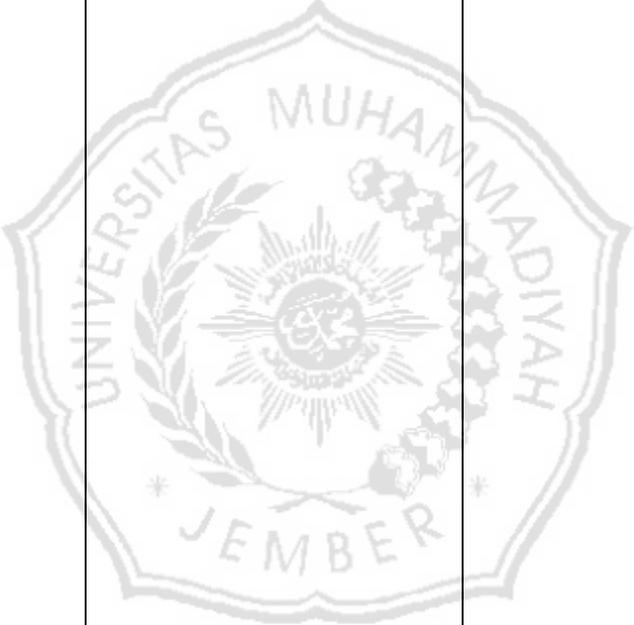
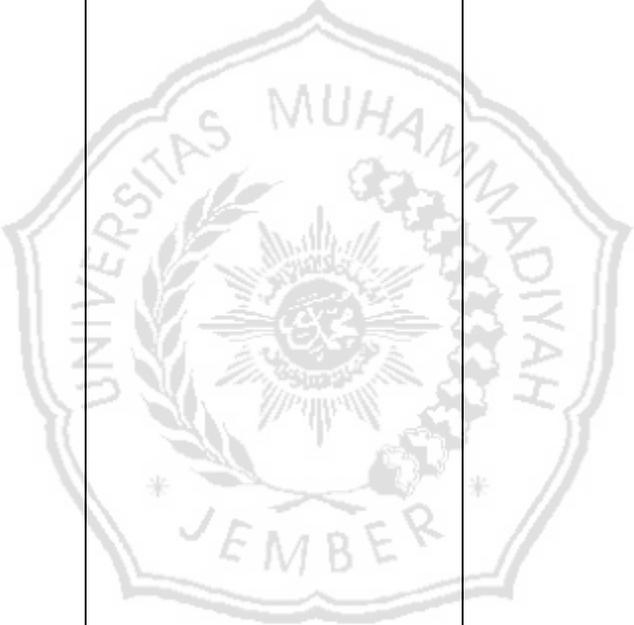


## MATRIK PENELITIAN

<b>Judul</b>	<b>Rumusan Masalah</b>	<b>Tujuan Masalah</b>	<b>Kajian Pustaka</b>	<b>Metode Penelitian</b>
<p>Analisis Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019.</p>	<p>Bagaimanakah kemampuan menulis pantun siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019?</p>	<p>Mendeskrripsikan kemampuan menulis pantun siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019.</p>	<p>2.1 Pengertian Pantun 2.2 Ciri-Ciri Pantun 2.3 Jenis Pantun 2.4 Menulis Pantun 2.5 Cara menulis Pantun</p>	<p>1. Jenis Penelitian : Deskriptif kuantitatif</p> <p>2. Data Penelitian: Pantun karya siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019.</p> <p>3. Sumber Data: Siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019.</p>

			<p>4. Lokasi Penelitian: SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi.</p> <p>5. Teknik pengumpulan data :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tes/Penugasan</li> <li>2) Dokumentasi</li> </ol> <p>6. Instrumen Pengumpulan Data:</p> <p>Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri namun, dibantu dengan tabel pembantu pengumpulan data. Tabel pembantu pengumpulan data</p>
--	--	---	---

				<p>tersebut digunakan untuk memudahkan peneliti dalam proses menganalisis pantun karya siswa.</p> <p>7. Teknik Penganalisisan Data:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Pengumpulan Data</li><li>b. Reduksi Data</li><li>c. Penyajian Data</li><li>d. Penarikan kesimpulan.</li></ul> <p>8. Pengecekan Keabsahan Temuan :</p> <p>Ketekunan Pengamatan dan Triangulasi Metode</p>
--	--	---	--	---



## DAFTAR HADIR MAHASISWA PESERTA SEMINAR

HARI : Kamis  
TANGGAL : 23 Mei 2019

No.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1	1510221034	Lia Afri Sagita	
2	1510221025	Shafira Nur Hasanah Oktawiana	
3	1510221029	Vika Amaliah	
4	1510221085	Rosidatul Ulfa	
5	1510221081	Mei Dwi fatmawati	
6	1310221021	Nugroho kukuh W.	
7	1510221105	Anis Fitrta M.	
8	1510221051	Elola Rizka Rosita	
9	1510221071	Siti Nur Aisyah	
10	1510221073	Riza Silviana	
11	1510221079	Winda Rizqatul Imami	
12	1510221087	Aditya Kresna W.P	
13	1510221092	Muhammad Said Adnan	
14	1510221019	Muhammad Khusaini	
15	1510221027	Chulud Ayu Arclania	
16	1510221018	Dwi Werdli P.H	
17	1510221007	Moch. Safidi A. Poziq	
18	1510221102	Agung Subekti	
19	1510221086	Dina Putri.H	
20	1510221088	Ririn Giti Harinal	
21	1510221104	Septi Sartikaningsih	
22	1510221109	Endah Rospitasari	
23	1510221093	Nurani Trisrianing Febtria	
24	1510221005	Vista Ardiani Putri	
25			

Jember, \_\_\_\_\_



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia  
Kotak Pos 104 Telp. 0331-336728 Fax. 0331-337957



Website <http://www.unmuhjember.ac.id> E-mail [kantorpusat@unmuhjember.ac.id](mailto:kantorpusat@unmuhjember.ac.id)

Nomor : 550/II.3.AU/FKIP/F/2019

Lamp : —

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

3 Sya'ban 1440 H

8 April 2019 M

Kepada: Yth. **Kepala SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi**  
di-  
Tempat

**Assallamu'alaikum Wr. Wb.**

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan tugas akhir) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa:

Nama : **Nurfitriah**  
NIM / NIRM : 1510221106  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Judul Penelitian : **Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi.**

Sehubungan dengan keperluan tersebut, kami mohon bantuan Saudara agar memberikan ijin untuk mengadakan penelitian kepada Mahasiswa tersebut diatas.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

**Wabillahitaufiq Walhidayah,**  
**Wassallamu'alaikum Wr. Wb.**



Bekas,

**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd**  
**NPK : 87 02 165**



**PEMERINTAH KABUPATEN BANYUWANGI  
DINAS PENDIDIKAN**

**SMP Negeri 1 Cluring – Banyuwangi**  
Jalan Jendral Basuki Rahmad No. 56 Cluring Kode Pos 68482 Tlp. ( 0333 ) 396158  
Email : smpn1cluring@gmail.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**Nomor : 421.3 /194/429.425.35/2019**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi :

Nama : SUDARMAN, S.Pd. M.Si  
NIP : 196603181989031016  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Pangkat / Gol : Pembina Tk. 1 / IVb  
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Cluring

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama :

Nama : NURFITRIAH  
NIM : 1510221106  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jabatan : Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember

