

ABSTRAK

Noviyara, Icha. 2019. *Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Teater Dalam Membangun Karakter Kepercayaan Diri Siswa di SMA Negeri 1 Glenmore*. Skripsi, Program Studi Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M. Pd (2) Agus Milu Susetyo, M. Pd

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Teater, kepercayaan diri, SMA Negeri 1 Glenmore, wawancara, siswa, sampel

Dalam proses pendidikan manusia memperoleh bimbingan, pengalaman, pengertian, serta pandangan yang menyebabkan seorang berfikir lebih maju. Pemberian bimbingan, kecakapan dan pengetahuan kepada peserta didik yang merupakan proses belajar mengajar itu dilakukan oleh guru di sekolah dengan menggunakan metode tertentu. Dalam membangun karakter kepercayaan diri peserta didik banyak tempat atau wadah sebagai program yang dijalankan demi menunjang proses pendidikan. Salah satu wadah dalam membangun karakter kepercayaan diri siswa yaitu kegiatan ekstrakurikuler.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kegiatan ekstrakurikuler teater merupakan bentuk motivasi dalam meningkatkan semangat belajar, Bagaimana karakter kepercayaan diri siswa yang ikut serta kegiatan Ekstrakurikuler teater dengan yang tidak, Bagaimana konsep kegiatan Ekstrakurikuler teater, dan bagaimana pembentukan karakter kepercayaan diri pada kegiatan ekstrakurikuler teater. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan beberapa masalah yang telah di paparkan di atas.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa atau anggota tetaer SMA Negeri 1 Glenmore. Tempat penelitian di SMA Negeri 1 Glenmore, pada bulan April sampai bulan Agustus 2019. Teknik pengumpulan data adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Intrumen dalam penelitian adalah peneliti selaku intrumen utama, dan instrument bantu berupa tabulasi data. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode analisis data interaksi, yang dalam hal ini komponen data dilakukan bersamaan dengan proses pengumpulan data.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa dalam membangun karakter kepercayaan diri siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler teater di SMA Negeri 1 Glenmore, Pembina ekstrakurikuler tetaer berupaya untuk mengadakan latihan rutin dalam 1 minggu sekali tepatnya dihari rabu agar siswa akan terbiasa dalam berlatih, terutama menjadi sosok yang merasa mampu sehingga dapat tumbuh karakter kepercayaan diri dan pembina menanamkan 8 nilai karakter pada kegiatan ekstrakurikuler teater, yaitu religius, jujur, kreatif, disiplin, percaya diri, mandiri, tanggung jawab dan kebersamaan.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari peneliti adalah karakter kepercayaan diri siswa dapat terbentuk dan telah memenuhi karena adanya 8 karakter yang dibina dan ditanam oleh pembina.

ABSTRACT

Noviyara, Icha. 2019. *Benefits of Theater In Extracurricular Activities Building the Character of Student Self-Confidence in Glenmore 1 Public High School*. Thesis, Language Study Program, Indonesian Literature and Regional Languages, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University, Jember.
Supervisor: (1) Dr. Hanafi, M. Pd (2) Agus Milu Susetyo, M. Pd

Keywords: Theater Extracurricular, self confidence, SMA Negeri 1 Glenmore, interviews, students, samples

In the process of human education obtain guidance, experience, understanding, and views that cause a person to think more advanced. Provision of guidance, skills and knowledge to students which is a teaching and learning process is carried out by teachers in schools using certain methods. In building the character of students' confidence, there are many places or platforms as a program that is run to support the educational process. One of the containers in building the character of students' confidence is extracurricular activities.

The problem in this research is whether theater extracurricular activities are a form of motivation in increasing enthusiasm for learning, How is the character of students' self confidence participating in theater extracurricular activities with those who do not, how is the concept of theater extracurricular activities, and how is the formation of self-confidence characters in theater extracurricular activities. This study aims to determine and describe some of the problems that have been described above.

This type of research is qualitative. The targets in this study were students or tetaer members of SMA Negeri 1 Glenmore. The research site was at Glenmore 1 Public High School, from April to August 2019. Data collection techniques were observation, interview and documentation techniques. The instruments in the study were the researchers as the main instruments, and the instrument assisted with data tabulation. The data in the study were analyzed using the interaction data analysis method, which in this case the data component was carried out in conjunction with the data collection process.

The results of the data analysis showed that in building the character of students' confidence through theater extracurricular activities at SMA Negeri 1 Glenmore, the extracurricular coach tried to hold routine exercises once a week precisely on Wednesday so that students would get accustomed to practicing, especially being someone who felt capable so can grow the character of self-confidence and coaches instill 8 character values in the theater extracurricular activities, namely religious, honest, creative, disciplined, confident, independent, responsibility and togetherness.

Based on these results, the conclusion of the researcher is the character of students' confidence can be formed and has been fulfilled because of the 8 characters that are fostered and planted by the coach.