

**ANALISIS KEGIATAN MEMBAWAKAN ACARA SISWA KELAS VIII MTS
ASHRI JEMBER TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Oleh
Ita Dyah Febriyanti Purnamasari
NIM 1410221125**



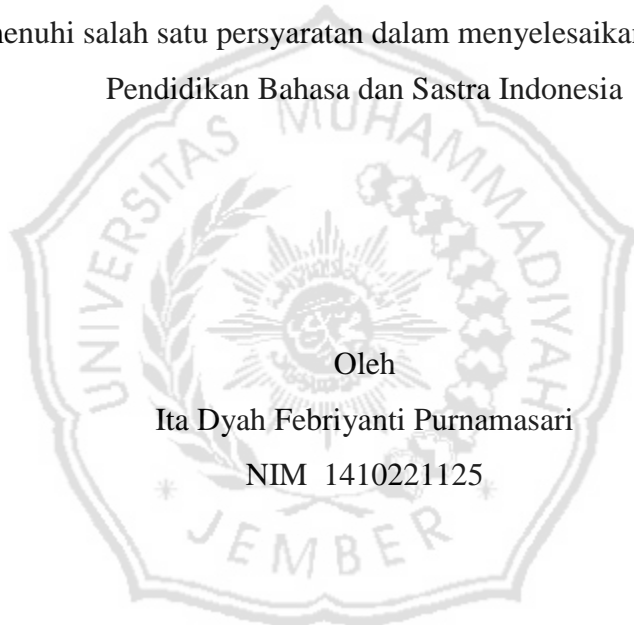
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2019

**ANALISIS KEGIATAN MEMBAWAKAN ACARA SISWA KELAS VIII MTS
ASHRI JEMBER TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh
Ita Dyah Febriyanti Purnamasari
NIM 1410221125

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2019**



MOTTO

“Dan katakanlah kepada hamba-hamba-Ku: “Hendaklah mereka mengucapkan
perkataan yang lebih baik(benar)”

QS. Al-Isro’:53. *



HALAMAN PERSETUJUAN

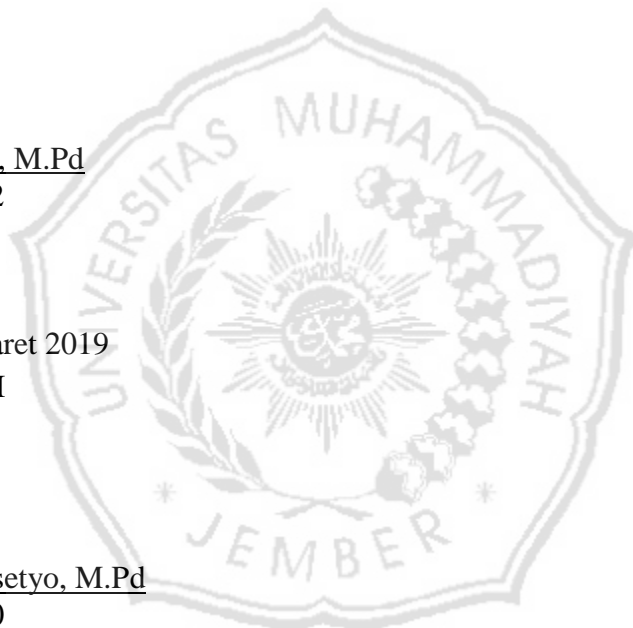
Skripsi oleh Ita Dyah Febriyanti Purnamasari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 16 Maret 2019
Pembimbing I

Yerry Mijianti, M.Pd
NPK. 0609452

Jember, 25 Maret 2019
Pembimbing II

Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK. 1503630



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ita Dyah Febriyanti Purnamasari ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Maret 2019