Menerangkan bahwa Mahasiswa tersebut telah melakukan Penelitian di SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi dengan Judul "Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018 / 2019" pada tanggal 18 April 2019.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cluring, 18 April 2019

Kepala Sekolah

  
PEMERINTAH KABUPATEN BANYUWANGI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMPN 1 CLURING  
SUDARMAN, S.Pd. M.Si  
NIP. 196603181989031016

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII D**  
**SMP NEGERI 1 CLURING BANYUWANGI**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/ 2019**

NO.	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	KERERANGAN
1.	ADAM AL ARIFI	L	√
2.	AHMAD DONI PRAYOGO	L	√
3.	AJENG AMELIA LAURENZA	P	√
4.	ALDINO PUTRA RAMADHAN	L	√
5.	ALFIN DWI SAPUTRA	L	√
6.	ANDIKA BINTANG KRISDIYANTO	L	-
7.	ARI FIRNANDA PUTRA	L	√
8.	BAGUS SATRIYO CAHYO PUTRO	L	√
9.	BINTANG ARGHA LEXZA ANDARA	L	√
10.	CHESYA NABILA AULIA PUTRI	P	√
11.	DANIS VIANDRA EKA PRIYONO	L	-
12.	DIANA DWI NIKITA SARI	P	√
13.	DIO ADI SAPUTRA	L	√
14.	EL ELION ABDI NUGRAHA	L	√
15.	FIRMAN ABDI SAPUTRA	L	√
16.	FIRMANDA SETYO DWI HARTONO	L	√
17.	GALANG ADYTYA TASTIAWAN PUTRA	L	√
18.	GYMNASTIAR ILHAM AHMAD MAURINHO	L	√
19.	INKA FERAWATI FAZERIN	P	√
20.	JAMES MARKHOLIS	L	√
21.	KADEK AYU NASTITI	P	-
22.	KHORUL ANISA	P	√
23.	MADA SUKMA PALAPA	L	√
24.	MOHAMMAD ROZIN HIBATULLOH	L	√
25.	NIDA ANISATUL HUSANAH	P	√
26.	RATU SAY NOV	P	√
27.	RESTU DWI YANTI	P	√
28.	REVA AGUSTINA	P	√
29.	RIZKI NURHIDAYAT	L	√
30.	SELMA ACHWANIA	P	√
31.	UBAIDILLAH SEPTIAN	P	√
32.	VIRDO IAN FERDYANSYAH	L	√
33.	WAHYU RAGIL PUTRI LESTARI	P	-

Keterangan:

√ : Hadir

- : Tidak Hadir

NILAI

100

NAMA : Adam Al  
KELAS : VI D  
NO. ABSEN : 01

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

Jumlah baris

Jumlah suku kata

Sajak

Pantun anak

1 Jalan-jalan ke Surabaya  
2 Jangan lupa mampir ke Suramadu  
3 Kenapa diam aja semuanya  
4 Ayo main ~~main~~ sama aku

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata :	3
2. Sampiran :	3
3. Sajak :	3
4. Jumlah baris :	3
<hr/>	
	12 +

Nilai =  $\frac{12}{12} \times 100$   
= 100

NILAI

92

NAMA : Ahmed Dani Prastoga.....

KELAS : 7D.....

NO. ABSEN : 02.....

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

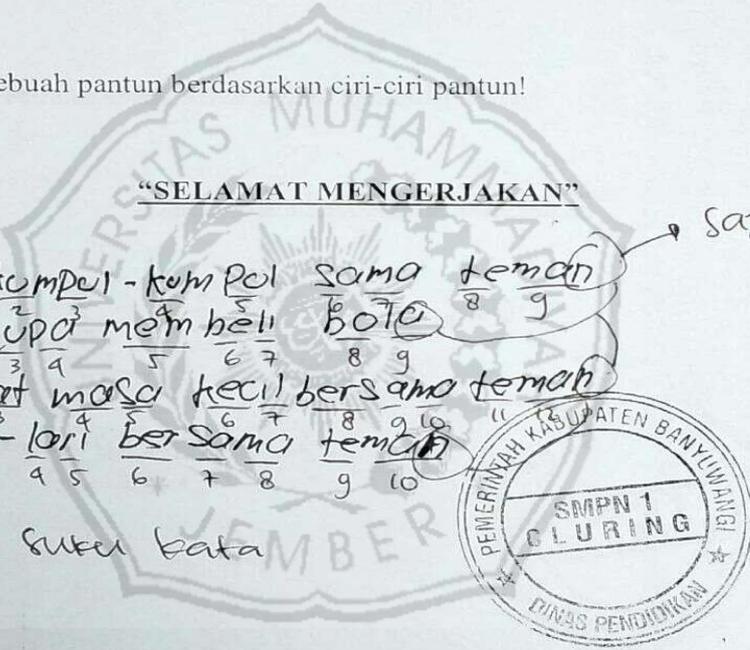
"SELAMAT MENGERJAKAN"

Jumlah baris

1. bertumpuk - kumpul sama teman  
2. tidak lupa membeli botol  
3. teringat masa kecil bersama teman  
4. berlari-lari bersama teman

Jumlah suku kata

Sajak



Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata
2. Sampiran
3. Sajak
4. Jumlah Baris

$$\begin{aligned} \text{nilai} &= \frac{11}{12} \times 100 \\ &= 92 \end{aligned}$$

NILAI

92

NAMA : AJENG AMELIA L  
KELAS : VII D  
NO. ABSEN : 3

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

Jumlah baris

Jumlah suku kata

Sajak

1	Jalan	Jalan	ke	kota	Kaumantah
2	Jangan	lupa	membeli	salat	"
3	kalau	kamu	memang	sayang	
4	kamu	Jangan	menduaikan		

Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	=	3
2. Sampiran	=	3
3. Sajak	=	2
4. Jumlah baris	=	3
		<hr/>
		11

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{11}{12} \times 100 \\ &= 92 \end{aligned}$$

NILAI

100

NAMA : ALDI UD

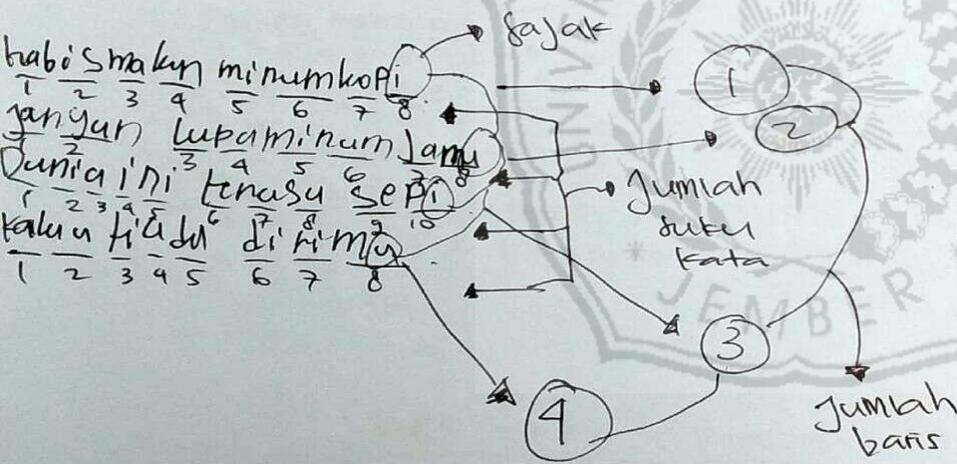
KELAS : 7D

NO. ABSEN : 09

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"



SKOR yang diperoleh

- |                     |   |    |
|---------------------|---|----|
| 1. Jumlah suku kata | = | 3  |
| 2. Sampiran         | = | 3  |
| 3. Sajak            | = | 3  |
| 4. Jumlah Baris     | = | 3  |
|                     |   | 12 |

$$\text{nilai} = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

NILAI

83

NAMA : Alvin Dwi Saputra

KELAS : VII D

NO. ABSEN : 5

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

Sajak

Jumlah suku kata

Jumlah baris

1. Pagi-pagi makan roti  
1 2 3 4 5 6 7 8

2. makan Roti di pinggir jalan  
1 2 3 4 5 6 7 8 9

3. Belajarlah yang rajin  
1 2 3 4 5 6 7

4. Biar nimpimu bisa tenca Pagi  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	=	2
2. Sampiran	=	3
3. Sajak	=	2
4. Jumlah baris	=	3
		<hr/>
		10 +

$$\text{nilai} = \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

NILAI

NAMA : Ari fernanda Putra.....  
KELAS : 7D.....  
NO. ABSEN : 7.....

