

BAB I

PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan tentang (1) latar belakang, (2) masalah penelitian, (3) tujuan penelitian, (4) definisi operasional, (5) manfaat penelitian, dan (6) ruang lingkup penelitian. Keenam hal tersebut dijelaskan sebagai berikut.

1.1 Latar Belakang

Berbicara secara umum dapat diartikan suatu penyampaian maksud bisa berupa gagasan, pikiran, isi hati seseorang kepada orang lain (Saddhono dan Slamet, 2014:53). Berbicara juga dapat diartikan mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, maupun ide melalui bahasa lisan kepada orang lain. Melalui berbicara, manusia dapat dengan mudah memperoleh dan menyebarkan informasi. Syarat yang perlu dilakukan agar dapat menjadi seorang pembicara yang baik dan handal adalah dengan memperbanyak aktivitas membaca dan menyimak. Seseorang yang memiliki kemampuan berbicara yang baik dapat dengan mudah mengungkapkan keinginan, pendapat, maupun ide yang dimiliki tersebut kepada orang lain, sehingga dapat dengan mudah diterima oleh orang yang mendengarkan. Sebaliknya, jika seseorang kurang terampil dalam berbicara atau tidak memiliki kemampuan berbicara yang baik, maka tidak akan mudah untuk mengungkapkan pendapatnya kepada orang lain, sehingga sulit untuk dipahami dan diterima oleh orang yang mendengarkan.

Menurut Wirajaya dan Sudarmawati (2008:129), membawakan acara adalah menyampaikan susunan acara kepada peserta atau hadirin yang mengikuti acara. Sedangkan Ardiwinata dan Haryati (2014:98), menyatakan bahwa membawakan acara adalah berbicara tentang pekerjaan menyampaikan sebuah pesan berupa rangkaian acara yang akan berjalan, dengan tujuan yang sudah jelas, disuatu tempat tertentu, dengan durasi waktu tertentu, yang pengelolaannya sudah sepenuhnya sudah dipercayakan kepada pembawa acara. Sebelumnya, seorang pembawa acara harus merancang susunan acara terlebih dahulu agar dapat memandu acara dengan lancar dan sesuai dengan harapan. Selain itu, pembawa acara harus mempersiapkan fisik dan mental untuk menjadi pemimpin dalam sebuah acara. Ketika seorang pembawa acara terlihat tenang dan berani, maka peserta acara akan merasakan energy positif dari pembawa acara, yakni tenang dan berani.

Standar Kompetensi (SK) alam penelitian ini adalah mengemukakan pikiran, perasaan, dan informasi melalui kegiatan diskusi dan protokoler. Kompetensi Dasar (KD) dalam penelitian ini adalah membawakan acara dengan bahasa yang baik dan benar, serta santun. Tujuan pembelajarannya adalah membuat susunan acara untuk berbagai keperluan dan membawakan acara dengan bahasa yang baik dan benar, serta santun. Melalui pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu membuat susunan acara untuk berbagai keperluan dan siswa mampu membawakan acara dengan bahasa yang baik dan benar, serta santun.

Penelitian tentang membawakan acara sudah pernah dilakukan. Salah satunya oleh Sari (2014), yang berjudul “Kemampuan membawakan Acara Siswa Kelas VIII

SMP Negeri 1 V Koto Kampung dalam Kabupaten Padang Pariaman dengan Menggunakan Metode Demonstrasi”. Penelitian tersebut mengkaji tentang kemampuan membawakan acara pada pacara bendera dengan metode demonstrasi, sedangkan dalam penelitian ini difokuskan pada kegiatan membawakan acara pada acara pernikahan, HUT RI, seminar, *workshop*, dan pengajian.

Pembelajaran membawakan acara di kelas VIII MTS ASHRI Jember sudah diajarkan secara variatif dan inovatif. Guru menggunakan media dan metode pembelajaran yang tidak monoton. Selain itu, latar belakang siswa yang merangkap menjadi santri juga berpengaruh dalam hal membawakan acara. Di pondok pesantren siswa sudah dilatih untuk menjadi seorang pembawa acara, namun terdapat evaluasi guru dari setiap penampilannya. Berdasarkan latar belakang tersebut, siswa kelas VIII hanya menjadi pengamat saja. Sehingga di sekolah siswa dilatih untuk membawakan acara sesuai hasil pengamatan di pondok pesantren. Oleh karna itu, hal tersebut yang mendasari peneliti memilih kelas VIII MTS ASHRI Jember. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti mengambil judul skripsi “Analisis Kegiatan Membawakan Acara Siswa Kelas VIII MTS ASHRI Jember Tahun Pelajaran 2017/2018”.

1.2 Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang, masalah penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Bagaimanakah penguasaan materi dalam kegiatan membawakan acara siswa kelas VIII MTS ASHRI Jember tahun pelajaran 2017/2018?
- b. Bagaimanakah penguasaan diri dalam kegiatan membawakan acara siswa kelas VIII MTS ASHRI Jember tahun pelajaran 2017/2018?
- c. Bagaimanakah penguasaan situasi dalam kegiatan membawakan acara siswa kelas VIII MTS ASHRI Jember tahun pelajaran 2017/2018?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah penelitian di atas, tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Mendeskripsikan penguasaan materi dalam kegiatan membawakan acara siswa kelas VIII MTS ASHRI Jember tahun pelajaran 2017/2018.
- b. Mendeskripsikan penguasaan diri dalam kegiatan membawakan acara siswa kelas VIII MTS ASHRI Jember tahun pelajaran 2017/2018.
- c. Mendeskripsikan penguasaan situasi dalam kegiatan membawakan acara siswa kelas VIII MTS ASHRI Jember tahun pelajaran 2017/2018.

1.4 Definisi Operasional

Adapun istilah – istilah yang digunakan dalam penelitian ini dapat didefinisikan sebagai berikut.

- a. Kegiatan adalah latihan siswa di kelas saat membawakan acara pada acara pernikahan, HUT RI, seminar nasional, *workshop*, dan pengajian.
- b. Membawakan acara adalah menyampaikan susunan acara kepada peserta atau hadirin yang mengikuti acara dalam acara pernikahan, HUT RI, seminar nasional, *workshop*, dan pengajian yang dilakukan oleh siswa kelas VIII MTS ASHRI Jember.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi peningkatan kualitas pembelajaran membawakan acara.
- b. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai inovasi dalam proses pembelajaran kepada siswa agar lebih mudah mengajarkan keterampilan membawakan acara.
- c. Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif kepada siswa tentang keterampilan membawakan acara.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan menjadi data otentik untuk pengembangan penelitian selanjutnya.

1.6 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup dalam penelitian ini adalah meliputi focus penelitian, subjek penelitian, dan lokasi penelitian. Fokus penelitian adalah konsep 3K yakni kuasai materi, kuasai diri, dan kuasai situasi dalam kegiatan membawakan acara siswa kelas VIII MTS ASHRI Jember. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTS ASHRI Jember. Selain itu, lokasi penelitian adalah MTS ASHRI Jember yang berada di jalan KH. Shiddiq nomor 82, kecamatan Talangsari, Jember.

