

**ANALISIS PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS X SMK 3 PANCASILA AMBULU JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Oleh

M Fathur Rozi

NIM 1510221030



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2019

**ANALISIS PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS X SMK 3 PANCASILA AMBULU JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2019



MOTTO

Segala sesuatu indah pada waktunya, bagi orang yg pantas bagi keindahan. Tidak ada keindahan bagi orang yang menyembarangi waktu...!

(Mario Teguh)

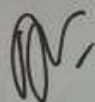


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh M. Fathur Rozi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

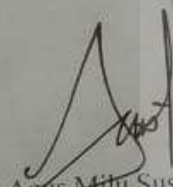
Jember, 05 Juli 2019

Pembimbing 1

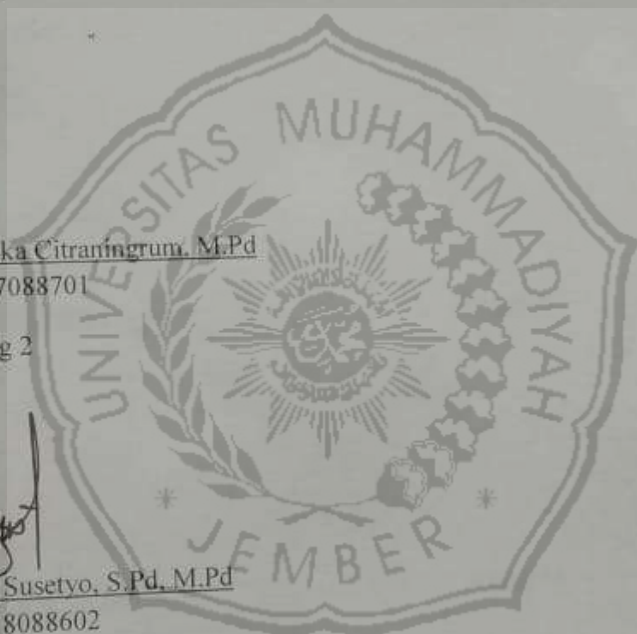


Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NIDN. 0717088701

Pembimbing 2



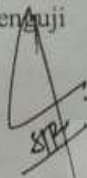
Agus Milu Susetyo, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0718088602



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh M Fathur Rozi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal 22 juli 2019

Dewan Penguji



Astri Widyaruli Anggraeni, M.A
NPK. 1110646

Ketua



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NIDN. 0717088701

Anggota



Agus Milu Susetyo, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0718088602

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



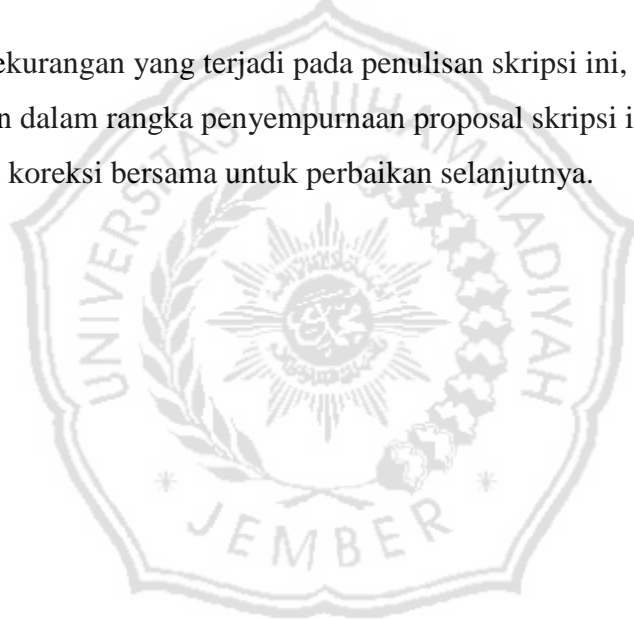
Dr. Moehamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Proposal skripsi ini berjudul “*Analisis Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X di SMK 3 Pancasila Tahun Pelajaran 2018/2019*”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi tentang pembahasan, dan bab VI penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan proposal skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.