92

Pertanyaan:

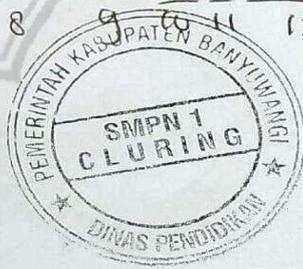
1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

① ke Pasar membeli kelapa  
② tidak lupa membawa uang  
③ gang kuasa jangan di lupa  
④ Sering-sering bel setelah dan merabung

Jumlah suku kata  
Jumlah baris

Sajak



Skor yang diperoleh

- |                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| 1. Jumlah suku kata | = | 2 |
| 2. Sampiran         | = | 3 |
| 3. Sajak            | = | 3 |
| 4. Jumlah baris     | = | 3 |

$$\text{nilai} = \frac{11}{12} \times 100 = 92$$

11

NILAI

75

NAMA : Bagus Satriyo Cahyo Putro

KELAS : VIII D

NO. ABSEN : 08

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

Jumlah baris

"SELAMAT MENGERJAKAN"

Sajak

Jumlah suku kata

PANTUN REMAJA

1. Kolamnya Sangat Dalam  
2. Kata Sahabat Penaku  
3. Ini sudah larut malam  
4. Tidurlah dan mimpikanlah aku



Skor yang diperoleh

- |                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| 1. Jumlah suku kata | = | 2 |
| 2. Sampitan         | = | 1 |
| 3. Sajak            | = | 3 |
| 4. Jumlah baris     | = | 3 |

9

$$\text{nilai} = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

NILAI

92

NAMA : Bintang argtha Lexra andara  
KELAS : 7D  
NO. ABSEN : 9

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

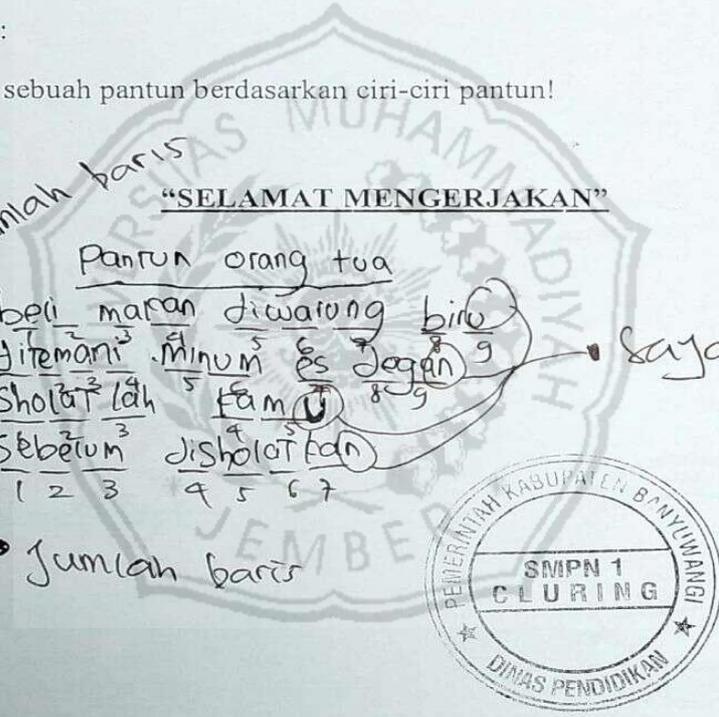
Pantun orang tua

1 beli maran diwarong biri  
2 ditemani minum es jajan 9  
3 sholat lah kam 8 9  
4 Sebetum disholat kan

Jumlah baris

Jumlah baris

Sajak



Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	=	2
2. Sampiran	=	3
3. Sajak	=	3
4. Jumlah baris	=	3
		+
		11

$$\text{Nilai} = \frac{11}{12} \times 100$$
$$= 92$$

NILAI

100

NAMA : Chesya Nabila Aulia Putri  
KELAS : VII<sup>D</sup>  
NO. ABSEN : 10

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENERJAKAN"

1. Jumlah suku kata  
 2. Sampiran  
 3. Sayak  
 4. Jumlah baris

buah rambutan buah mangisa  
 tidak lupa membeli buah naga  
 jika mereka tertawa bahagia  
 saat mereka sedang bermain bola

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	=	3
2. Sampiran	=	3
3. Sayak	=	3
4. Jumlah baris	=	3
		<hr/>
		12

Nilai =  $\frac{12}{12} \times 100$   
 = 100

NILAI

100

NAMA : Diana Dwi Nikita Sari  
KELAS : VIII<sup>D</sup> (7<sup>D</sup>)  
NO. ABSEN : 12

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

Pantun anak-anak

Jumlah baris

1. Jalan-jalan ke kota Medan  
2. tidak lupa membeli semangka  
3. jangan takut untuk bermain ayunan  
4. karena Ibu menemani kita

Jumlah suku kata

Sajak

Skor yang diperoleh

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| 1. Jumlah suku kata | = 3 |
| 2. Sampiran         | = 3 |
| 3. Sajak            | = 3 |
| 4. Jumlah baris     | = 3 |

12

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{12}{12} \times 100 \\ &= 100 \end{aligned}$$

NILAI

75

NAMA : Dio Adi Sagotra  
KELAS : 7D  
NO. ABSEN : 13

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

**"SELAMAT MENGERJAKAN"**  
Pantun ~~anda~~ ~~anda~~ ~~Bangka~~

Jumlah baris

1 saya bermain layang-layang  
2 layang-layang saya putus  
3 cinta ke Paduku tidak akan ~~putus~~ melayang  
4 walaupun takhalang arus

Jumlah suku kata

Sajak

Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	=	2
2. Sampiran	=	1
3. Sajak	=	3
4. Jumlah baris	=	3
		9

$$\text{Nilai} = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

NILAI

100

NAMA : EL. ELION ABDI NUGRAHA...

