

MATRIX PENELITIAN

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	TUJUAN PENELITIAN	METODE PENELITIAN
<p>Manfaat kegiatan Ekstrakurikuler teater dalam membangun karakter kepercayaan diri siswa SMA Negeri 1 Glenmore</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kegiatan ekstrakurikuler teater merupakan bentuk motivasi dalam meningkatkan semangat belajar siswa SMA Negeri 1 Glenmore? 2. Bagaimana karakter kepercayaan diri siswa yang ikut serta kegiatan Ekstrakurikuler teater dengan yang tidak? 3. Bagaimana konsep kegiatan Ekstrakurikuler teater di SMA Negeri 1 Glenmore? 4. Bagaimana pembentukan karakter kepercayaan diri pada kegiatan ekstrakurikuler teater di SMA Negeri 1 Glenmore? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk mengetahui apakah kegiatan ekstrakurikuler teater merupakan bentuk motivasi dalam meningkatkan semangat belajar siswa SMA Negeri 1 Glenmore 2. Untuk mengetahui karakter kepercayaan diri siswa yang ikut serta kegiatan Ekstrakurikuler teater dengan yang tidak 3. Untuk mengetahui konsep kegiatan Ekstrakurikuler teater di SMA Negeri 1 Glenmore 4. Untuk mengetahui pembentukan karakter kepercayaan diri pada kegiatan ekstrakurikuler teater di SMA Negeri 1 Glenmore 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis penelitian Deskriptif kualitatif 2. Data dalam penelitian ini adalah data berupa wawancara perihal ekstrakurikuler teater. 3. Sumber data dalam penelitian adalah data primer dan data sekunder yang meliputi guru dan pembina yang terlibat dalam ekstrakurikuler teater, sekolah SMA Negeri 1 Glenmore, Tujuan sekolah SMA Negeri 1 Glenmore, Visi dan Misi sekolah SMA Negeri 1 Glenmore. 4. Lokasi penelitian adalah SMA Negeri 1 Glenmore. 5. Teknik Pengumpulan Data <ol style="list-style-type: none"> a. Wawancara b. Observasi c. Dokumentasi 6. Instrumen pengumpulan data adalah peneliti sendiri 7. Teknik analisis data dalam penelitian ini dari pengambilan data dengan populasi yaitu siswa/i yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler teater dan yang dijadikan responden atau sampel dalam penelitian ini berjumlah 9 orang dengan tujuan untuk mendapatkan data tentang kegiatan Ekstrakurikuler teater dalam membangun karakter kepercayaan diri siswa melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. 8. Teknik pengujian kesahihan data dalam penelitian menggunakan teknik triangulasi (sumber, teknik, penyidik, dan triangulasi teori).

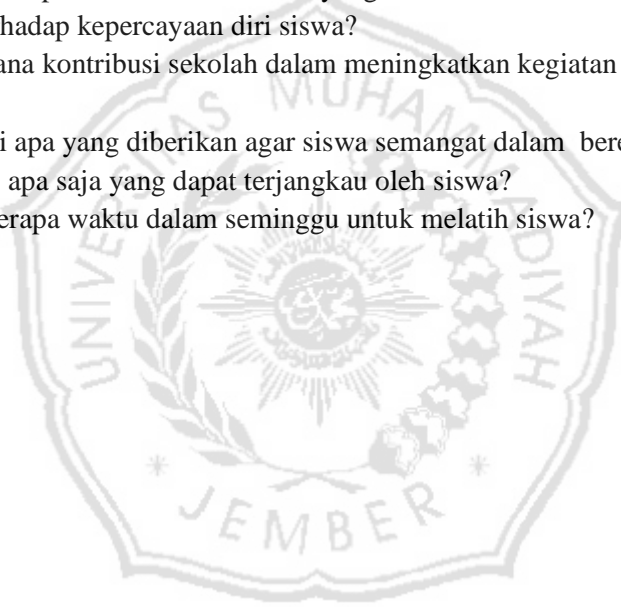
PEDOMAN WAWANCARA
(Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Teater)

A. Identitas

Nama :
Jabatan :
Pendidikan Terakhir :
Hari/tanggal :

B. Pertanyaan

1. Apa manfaat diadakannya kegiatan ekstrakurikuler teater?
2. Apa tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler teater?
3. Bagaimana karakter kepercayaan diri siswa setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler teater?
4. Bagaimana perbedaan antara siswa yang ikut serta ekstrakurikuler dengan yang tidak terhadap kepercayaan diri siswa?
5. Bagaimana kontribusi sekolah dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler teater?
6. Motivasi apa yang diberikan agar siswa semangat dalam berekrakurikuler?
7. Fasilitas apa saja yang dapat terjangkau oleh siswa?
8. Butuh berapa waktu dalam seminggu untuk melatih siswa?