Jember, 05 Juli 2019

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

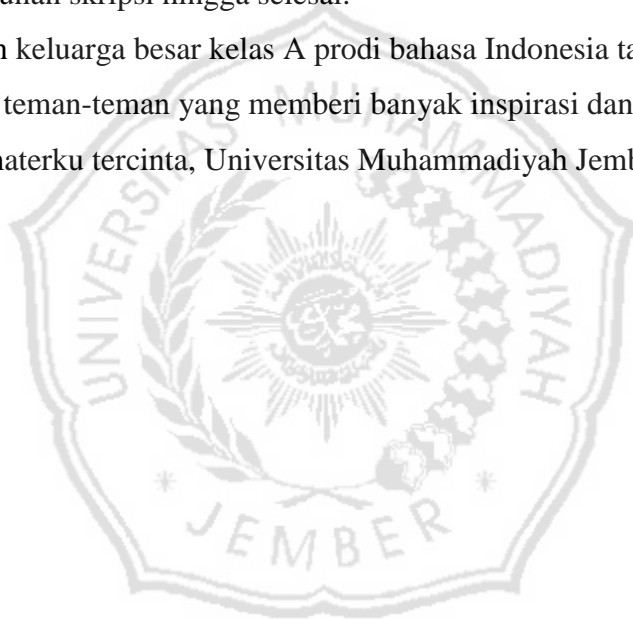
1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Rofiatul Hima, S.S. M.Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd, dan Agus Milu Susetyo, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
4. Semua dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan guru SMK Pancasila 3.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 05 Juli 2019

PERSEMBAHAN

Skripsi penelitian ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Kakek dan Nenek tercinta yang telah memberikan dukungan moral dalam pendidikan saya.
3. Adik tercinta yang telah membantu memberikan semangat kepada saya.
4. Seluruh sahabat karib yang telah senantiasa membantu doa selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Seluruh keluarga besar kelas A prodi bahasa Indonesia tahun angkatan 2015.
6. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
7. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	3
1.3 Fokus Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Asumsi Penelitian.....	5
1.7 Ruang Lingkup.....	6
1.8 Definisi Istilah.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Evaluasi Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi.....	8
2.1.2 Kedudukan Evaluasi dalam Pembelajaran.....	13
2.1.3 Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	14
2.1.4 Ruang Lingkup Evaluasi.....	16
2.1.5 Prinsip dan Jenis Evaluasi Pembelajaran.....	17
2.2 Model Evaluasi.....	22
2.3 Pendekatan Evaluasi.....	23
2.4 Subjek dan Sasaran Evaluasi	25
2.5 Pengembangan Instrumen Evaluasi.....	26

2.6 Bentuk Tes	28
2.7 Prosedur Penilaian.....	30
2.8 Kualitas Alat Penilaian.....	32
2.8.1 Validitas.....	33
2.8.2 Reliabilitas	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Data Penelitian.....	40
3.3 Sumber Data Penelitian	41
3.4 Lokasi Penelitian	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5.1 Observasi.....	42
3.5.2.Wawancara.....	43
3.5.3 Dokumentasi.....	44
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	44
3.7 Teknik Analisis Data.....	53
3.8 Teknik Kesahihan Data.....	54
3.8.1 Triangulasi.....	54
3.8.2 Perpanjangan Pengamatan.....	55

BAB IV PAPARAN DATA

4.1 Jenis Tipe Soal.....	57
4.1.1 Objektif.....	58
4.1.2 Subjektif.....	59
4.2 Langkah-Langkah Pengembangan Instrumen Evaluasi	61
4.2.1 Memilih Materi.....	62
4.2.2 Membuat Kartu Soal	63
4.2.3 Membuat Butir Soal.....	67
4.3 Pengujian Butir Soal.....	67

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Jenis Tipe Soal.....	70
5.1.1 Tipe Soal Objektif.....	71
5.1.2 Tipe Soal Subjektif.....	74
5.2 Langkah-Langkah Pengembangan Instrumen Evaluasi	76
5.2.1 Memilih Materi.....	76
5.2.2 Membuat Kartu Soal.....	78
5.2.3Membuat Butir Soal.....	90
5.3 Pengujian Butir Soal.....	91
5.3.1 Validitas.....	91
5.3.2 Reliabilitas.....	92

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....	94
6.2 Saran.....	96

DAFTAR REFERENSI

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pengkodean Data.....	44
3.2 Lembar Wawancara	45
3.3 Lembar Observasi	52
3.4 Lembar Dokumentasi.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1. Matrik
2. Instrumen pengumpulan data
3. Butir Soal
4. Kartu Soal
5. Silabus
6. Lembar disposisi
7. Tabel
8. Pernyataan Keaslian Tulisan
9. Riwayat Hidup

