

## ABSTRAK

Rozi, M Fathur. 2019. *Analisis Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di SMK 3 Pancasila Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing; (1) Dina Merdeka Citraningrum, M. Pd. (2) Agus Milu Susetyo, S.Pd. M.Pd.

**Kata Kunci;** Pendidikan, Pembelajaran, Penilaian,

Evaluasi pembelajaran adalah kegiatan untuk mencari kelemahan dan cara mengatasi kelemahan tersebut yang terdapat didalam siswa, melakukan evaluasi adalah kegiatan yang membantu guru untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran di dalam dunia pendidikan. Dengan kegiatan ini guru mampu menemukan kelebihan dan kekurangan di dalam pembelajaran, sehingga guru juga dapat menemukan solusi atau metode lain yang bisa menjadikan tolok ukur bagi pendidik dan peserta didik. Langkah-langkah untuk membuat instrumen evaluasi pembelajaran, yaitu: (1) Guru memilih materi; (2) Guru membuat kartu soal; (3) Guru membuat butir soal. Langkah-langkah ini yang harus dipersiapkan guru untuk mengevaluasi proses pembelajaran di kelas. Setelah melakukan langkah-langkah pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran, maka langkah selanjutnya adalah guru harus menguji kualitas butir soal yang sudah dibuat dengan cara uji validitas dan uji reliabilitas.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, kaena data yang diperoleh berupa kata-kata kemudian di interpretasikan atau dideskripsikan dengan bahasa indonesia yang baik dan benar. Sasaran penelitian ini adalah alat atau instrumen evaluasi pembelajaran yang digunakan oleh guru bahasa indonesia kelas X di SMK 3 Pancasila, pada tanggal 16 april 2019. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil analisis data pada penelitian ini adalah cara guru mengembangkan instrumen evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia, langkah-langkah guru untuk mengembangkan instrumen evaluasi pembelajaran ini yang pertaman harus memilih materi yang berada diperangkat pembelajaran yang sudah dibuat oleh guru tersebut, seperti RPP atau SILABUS, setelah itu guru membuat kartu soal, dan yang terakhir membuat butir soal. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa untuk mengembangkan instrumen evaluasi pembelajaran maka langkah-langkah yang harus dipersiapkan yaitu;(1) memilih materi, (2) membuat kartu soal (3) membuat butir soal. Setelah langkah-langkah itu sudah dibuat guru juga harus menguji kualitas butir soal dengan uji validitas dan reliabilitas.

## ABSTRACT

Rozi, M Fathur. 2019. Analysis of Development of Evaluation Instrument for Indonesian Class X Learning at Vocational 3 Pancasila in Academic Year 2018/2019. Thesis, Indonesian Language and Literature Study Program, Teacher Training and Education Faculty, University of Muhammadiyah Jember. Counselor; (1) Dina Merdeka Citraningrum, M. Pd. (2) Agus Milu Susetyo, S.Pd. M.Pd.

**Keywords;** Education, Learning, Assessment,

Learning evaluation is an activity to find weaknesses and ways to overcome these weaknesses that are contained within students, conducting evaluations is an activity that helps teachers to further improve the quality of learning in the world of education. With this activity, the teacher is able to find advantages and disadvantages in learning, so that the teacher can also find solutions or other methods that can make benchmarks for educators and students. Steps to make learning evaluation instruments are: (1) The teacher chooses material; (2) The teacher makes a question card; (3) The teacher makes a question item. These steps must be prepared by the teacher to evaluate the learning process in the classroom. After carrying out the steps to develop learning evaluation instruments, the next step is for the teacher to test the quality of the items that have been made through the validity and reliability tests.

This type of research is descriptive qualitative, because the data obtained in the form of words are then interpreted or described in Indonesian which is good and correct. The target of this study is a learning evaluation tool or instrument used by Indonesian language teachers of class X in Pancasila 3 Vocational School, on April 16 2019. Data collection techniques in this study used interview, observation, and documentation techniques.

The results of data analysis in this study is the way the teacher develops Indonesian language learning evaluation instruments, the teacher's steps to develop this learning evaluation instrument which must first choose material that is in the learning position that has been made by the teacher, such as RPP or SILABUS, after that the teacher make a question card, and the last one makes a question item. Based on these results, it can be concluded that in order to develop learning evaluation instruments, the steps that must be prepared are: (1) choosing material, (2) making a question card (3) making a question item. After the steps have been made the teacher must also test the quality of the items by testing the validity and reliability.