Dewan Penguji,

Rofiatul Hima, SS, M.Hum
NPK. 0702058402

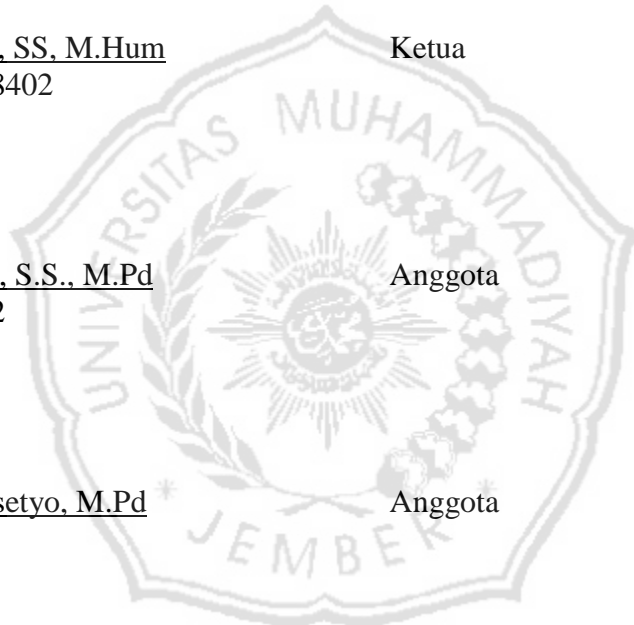
Ketua

Yerry Mijianti, S.S., M.Pd
NPK. 0609452

Anggota

Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK 1503630

Anggota



Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 8702165

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Rasa syukur yang tak terhingga selalu tercurah limpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kegiatan Membawakan Acara Siswa Kelas VIII MTs ASHRI Jember Tahun Pelajaran 2017/2018” dengan memuat bab I sampai bab VI. Skripsi ini memuat tentang kegiatan membawakan acara siswa terkait dengan penguasaan materi, diri, dan situasi.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Maret 2019

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah bersedia menerima dan mendidik, sehingga mendapatkan pengetahuan yang luas.
2. Rofiatul Hima, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah bersedia memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Yerry Mijianti, S.S.,M.Pd dan Bapak Agus Milu Susetyo, M.Pd yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan ilmu, arahan dan masukan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, terima kasih telah banyak memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.

Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayahanda Puryadi(Alm) dan Ibunda Hosniati terima kasih atas limpahan kasih, untaian doa-doanya, dukungan moral maupun material, dan pengorbanan yang begitu besar untuk kesuksesan penulis;
2. Adik tercinta, Adelia Dwi Oktaviani, yang dengan tulus mendoakan dan memberikan motivasi, sehingga proses penyelesaian skripsi ini dilakukan dengan cepat dan tepat waktu;
3. Kakak-kakak tercinta, Lutfi Mubarak dan Luluk Maknunah, yang dengan tulus mendoakan dan memberikan motivasi, sehingga skripsi ini selesai dengan cepat dan tepat;
4. Kakek Parman dan Nenek Marsia, yang dengan tulus mendoakan dan memberikan motivasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini;
5. Para guru mulai dari SD sampai di bangku kuliah, yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan;
6. Teman-teman kelas D Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2014 terima kasih telah memberikan dukungan serta semangat untuk dapat maju dan berkembang lebih baik;
7. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Membawakan Acara	7
2.1.1 Pengertian Membawakan Acara	7
2.1.2 Kriteria dalam Membawakan Acara	8
2.1.3 Tips kreatif : 8 Penyukses Pembawa Acara	13
2.1.4 Teknik Membawakan Acara	16
2.2 Pembelajaran Keterampilan Membawakan Acara	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Lokasi Penelitian	23
3.3 Data Penelitian	23
3.4 Sumber Data	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1 Teknik Rekam	24
3.5.2 Teknik Simak	24
3.5.3 Teknik Catat	25

3.6	Instrumen Pengumpulan Data	29
3.7	Teknik Analisis Data	30
3.8	Pengecekan Keabsahan Data	33

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1	Paparan Data	35
4.1.1	Paparan Data Penguasaan Materi dalam Kegiatan Membawakan Acara Siswa Kelas VIII	35
4.1.2	Paparan Data Penguasaan Diri dalam Kegiatan Membawakan Acara Siswa Kelas VIII	43
4.1.2.1	Persiapan Fisik	43
4.1.2.2	Persiapan Mental	54
4.1.3	Paparan Data Penguasaan Situasi dalam Kegiatan Membawakan Acara Siswa Kelas VIII	64
4.2	Temuan Penelitian	76
4.2.1	Temuan Penelitian Penguasaan Materi	76
4.2.2	Temuan Penelitian Penguasaan Diri	76
4.2.3	Temuan Penelitian Penguasaan Situasi	77