KELAS : 7D

NO. ABSEN : 14

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

① Asam payah dari Seberang  
 ② Dimuat orang dalam pedati  
 ③ Bahan jauh dirantau orang  
 ④ Kalau sakit siapa yang meng obati

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

→ Jumlah suku kata  
 → Jumlah baris

Sajak



Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	= 3	$\frac{\text{nilai}}{12} \times 100$ $= 100$
2. Sampiran	= 3	
3. Sajak	= 3	
4. Jumlah baris	= 3	
	<hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/>	
	12	

NILAI

100

NAMA : FIRMAN ABDI SAPUTRA  
KELAS : VIII D  
NO. ABSEN : 15

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

1. Pergi ke pasar membeli duku  
2. Jangan lupa juga membeli semangka  
3. Jangan main gadget lebih  
4. Lebih baik kita bermain sepak bola

Jumlah suku kata  
Jumlah baris

Sajak

Skor yang diperoleh

- 1. Jumlah suku kata = 3
- 2. Sampuran = 3
- 3. Sajak = 3
- 4. Jumlah baris = 3

$$\frac{3+3+3+3}{12} = 1$$

$$\text{Nilai} = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

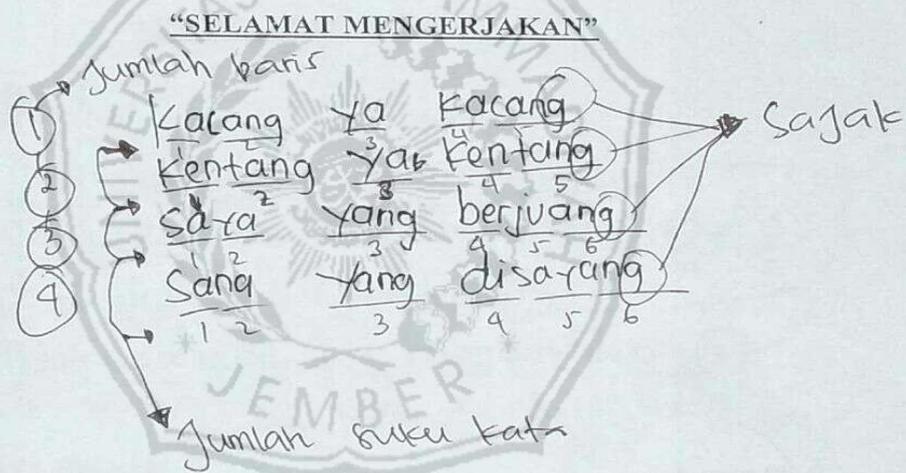
NILAI

67

NAMA : FIRMANDA SETYO DWI H  
KELAS : (7D)  
NO. ABSEN : (16)

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!



Skor yang diperoleh

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| 1. Jumlah suku kata | = 1   |
| 2. Sampiran         | = 1   |
| 3. Sajak            | = 3   |
| 4. Jumlah Baris     | = 3   |
|                     | <hr/> |
|                     | 8     |

$$\begin{aligned} \text{nilai} &= \frac{8}{12} \times 100 \\ &= 67 \end{aligned}$$

NILAI

NAMA : Galang Adytya T.P  
KELAS : VII D  
NO. ABSEN : 017

100

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

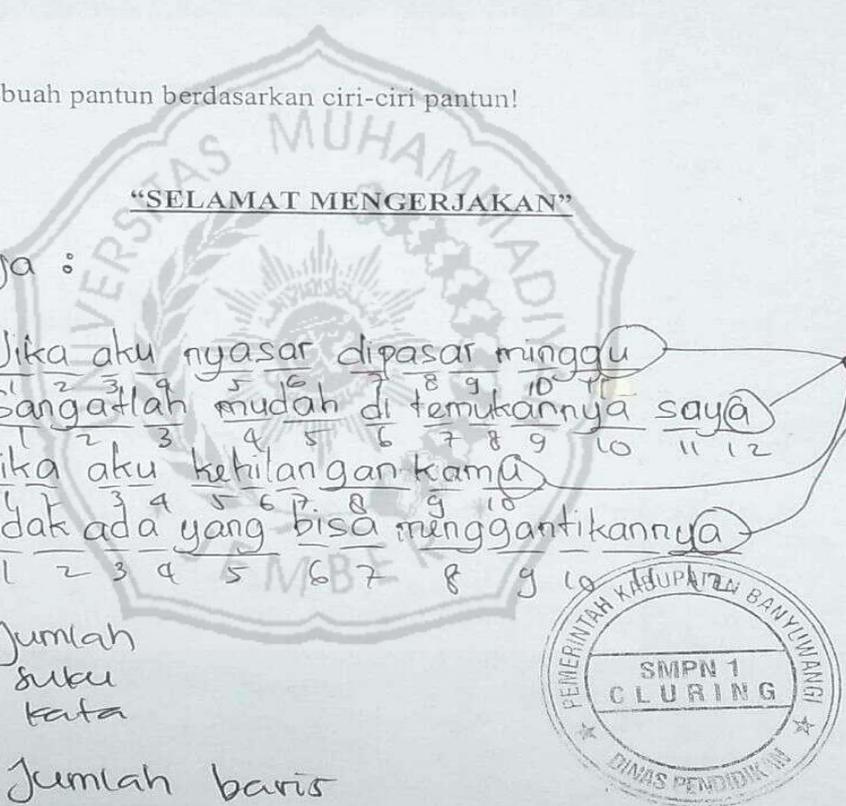
"SELAMAT MENGERJAKAN"

Pantun Remaja :

① Jika aku nyasar dipasar minggu  
 ② Sangatlah mudah di temukannya saya  
 ③ Jika aku kehilangan kamu  
 ④ Tidak ada yang bisa menggantikannya  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

→ Jumlah suku kata  
 → Jumlah baris

Sajak



Skor yang diperoleh

- |                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| 1. Jumlah suku kata | = | 3 |
| 2. Sampiran         | = | 3 |
| 3. Sajak            | = | 3 |
| 4. Jumlah baris     | = | 3 |

$$\text{Nilai} = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

12

NILAI

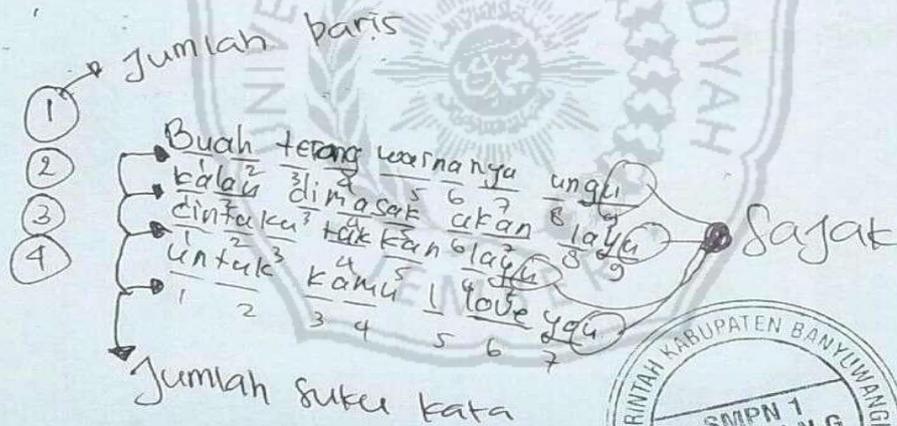
92

NAMA : Gymnas Har Ilham Ahmad M.  
KELAS : VII D  
NO. ABSEN : 18

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"



Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	=	2
2. Sajak	=	3
3. Sampiran	=	3
4. Jumlah baris	=	3
		<hr/>
		11

$$\text{nilai} = \frac{11}{12} \times 100 = 92$$

MILAI

100

NAMA : Inke Ferawati F.  
KELAS : VII (7D)  
NO. ABSEN : (19)

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

Pantun orang tua :

1. Jalan - jalan ke makasar  
 2. Jangan lupa membeli gerang  
 3. Rajin - rajin lah belajar  
 4. biar orang tua mu senang