KUISIONER
(Siswa/i Teater)

A. Identitas

Nama siswa/i :
Kelas :
Hari/tanggal :

B. Pertanyaan

1. apa manfaat ikut serta kegiatan ekstrakurikuler teater?
2. Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler teater sejak pertama kali masuk sekolah. **Ya/Tidak**
3. Saya meluangkan waktu untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler teater. **Ya/Tidak**
4. Saya sering terlambat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler teater. **Ya/Tidak**
5. Saya sering membolos dari kegiatan ekstrakurikuler teater. **Ya/Tidak**
6. Kegiatan ekstrakurikuler teater mengganggu waktu waktu belajar saya. **Ya/Tidak**
7. Saya mengikuti ekstrakurikuler teater dengan serius. **Ya/Tidak**
8. Saya mengikuti ekstrakurikuler teater dengan terpaksa. **Ya/Tidak**
9. Saya mengikuti ekstrakurikuler teater karena ingin menambah wawasan. **Ya/Tidak**
10. Saya mengikuti ekstrakurikuler teater karena ingin mengembangkan minat dan bakat saya. **Ya/Tidak**
11. Saya menjadi pengurus inti dalam kegiatan ekstrakurikuler teater. **Ya/Tidak**
12. Saya menjadi pengurus inti dalam kegiatan ekstrakurikuler teater. **Ya/Tidak**
13. Saya menjadi anggota dalam ekstrakurikuler teater. **Ya/Tidak**
14. Saya mengikuti ekstrakurikuler teater karena ikut teman. **Ya/Tidak**
15. Saya mengikuti ekstrakurikuler teater lebih dari 3 jam setiap minggunya. **Ya/Tidak**
16. Saya aktif bekerja sama dengan teman ekstrakurikuler lain. **Ya/Tidak**
17. Saya sering bertukar pendapat dengan teman ekstrakurikuler lain. **Ya/Tidak**

INSTRUMEN OBSERVASI

No	Aspek Pengamatan	Keadaan	Keterangan
1	<p>Karakter Kepercayaan Diri</p> <p>a. Siswa yang ikut serta ekstrakurikuler</p> <p>b. Siswa yang tidak ikut serta ekstrakurikuler</p>		
2	<p>Kegiatan Ekstrakurikuler</p> <p>a. ekstrakurikuler merupakan salah satu bentuk dalam membangun karakter kepercayaan diri siswa</p> <p>b. Strategi dalam membangun karakter kepercayaan diri siswa</p>		
3	<p>Suasana</p> <p>a. gerak gerik siswa saat latihan ekstrakurikuler</p> <p>b. gerak gerik siswa yang ikut serta ekstrakurikuler dengan yang tidak</p> <p>c. gerak gerik siswa saat komunikasi dengan guru</p> <p>d. gerak gerik siswa saat komunikasi dengan teman sebaya</p>		

INSTRUMEN DOKUMENTASI

No	Rincian Dokumentasi	Sudah	Belum
1	Gambar Latihan		
2	Gambar Pementasan		
3	Gambar Fasilitas		
4	Gambar Struktural kepengurusan		
5	Gambar Jadwal Latihan		



DOKUMENTASI



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Icha Noviyara
Nim : 1510221003
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

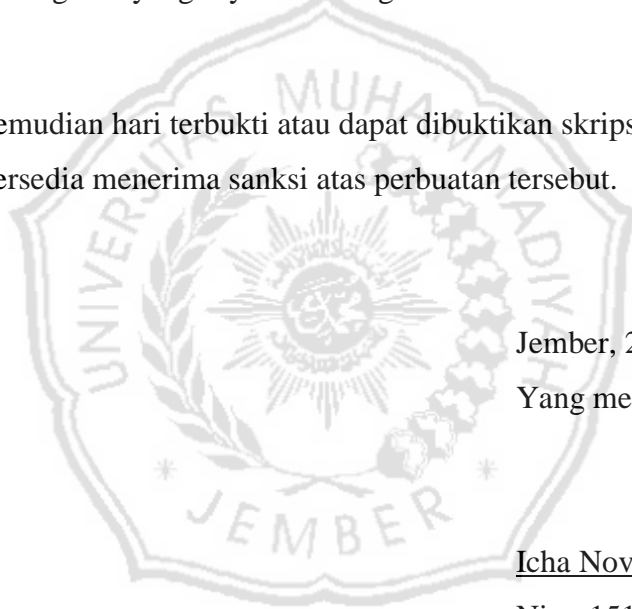
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 27 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Icha Noviyara

Nim. 1510221003



RIWAYAT HIDUP

Icha Noviyara lahir di Banyuwangi pada tanggal 23 November 1996. Peneliti merupakan Anak pertama dari Bapak Wawan Budiyanoro dengan Ibu Pipin Madu Ratna Wati.

Pendidikan yang di tempuh oleh peneliti di awali di sekolah dasar SD Negeri 1 Glenmore. Peneliti melanjutkan ke pendidikan menengah pertama di SMP 3 Glenmore. Kemudian peneliti melanjutkan ke pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Glenmore.

Pendidikan peneliti selanjutnya di tempuh di Universitas Muhammadiyah Jember, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pengalaman berorganisasi yang dimiliki peneliti adalah anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia (HIMABIN)

