

ABSTRAK

Purnamasari, Ita Dyah Febriyanti. 2018. *Analisis Kegiatan Membawakan Acara Siswa Kelas VIII MTs ASHRI Jember Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Yerry Mijianti, S.S.,M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Kata Kunci: Membawakan acara, siswa kelas VIII MTs ASHRI Jember .

Pembawa acara memiliki peran yang penting dalam pelaksanaan sebuah acara, karena kelancaran acara tergantung pada pembawa acara. Kegiatan membawakan acara yang dilaksanakan langsung juga lebih banyak tantangannya dibandingkan dengan berbicara untuk siaran radio atau televisi. Permasalahannya adalah Bagaimanakah penguasaan materi, penguasaan diri, dan penguasaan situasi dalam kegiatan membawakan acara siswa kelas VIII MTs ASHRI Jember. Tujuannya untuk mendeskripsikan penguasaan materi, penguasaan diri, dan penguasaan situasi dalam kegiatan membawakan acara siswa kelas VIII MTs ASHRI Jember.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah materi, diri, dan situasi siswa saat kegiatan membawakan acara. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs ASHRI Jember yang berjumlah 55 orang, yang terdiri dari 55 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data adalah teknik rekam, teknik simak, dan teknik catat. Instrumen dalam penelitian adalah peneliti selaku instrumen utama, dan instrumen bantu berupa tabulasi data. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan metode analisis data di lapangan model Miles dan Huberman meliputi : (1) reduksi data, (2) *display* / penyajian data, dan (3) mengambil kesimpulan lalu diverifikasi. Pengecekan keabsahan temuan dalam penelitian ini menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi sumber. Sumber yang berperan dalam penelitian ini adalah pembawaca acara di pondok pesantren dan Guru Bahasa Indonesia kelas VIII MTs ASHRI Jember.

Hasil analisis data menunjukkan penguasaan materi, diri, dan situasi dibagi menjadi beberapa aspek. Penguasaan materi terdiri dari dua aspek, yakni isi yang disampaikan dan pemahaman materi. Penguasaan diri terdiri dari dua aspek, yakni persiapan fisik yang dapat dilihat dari kelancaran berbicara, volume suara, pelafalan, dan intonasi, dan persiapan mental yang dapat dilihat dari tatapan, konsentrasi, dan ekspresi. Penguasaan situasi terdiri dari tiga aspek, yakni pilihan kata, improvisasi, dan kerapian.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah dalam kegiatan membawakan acara siswa meliputi penguasaan materi yang meliputi dua aspek, penguasaan diri yang meliputi dua aspek, dan penguasaan situasi yang meliputi tiga aspek.

ABSTRACT

Purnamasari, Ita Dyah Febriyanti. 2019. *Analysis of Activities to Present Class VIII MTs ASHRI Students in Jember 2017/2018 Academic Year*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (1) Yerry Mijianti, S.S.,M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Key Words: Bringing the event, class VIII MTs ASHRI Jember.

The host has an important role in the implementation of an event, because the smoothness of the event depends on the host. The activity of carrying out a method that is carried out directly is also more challenging than talking for radio or television broadcasts. The problem is how the mastery of material, self-mastery, and mastery of the situation in the event presents the eighth grade students of MTs ASHRI Jember. The aim is to describe material mastery, self-mastery, and mastery of the situation in carrying out events at class VIII MTs ASHRI Jember.

This type of research is qualitative. The data in this study are the material, interviewed, and the situation of the students during the event. The data sources in this study were 55th grade VIII MTs ASHRI Jember students, consisting of 55 female students. Data collection techniques are recording techniques, referring techniques, and recording techniques. Instruments in research are researchers as the main instrument, and assistive instruments in the form of data tabulation. The data in this study were analyzed by the method of data analysis in the field of Miles and Huberman models including: (1) data reduction, (2) displaying / presenting data, and (3) drawing conclusions and verifying. Check the validity of the findings in this study using perseverance of observation and source triangulation. The source who played a role in this research was the presenter of the program at the MTs ASHRI class VIII Islamic boarding school and Indonesian Language Teacher Jember.

The results of data analysis show mastery of material, self, and situations divided into several aspects. Mastery of the material consists of two aspects, namely the content conveyed and understanding the material. Self-mastery consists of two aspects, namely physical performance that can be seen from the fluency of speech, volume, pronunciation, and intonation, and mental preparation that can be seen from gaze, concentration, and expression. Mastery of the situation consists of three aspects, namely choice of words, improvisation, and neatness.

Based on these results, the conclusions from this study are in the activities of carrying out student events including mastery of the material which includes two aspects, self-mastery which includes two aspects, and mastery of the situation which includes three aspects.