Jumlah suku kata : 3  
 Jumlah baris : 4  
 Sajak : gerang

Skor yang diperoleh

1.	Jumlah suku kata	=	3
2.	Sampiran	=	3
3.	Sajak	=	3
4.	Jumlah baris	=	3
			+ 12

$$\text{nilai} = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

MILAI

92

NAMA : James Markholis  
KELAS : 7D (VII D)  
NO. ABSEN : 20

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

Pantun Orang Tua

"SELAMAT MENERJAKAN"

① Pergi jalan-jalan ke sawah

② Jangan lupa mencari buah

③ Jika kamu dapat rezeki melimpah

④ Janganlah kamu lupa untuk bersedekah

Jumlah suku kata

Sajak

Jumlah baris



Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	= 2
2. Sampiran	= 3
3. Sajak	= 3
4. Jumlah baris	= 3
<hr/>	
	11

Milai =  $\frac{11}{12} \times 100$   
= 92

NILAI

NAMA : Khoirul Anisa  
KELAS : VII D  
NO. ABSEN : 22

92

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

\* Pantun Remaja \*

① Kakak Cantik jual jamu  
 ② Jamu diminum semanis madu  
 ③ Bila kamu menyayangiku  
 ④ katakanlah I love you

Sajak

Jumlah suku kata

Jumlah baris



Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	=	2
2. Sampiran	=	3
3. Sajak	=	3
4. Jumlah baris	=	3
		11

$$\text{nilai} = \frac{11}{12} \times 100 = 92$$

NILAI

100

NAMA : Mada sukma palapa

KELAS : VII D

NO. ABSEN : 23

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

① jalan - jalan pergi ke pasar

② jangan lupa membeli buah

③ rajin - rajinlah belajar

④ jangan lupa beribadah juga beribadah

→ jumlah suku kata

→ jumlah baris

Sajak

Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	=	3	
2. Sampiran	=	3	
3. Sajak	=	3	
4. Jumlah baris	=	3	
			+
		12	

$$\text{Nilai} = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

NILAI

83

NAMA : MOHAMMAD ROZIN #

KELAS : 70

NO. ABSEN : 29

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

Jumlah baris

1. ~~Dramamu~~ terlalu Receh  
 2. Mungkin kebangatan halu  
 3. Jangan Mikir yang aneh-aneh  
 4. Cintaku Masih seperti yang dulu

Jumlah suku kata

Sajak

Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	=	3	
2. Sampiran	=	1	
3. Sajak	=	3	
4. Jumlah baris	=	3	
		<hr/>	+
		10	

$$\text{Nilai} = \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

NILAI

100

NAMA : NIDA Anisatul H.  
KELAS : VII D  
NO. ABSEN : dua puluh lima (25)

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENERJAKAN"

jalan - jalan ke kota Semarang  
 tidak lupa membeli tahu  
 kalau kamu memana sayang  
 jangan pergi dari hatiku  
 jangan pergi lagi dari hatiku

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

1 → Jumlah baris  
 2 → Sampiran  
 3 → Jumlah suku kata  
 4 → Sajak



Skor yang diperoleh

1.	Jumlah suku kata	=	3
2.	Sampiran	=	3
3.	Sajak	=	3
4.	Jumlah baris	=	3
			12

$$\text{nilai} = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

NILAI

100

NAMA : Ratu Say Nov  
KELAS : VII D  
NO. ABSEN : 26

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENERJAKAN"

Jawab =

1	Jalan	jalan	ke	surabaya	kemarin	} Anak Sajak						
2	Jangan	lupa	membeli	kaicing								
3	Jika	kamu	kura	bermain								
4	mati	Kita	bermain	layang-layang								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Jumlah suku kata

Jumlah baris

Skor yang diperoleh

1.	Jumlah suku kata	=	3	
2.	Sampiran	=	3	
3.	Sajak	=	3	
4.	Jumlah baris	=	3	
				+
				12

$$\text{Nilai} = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

NILAI

NAMA : RESTU DWI YANTI  
KELAS : VII D  
NO. ABSEN : 27

100

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

"Pantun Orang Tua"

1	Pergi	ke	Bali	dengan	orang	tua	
2	Semilir	angin	sejuk	di	cis		
3	Masih	ada	orang	tua			
4	Tuntunan	terbaik	sepanjang	masa			

Sajak



Jumlah suku kata  
Jumlah baris

Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	=	3
2. Sampiran	=	3
3. Sajak	=	3
4. Jumlah baris	=	3
		<hr/>
		12 +

$$\text{Nilai} = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

NILAI

NAMA : REVA AGUSTINA  
KELAS : VII D  
NO. ABSEN : 28

100

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

\* Pantun Orang Tua

1. Kena Pisau Partilah berdarah } Sampiran  
 2. Cepat - Cepatlah di obati } Sagak  
 3. Banyak - banyaklah beribadah } isi  
 4. Kelak bahagia di akhirat nanti }  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Jumlah baris →  
 Jumlah suku kata →



Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	=	3
2. Sampiran	=	3
3. Sagak	=	3
4. Jumlah baris	=	3
		<hr/>
		12

nilai =  $\frac{12}{12} \times 100$   
 = 100

NILAI

100

NAMA Rizki Nurhidayat  
KELAS VII D  
NO. ABSEN 29

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENERJAKAN"

① Beli garam di pasar minggu  
 ② Membeli bersama ibu  
 ③ Berbaktilah sama gurumu  
 ④ Agar mudah menuntut ilmu

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

→ Jumlah suku kata  
 → Jumlah baris

Sajak

Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	=	3
2. Sampiran	=	3
3. Sajak	=	3
4. Jumlah baris	=	3
		<hr/>
		12

$$\text{Nilai} = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

NILAI

100

NAMA : Delma Achwanira  
KELAS : 70 / VII<sup>0</sup> / Penarikan  
NO. ABSEN : 30

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

Pantun Orang Tua<sup>11</sup>

"SELAMAT MENGERJAKAN"

jalan-jalan ke Gulaursi      sajak  
 Tidak lupa membeli oleh-oleh      Jumlah suku kata  
 jika sudah sukses kelak nanti      Jumlah baris  
 jangan lupa bersedekah  
 1 2 3 4 5 6 7 8



Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	=	3
2. Sampiran	=	3
3. Sajak	=	3
4. Jumlah baris	=	3
		<hr/>
		12

$$\text{nilai} = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

NAMA : Ubaidillah Septian.....  
 KELAS : VII D.....  
 NO. ABSEN : 32.....