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Penguasaan Materi dalam Kegiatan Membawakan Acara	78
5.2	Penguasaan Diri dalam Kegiatan Membawakan Acara	79
5.2.1	Persiapan Fisik	80
5.2.2	Persiapan Mental	81
5.3	Penguasaan Situasi dalam Kegiatan Membawakan Acara	87

BAB VI PENUTUP

6.1	Kesimpulan	92
6.2	Saran	93

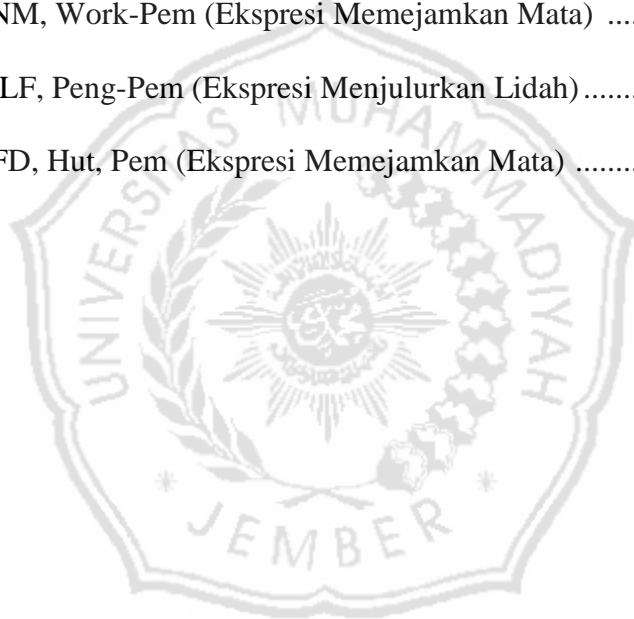
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rubrik Pengamatan Kemampuan Membawakan Acara	27
3.2 Penguasaan Materi, Diri, dan Situasi	29
4.1 Penguasaan Materi	35
4.2 Persiapan Fisik	43
4.3 Persiapan Mental	54
4.4 Penguasaan Situasi	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Kartu Data	25
5.1 Data IA, DR, Peng-Pem (Ekspresi Menjulurkan Lidah)	82
5.2 Data IA, IK, Peng-Isi (Ekspresi Mengerutkan Alis)	83
5.3 Data IIA, MA, Sem-Isi (Ekspresi Membuang Muka)	84
5.4 Data IIB, NM, Work-Pem (Ekspresi Memejamkan Mata)	85
5.5 Data IIIB, LF, Peng-Pem (Ekspresi Menjulurkan Lidah)	86
5.6 Data VB, FD, Hut, Pem (Ekspresi Memejamkan Mata)	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	97
2. Surat Pengantar Penelitian dari FKIP	98
3. Surat Terima dari Sekolah	99
4. Surat Pernyataan Kebenaran dan Keabsahan Data	100
5. Kartu Data Penguasaan Materi, Diri, dan Situasi	101
6. Pernyataan Keaslian Tulisan	129
7. Riwayat Hidup	130



DAFTAR RUJUKAN

- Ardiwinata, Daeng Nurjamal, dan Hayati S. Ardiwilaga. 2014. *Panduan Menjadi MC dan Moderator*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Ghony, M. Djunaidi, dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustakim. 1994. *Membina Kemampuan Berbahasa : Panduan ke Arah Kemahiran Berbahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Narbuko, Cholid, dan H. Abu Achmadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurjamal, Daeng, dan Warta Sumirat. 2010. *Penuntun Perkuliahan Bahasa Indonesia untuk Memandu acara: MC-Moderator, Karya Tulis Akademik, dan Surat Menyurat*. Bandung: Alfabeta.
- Saddhono, Kundharu, dan St. Y. Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sari, Tiara. 2014. *Kemampuan Membawakan Acara Siswa Kelas VIII SMP Negeri IV Koto Kampung dalam Kabupaten Padang Pariaman dengan Menggunakan Metode Demonstrasi*. Skripsi diterbitkan. Padang: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wirajaya, Asep Yudha, dan Sudarmawati. 2008. *Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional 2008.