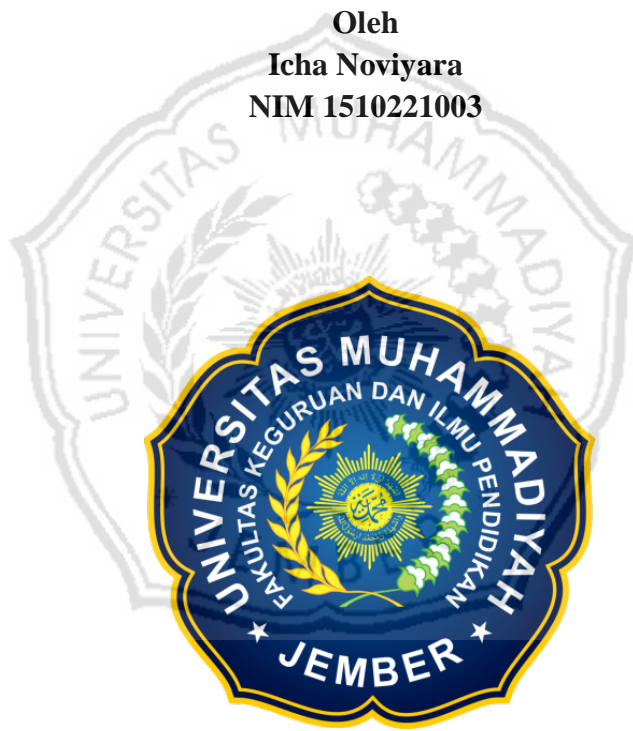


**MANFAAT KEGIATAN ESTRAKURIKULER TEATER DALAM
MEMBANGUN KARAKTER KEPERCAYAAN DIRI SISWA
DI SMA NEGERI 1 GLENMORE**

SKRIPSI

Oleh
Ichha Noviyara
NIM 1510221003



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2019

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Icha Noviyara ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juli 2019

Dewan Penguji

Henri Fatkhurrohman, S.S, M.Hum Ketua

NIP. 197302212005011003

Dr. Hanafi, M.Pd Anggota

NIP. 19708151992031002

Agus Milu Susetyo, M.Pd Anggota

NPK. 1503629

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.

NIP. 87 02 165

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Teater dalam Membangun Karakter Kepercayaan Diri Siswa di SMA Negeri 1 Glenmore”. Skripsi ini membuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi paparan data, Bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan proposal ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 27 Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Asumsi Penelitian.....	7
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.8 Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Karakter	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter	9
2.1.2 Strategi Pendidikan Karakter	12
2.1.3 Tujuan Pendidikan Karakter	13
2.1.4 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	15
2.2 Konsep Ekstrakurikuler	20
2.2.1 Pengertian Ekstrakurikuler	20
2.2.2 Prinsip-prinsip Ekstrakurikuler.....	21
2.2.3 Tujuan Ekstrakurikuler.....	22
2.3 Konsep Teater	24
2.3.1 Pengertian Teater.....	24
2.3.2 Unsur-unsur Teater.....	25
2.3.3 Manfaat Teater dalam Membentuk Karakter	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Data Penelitian	31
3.3 Sumber Data.....	32
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.7 Teknik Penganalisisan Data	37
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	39

BAB IV PAPARAN DATA

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	41
4.1.1. Profil SMA Negeri 1 Glenmore.....	41
4.1.1.1 Sejarah SMA Negeri 1 Glenmore.....	41
4.1.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Glenmore	47
4.1.1.3 Tujuan SMA Negeri 1 Glenmore	48
4.1.1.4 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Glenmore.....	49
4.1.1.5 Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Glenmore.....	49
4.1.1.6 Kegiatan Pengembangan Diri	50
4.2 Kegiatan Ekstrakurikuler Teater.....	52
4.2.1 Kegiatan Ekstrakurikuler Teater Merupakan Bentuk Motivasi.....	52
4.2.2 Perbedaan Karakter Kepercayaan Diri Siswa	53
4.2.3 Konsep Kegiatan Ekstrakurikuler Teater di SMA Negeri 1 Glenmore	54
4.2.3.1 Sejarah Berdirinya Ekstrakurikuler Teater CVT SMANSAMORE.....	54
4.2.3.2 Guru yang Terlibat dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tetaer	56
4.2.3.3 Keanggotaan Teater CVT SMANSAMORE	57
4.2.4 Pembentukan Karakter Kepercayaan Diri Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Teater di SMA Negeri 1 Glenmore	59

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Kegiatan Ekstrakurikuler Merupakan Bentuk Motivasi dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Glenmore	63
5.2 Karakter Kepercayaan Diri Siswa yang Ikut Serta Kegiatan Ekstrakurikuler Teater dengan yang Tidak	64
5.3 Konsep Kegiatan Ekstrakurikuler Teater di SMA Negeri 1 Glenmore.....	65
5.4 Pembentukan Karakter Kepercayaan Diri Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tetaer di SMA Negeri 1 Glenmore	67

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan	69
6.2 Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN.....	73
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	91
RIWAYAT HIDUP.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrix.....	74
2. Surat permohonan penelitian.....	75
3. Pedoman wawancara untuk pembina.....	76
4. Pedoman wawancara untuk siswa/I.....	78
5. Instrumen Observasi.....	87
6. Instrumen dokumentasi.....	88
7. Dokumentasi.....	89
8. Jurnal Bimbingan.....	90
9. Pernyataan keaslian tulisan.....	91
10. Riwayat hidup.....	92



DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaha Rosdakarya, 2012)
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Yayasan Penyelenggara/Penafsir Al Quran dan Terjemahannya*, Jakarta: PT. Bina ilmu, 2006
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- E Mulyasa (2011), *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta, Penerbit Bumi Aksara.
- Hasanuddin. *Drama karya Dalam Dua Dimensi*, Bandung; Angkasa., 1996
- Gunawan, Heri, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung : ALFABETA, 2012
- J. Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999)
- Kemdiknas, *Desain Induk Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kemdiknas, 2010
- Lampiran III. Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013
- M. Sahputra, Yudha, *Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler*, Jakarta, Depdikbud: 1998
- Mansur Muslich. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Kritis Multidimensial*, 2011
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 62 Tahun 2014
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 68 Tahun 2013
- Santoso, Eko, *Seni Teater*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008

Soerjono Soekamto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: PT Raja Grafind Persada, 2007),

Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif, kuantitatif dan R&D*, Bandung: ALFABETA, 2009

Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta: PT. Rinerka Cipta, 1997

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 2 Tahun 1989

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003

Uzer, M, dan Lilis, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosadakarya

