, Agustus). Pengembangan Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu-Wicara Tingkat TKLB Di SLB-B (Tunarungu). Artikel E-Buletin LPMP SulSel ISSN. 2335-3189
- Santoso, SB. 2010. *Sekolah Alternatif Mengapa Tidak ?*. Jogjakarta: Diva press.
- Sastrawinata, Emon, Mufti S dan Sugiarto. 2007. *Pendidikan Anak Tunarungu untuk SGPLB Tingkat II*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses/Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Sunardi. 2010. *Kurikulum Pendidikan Luar Biasa Di Indonesia Dari Masa Ke Masa Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional (online)*
- Sutikno, M. Sobri. 2009. *Belajar dan Pembelajaran: Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Bandung: Prospect, 2007
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta : PT Prestasi Pustaka
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Yuliati, N. 2013. *Metode Konseling Kelompok Kognitif-Perilaku : Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: PT. Kurnia Kalam Semesta.