NILAI  
 100

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

① Jalan jalan bersama ~~di~~ teman  
 ② tidak lupa membek ~~ikan~~ ~~bagi~~  
 ③ teringat masa kecil bersama teman  
 ④ berlari-lari bermain ~~bagi~~ ~~sepula~~ ~~bagi~~  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

→ Jumlah suku kata  
 → Jumlah baris

→ Sajak



Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	=	3
2. Sampiran	=	3
3. Sajak	=	3
4. Jumlah baris	=	3
		<hr/>
		12

$$\text{nilai} = \frac{12}{12} \times 100$$

NILAI

NAMA : Virdo Ian Ferdiansah  
KELAS : VII D  
NO. ABSEN : 32

92

Pertanyaan:

1. Buatlah sebuah pantun berdasarkan ciri-ciri pantun!

"SELAMAT MENGERJAKAN"

① waktu daftar hari terakhir

② waktu terasa banyak terbuang

③ kamu tak perlu khawatir

④ cinta kamu hanya untukmu seorang sayang

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Jumlah suku kata

Jumlah baris

Sajak

Skor yang diperoleh

1. Jumlah suku kata	:	2	
2. Sampiran	=	3	
3. Sajak	=	3	
4. Jumlah baris	=	3	
			+
		11	

$$\text{nilai} = \frac{11}{12} \times 100 = 92$$

## Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis Jumlah Suku

### Kata Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi

Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
1.	S <sub>1</sub> . JSK	Jalan-jalan ke Surabaya Jangan lupa mampir ke Suramadu Kenapa diam aja semuanya Ayo main petak umpet sama aku	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
2.	S <sub>2</sub> . JSK	Berkumpul-kumpul bersama teman Tidak lupa membeli bola Teringat masa kecil bersama teman Berlari-lari bersama teman	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
3.	S <sub>3</sub> . JSK	Jalan-jalan ke kota Kalimantan Jangan lupa membeli salak Kalau kamu memang sayang Kamu jangan menduakan	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
4.	S <sub>4</sub> . JSK	Habis makan minum kopi Jangan lupa minum jamu Dunia ini terasa sepi Kalau tiada dirimu	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
5.	S <sub>5</sub> . JSK	Pagi-pagi makan roti Makan roti di pinggir jalan <b><i>Belajarlh yang rajin</i></b> Biar mimpimu bisa tercapai	Siswa dikatakan kurang mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata pada larik (baris) ke-3 kurang dari 8 suku kata.	Kurang Mampu (2)
6.	S <sub>6</sub> . JSK	Ke pasar membeli kelapa Tidak lupa membawa uang Yang Kuasa jangan di lupa <b><i>Sering-seringlah bersedekah dan menabung</i></b>	Siswa dikatakan kurang mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata pada larik (baris) ke-4 lebih dari 12 suku kata.	Kurang Mampu (2)
7.	S <sub>7</sub> . JSK	<b><i>Kolamnya sangat dalam</i></b> Kata sahabat penaku Ini sudah larut malam Tidurlah dan mimpikanlah aku	Siswa dikatakan kurang mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata pada larik (baris) ke-1 kurang dari 8 suku kata.	Kurang Mampu (2)

## Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis Jumlah

### Suku Kata Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring

#### Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
8.	S <sub>8</sub> . JSK	Beli makan di warung biru Di temani minum es degan <i>Sholatlah kamu</i> <i>Sebelum di sholatkan</i>	Siswa dikatakan kurang mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata pada larik (baris) ke-3 dan ke-4 kurang dari 8 suku kata.	Kurang Mampu (2)
9.	S <sub>9</sub> . JSK	Buah rambutan buah markisa Tidak lupa membeli buah naga Jika mereka tertawa bahagia Pasti mereka sedang bermain bola	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
10.	S <sub>10</sub> . JSK	Jalan-jalan ke kota Medan Tidak lupa membeli semangka Jangan takut bermain ayunan Karena itu menghibur kita	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
11.	S <sub>11</sub> . JSK	Saya bermain layang-layang Layang-layang saya putus <i>Cintaku padamu tidak akan melayang</i> Walaupun terhalang arus	Siswa dikatakan kurang mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata pada larik (baris) ke-3 lebih dari 12 suku kata.	Kurang Mampu (2)
12.	S <sub>12</sub> . JSK	Asam pauh dari seberang Dimuat orang dalam pedati Badan jauh di rantau orang Kalau sakit siapa yang mengobati	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
13.	S <sub>13</sub> . JSK	Pergi ke pasar membeli duku Jangan lupa juga membeli semangka Jangan main gadget melulu Lebih baik kita main sepak bola	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
14.	S <sub>14</sub> . JSK	<i>Kacang ya kacang</i> <i>Kentang ya kentang</i> <i>Saya yang berjuang</i> <i>Sana yang di sayang</i>	Siswa dikatakan tidak mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata di setiap lariknya (barisnya) kurang dari 8 suku kata.	Tidak Mampu (1)

## Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis Jumlah

### Suku Kata Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring

#### Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
15.	S <sub>15</sub> . JSK	Jika aku nyasar di pasar minggu Sangatlah mudah di temukannya saya Jika aku kehilangan kamu Tidak ada yang bisa menggantikannya	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
16.	S <sub>16</sub> . JSK	Buah terong warnanya ungu Kalau di masak akan layu <i>Cintaku takkan layu</i> <i>Untuk kamu I love you</i>	Siswa dikatakan kurang mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata pada larik (baris) ke-3 dan ke-4 kurang dari 8 suku kata.	Kurang Mampu (2)
17.	S <sub>17</sub> . JSK	Jalan-jalan ke Makasar Jangan lupa membeli gelang Rajin-rajinlah belajar Agar orang tuamu senang	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
18.	S <sub>18</sub> . JSK	Pergi jalan-jalan ke sawah Jangan lupa mencari buah Jika kamu dapat rezeki melimpah <i>Janganlah kamu lupa untuk bersedekah</i>	Siswa dikatakan kurang mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata pada larik (baris) ke-4 lebih dari 12 suku kata.	Kurang Mampu (2)
19.	S <sub>19</sub> . JSK	Kakak cantik jual jamu Jamu di minum semanis madu Bila kamu menyayangiku <i>Katakanlah I love you</i>	Siswa dikatakan kurang mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata pada larik (baris) ke-4 kurang dari 8 suku kata.	Kurang Mampu (2)
20.	S <sub>20</sub> . JSK	Jalan-jalan pergi ke pasar Jangan lupa membeli buah Rajin-rajinlah belajar Jangan lupa juga beribadah	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)

## Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis Jumlah

### Suku Kata Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring

#### Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
21.	S <sub>21</sub> . JSK	Dramamu terlalu receh Mungkin kebanyakan halu Jangan mikir yang aneh-aneh Cintaku masih seperti yang dulu	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
22.	S <sub>22</sub> . JSK	Jalan-jalan ke kota Semarang Tidak lupa membeli tahu Kalau kamu memang sayang Jangan pergi lagi dari hatiku	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
23.	S <sub>23</sub> . JSK	Jalan-jalan ke Surabaya kemarin Jangan lupa membeli kacang Jika kamu suka bermain Marilah kita bermain layang-layang	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
24.	S <sub>24</sub> . JSK	Pergi ke Bali dengan orang tua Semilir angin sejuk di rasa Nasihat kedua orang tua Tuntunan terbaik sepanjang masa	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
25.	S <sub>25</sub> . JSK	Kena pisau pastilah berdarah Cepat-cepatlah di obati Banyak-banyaklah beribadah Kelak bahagia di akhirat nanti	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
26.	S <sub>26</sub> . JSK	Beli garam di pasar minggu Membeli bersama ibu Berbaktilah sama gurumu Agar mudah menuntut ilmu	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
27.	S <sub>27</sub> . JSK	Jalan-jalan ke Sulawesi Tidak lupa membeli oleh-oleh Jika sudah sukses kelak nanti Jangan lupa bersedekah	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)
28.	S <sub>28</sub> . JSK	Jalan-jalan bersama teman Tidak lupa membeli bola Teringat masa kecil bersama teman Berlari-lari bermain sepak bola	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata tiap larik (baris) terdiri 8-12 suku kata.	Mampu (3)

**Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis Jumlah**

**Suku Kata Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring**

**Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019**

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
29.	S <sub>29</sub> . JSK	Waktu daftar hari terakhir Waktu terasa banyak terbuang Kamu tak perlu khawatir <i>Cintaku hanya untukmu seorang sayang</i>	Siswa dikatakan kurang mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah suku kata pada larik (baris) ke-4 lebih dari 12 suku kata.	Kurang Mampu (2)

**Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis Sampiran Pada**

**Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi Tahun**

**Pelajaran 2018/2019**

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
1.	S <sub>1</sub> . SP	<i>Jalan-jalan ke Surabaya</i> <i>Jangan lupa mampir ke Suramadu</i> Kenapa diam aja semuanya Ayo main petak umpet sama aku	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuai bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
2.	S <sub>2</sub> . SP	<i>Berkumpul-kumpul bersama teman</i> <i>Tidak lupa membeli bola</i> Teringat masa kecil bersama teman Berlari-lari bersama teman	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuai bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
3.	S <sub>3</sub> . SP	<i>Jalan-jalan ke kota Kalimantan</i> <i>Jangan lupa membeli salak</i> Kalau kamu memang sayang Kamu jangan menduakan	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuai bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)

**Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis**

**Sampiran Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring**

**Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019**

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
4.	S <sub>4</sub> . SP	<i>Habis makan minum kopi Jangan lupa minum jamu</i> Dunia ini terasa sepi Kalau tiada dirimu	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
5.	S <sub>5</sub> . SP	<i>Pagi-pagi makan roti Makan roti di pinggir jalan</i> Belajarlh yang rajin Biar mimpimu bisa tercapai	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
6.	S <sub>6</sub> . SP	<i>Ke pasar membeli kelapa Tidak lupa membawa uang</i> Yang Kuasa jangan di lupa Sering-seringlah bersedekah dan menabung	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
7.	S <sub>7</sub> . SP	<i>Kolamnya sangat dalam Kata sahabat penaku</i> Ini sudah larut malam Tidurlah dan mimpikanlah aku	Siswa dikatakan tidak mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 tidak mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Tidak Mampu (1)
8.	S <sub>8</sub> . SP	<i>Beli makan di warung biru Di temani minum es degan</i> Sholatlah kamu Sebelum di sholatkan	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)

## Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis

### Sampiran Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring

#### Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
9.	S <sub>9</sub> . SP	<i>Buah rambutan buah markisa Tidak lupa membeli buah naga</i> Jika mereka tertawa bahagia Pasti mereka sedang bermain bola	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
10.	S <sub>10</sub> . SP	<i>Jalan-jalan ke kota Medan Tidak lupa membeli semangka</i> Jangan takut bermain ayunan Karena itu menghibur kita	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
11.	S <sub>11</sub> . SP	<i>Saya bermain layang-layang Layang-layang saya putus</i> Cintaku padamu tidak akan melayang Walaupun terhalang arus	Siswa dikatakan tidak mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 tidak mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Tidak Mampu (3)
12.	S <sub>12</sub> . SP	<i>Asam pauh dari seberang Dimuat orang dalam pedati</i> Badan jauh di rantau orang Kalau sakit siapa yang mengobati	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
13.	S <sub>13</sub> . SP	<i>Pergi ke pasar membeli duku Jangan lupa juga membeli semangka</i> Jangan main gadget melulu Lebih baik kita main sepak bola	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)

**Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis**

**Sampiran Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring**

**Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019**

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
14.	S <sub>14</sub> . SP	<i>Kacang ya kacang Kentang ya kentang</i> Saya yang berjuang Sana yang di sayang	Siswa dikatakan tidak mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 tidak mengandung tenaga pengimbau bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Tidak Mampu (1)
15.	S <sub>15</sub> . SP	<i>Jika aku nyasar di pasar minggu Sangatlah mudah ditemukannya saya</i> Jika aku kehilangan kamu Tidak ada yang bisa menggantikannya	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbau bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
16.	S <sub>16</sub> . SP	<i>Buah terong warnanya ungu Kalau di masak akan layu</i> Cintaku takkan layu Untuk kamu I love you	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbau bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
17.	S <sub>17</sub> . SP	<i>Jalan-jalan ke Makasar Jangan lupa membeli gelang</i> Rajin-rajinlah belajar Agar orang tuamu senang	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbau bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
18.	S <sub>18</sub> . SP	<i>Pergi jalan-jalan ke sawah Jangan lupa mencari buah</i> Jika kamu dapat rezeki melimpah Janganlah kamu lupa untuk bersedekah	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbau bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)

**Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis**

**Sampiran Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring**

**Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019**

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
19.	S <sub>19</sub> . SP	<i>Kakak cantik jual jamu Jamu di minum semanis madu Bila kamu menyayangiku Katakanlah I love you</i>	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
20.	S <sub>20</sub> . SP	<i>Jalan-jalan pergi ke pasar Jangan lupa membeli buah Rajin-rajinlah belajar Jangan lupa juga beribadah</i>	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
21.	S <sub>21</sub> . SP	<i>Dramamu terlalu receh Mungkin kebanyakan halu Jangan mikir yang aneh-aneh Cintaku masih seperti yang dulu</i>	Siswa dikatakan tidak mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 tidak mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Tidak Mampu (1)
22.	S <sub>22</sub> . SP	<i>Jalan-jalan ke kota Semarang Tidak lupa membeli tahu Kalau kamu memang sayang Jangan pergi lagi dari hatiku</i>	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
23.	S <sub>23</sub> . SP	<i>Jalan-jalan ke Surabaya kemarin Jangan lupa membeli kacang Jika kamu suka bermain Mari kita bermain layang-layang</i>	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat	Mampu (3)

## Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis

### Sampiran Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring

#### Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
24.	S <sub>24</sub> . SP	<i>Pergi ke Bali dengan orang tua</i> <i>Semilir angin sejuk di rasa</i> Nasihat kedua orang tua Tuntunan terbaik sepanjang masa	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
25.	S <sub>25</sub> . SP	<i>Kena pisau pastilah berdarah</i> <i>Cepat-cepatlah di obati</i> Banyak-banyaklah beribadah Kelak bahagia di akhirat nanti	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
26.	S <sub>26</sub> . SP	<i>Beli garam di pasar minggu</i> <i>Membeli bersama ibu</i> Berbaktilah sama gurumu Agar mudah menuntut ilmu	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
27.	S <sub>27</sub> . SP	<i>Jalan-jalan ke Sulawesi</i> <i>Tidak lupa membeli oleh-oleh</i> Jika sudah sukses kelak nanti Jangan lupa bersedekah	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)
28.	S <sub>28</sub> . SP	<i>Jalan-jalan bersama teman</i> <i>Tidak lupa membeli bola</i> Teringat masa kecil bersama teman Berlari-lari bermain sepak bola	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat.	Mampu (3)

**Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis**

**Sampiran Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring**

**Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019**

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
29.	S <sub>29</sub> . SP	<i>Waktu daftar hari terakhir</i> <i>Waktu terasa banyak terbang</i> Kamu tak perlu khawatir Cintaku hanya untukmu seorang sayang	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun pada baris ke-1 dan ke-2 mengandung tenaga pengimbuu bagi pendengar atau pembaca untuk segera mendengar atau membaca larik ketiga dan keempat..	Mampu (3)

**Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis Sajak Pada**

**Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi Tahun**

**Pelajaran 2018/2019**

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
1.	S <sub>1</sub> . SJK	Jalan-jalan ke Surabaya Jangan lupa mampir ke Suramadu Kenapa diam aja semuanya Ayo main petak umpet sama aku	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
2.	S <sub>2</sub> . SJK	Berkumpul-kumpul bersama teman Tidak lupa membeli bola Teringat masa kecil bersama teman Berlari-lari bersama teman	Siswa dikatakan kurang mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-a.	Kurang Mampu (2)
3.	S <sub>3</sub> . SJK	Jalan-jalan ke kota Kalimantan Jangan lupa membeli salak Kalau kamu memang sayang Kamu jangan menduakan	Siswa dikatakan kurang mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-c-a.	Kurang Mampu (2)
4.	S <sub>4</sub> . SJK	Habis makan minum kopi Jangan lupa minum jamu Dunia ini terasa sepi Kalau tiada dirimu	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
5.	S <sub>5</sub> . SJK	Pagi-pagi makan roti Makan roti di pinggir jalan Belajarlh yang rajin Biar mimpimu bisa tercapai	Siswa dikatakan kurang mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-b-a.	Kurang Mampu (2)

**Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis Sajak**

**Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi Tahun**

**Pelajaran 2018/2019**

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
6.	S <sub>6</sub> . SJK	Ke pasar membeli kelapa Tidak lupa membawa uang Yang Kuasa jangan di lupa Sering-seringlah bersedekah dan menabung	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
7.	S <sub>7</sub> . SJK	Kolamnya sangat dalam Kata sahabat penaku Ini sudah larut malam Tidurlah dan mimpikanlah aku	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
8.	S <sub>8</sub> . SJK	Beli makan di warung biru Di temani minum es degan Sholatlah kamu Sebelum di sholatkan	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
9.	S <sub>9</sub> . SJK	Buah rambutan buah markisa Tidak lupa membeli buah naga Jika mereka tertawa bahagia Pasti mereka sedang bermain bola	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-a-a-a.	Mampu (3)
10.	S <sub>10</sub> . SJK	Jalan-jalan ke kota Medan Tidak lupa membeli semangka Jangan takut bermain ayunan Karena itu menghibur kita	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
11.	S <sub>11</sub> . SJK	Saya bermain layang-layang Layang-layang saya putus Cintaku padamu tidak akan melayang Walaupun terhalang arus	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
12.	S <sub>12</sub> . SJK	Asam pauh dari seberang Dimuat orang dalam pedati Badan jauh di rantau orang Kalau sakit siapa yang mengobati	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
13.	S <sub>13</sub> . SJK	Pergi ke pasar membeli duku Jangan lupa juga membeli semangka Jangan main gadget melulu Lebih baik kita main sepak bola	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)

**Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis Sajak**

**Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi Tahun**

**Pelajaran 2018/2019**

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
14.	S <sub>14</sub> . SJK	Kacang ya kacang Kentang ya kentang Saya yang berjuang Sana yang di sayang	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-a-a-a.	Mampu (3)
15.	S <sub>15</sub> . SJK	Jika aku nyasar di pasar minggu Sangatlah mudah di temukannya saya Jika aku kehilangan kamu Tidak ada yang bisa menggantikannya	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
16.	S <sub>16</sub> . SJK	Buah terong warnanya ungu Kalau di masak akan layu Cintaku takkan layu Untuk kamu I love you	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-a-a-a.	Mampu (3)
17.	S <sub>17</sub> . SJK	Jalan-jalan ke Makasar Jangan lupa membeli gelang Rajin-rajinlah belajar Agar orang tuamu senang	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
18.	S <sub>18</sub> . SJK	Pergi jalan-jalan ke sawah Jangan lupa mencari buah Jika kamu dapat rezeki melimpah Janganlah kamu lupa untuk bersedekah	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-a-a-a.	Mampu (3)
19.	S <sub>19</sub> . SJK	Kakak cantik jual jamu Jamu di minum semanis madu Bila kamu menyayangiku Katakanlah I love you	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-a-a-a.	Mampu (3)
20.	S <sub>20</sub> . SJK	Jalan-jalan pergi ke pasar Jangan lupa membeli buah Rajin-rajinlah belajar Jangan lupa juga beribadah	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
21.	S <sub>21</sub> . SJK	Dramamu terlalu receh Mungkin kebanyakan hal Jangan mikir yang aneh-aneh Cintaku masih seperti yang dulu	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
22.	S <sub>22</sub> . SJK	Jalan-jalan ke kota Semarang Tidak lupa membeli tahu Kalau kamu memang sayang Jangan pergi lagi dari hatiku	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)

**Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis Sajak**

**Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi Tahun**

**Pelajaran 2018/2019**

<b>No.</b>	<b>Kode</b>	<b>Temuan Data</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Keterangan</b>
23.	<i>S<sub>23</sub></i> . SJK	Jalan-jalan ke Surabaya kemarin Jangan lupa membeli kacang Jika kamu suka bermain Mari kita bermain layang-layang	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
24.	<i>S<sub>24</sub></i> . SJK	Pergi ke Bali dengan orang tua Semilir angin sejuk di rasa Nasihat kedua orang tua Tuntunan terbaik sepanjang masa	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-a-a-a.	Mampu (3)
25.	<i>S<sub>25</sub></i> . SJK	Kena pisau pastilah berdarah Cepat-cepatlah di obati Banyak-banyaklah beribadah Kelak bahagia di akhirat nanti	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
26.	<i>S<sub>26</sub></i> . SJK	Beli garam di pasar minggu Membeli bersama ibu Berbaktilah sama gurumu Agar mudah menuntut ilmu	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-a-a-a.	Mampu (3)
27.	<i>S<sub>27</sub></i> . SJK	Jalan-jalan ke Sulawesi Tidak lupa membeli oleh-oleh Jika sudah sukses kelak nanti Jangan lupa bersedekah	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
28.	<i>S<sub>28</sub></i> . SJK	Jalan-jalan bersama teman Tidak lupa membeli bola Teringat masa kecil bersama teman Berlari-lari bermain sepak bola	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)
29.	<i>S<sub>29</sub></i> . SJK	Waktu daftar hari terakhir Waktu terasa banyak terbuang Kamu tak perlu khawatir Cintaku hanya untukmu seorang sayang	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan bersajak a-b-a-b.	Mampu (3)

## Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis Jumlah Baris

### Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi Tahun

#### Pelajaran 2018/2019

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
1.	S <sub>1</sub> . JB	Jalan-jalan ke Surabaya (1) Jangan lupa mampir ke Suramadu (2) Kenapa diam aja semuanya (3) Ayo main petak umpet sama aku (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
2.	S <sub>2</sub> . JB	Berkumpul-kumpul bersama teman (1) Tidak lupa membeli bola (2) Teringat masa kecil bersama teman (3) Berlari-lari bersama teman (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
3.	S <sub>3</sub> . JB	Jalan-jalan ke kota Kalimantan (1) Jangan lupa membeli salak (2) Kalau kamu memang sayang (3) Kamu jangan menundukan (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
4.	S <sub>4</sub> . JB	Habis makan minum kopi (1) Jangan lupa minum jamu (2) Dunia ini terasa sepi (3) Kalau tiada dirimu (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
5.	S <sub>5</sub> . JB	Pagi-pagi makan roti (1) Makan roti di pinggir jalan (2) Belajarlah yang rajin (3) Biar mimpimu bisa tercapai (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
6.	S <sub>6</sub> . JB	Ke pasar membeli kelapa (1) Tidak lupa membawa uang (2) Yang Kuasa jangan di lupa (3) Sering-seringlah bersedekah dan menabung (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
7.	S <sub>7</sub> . JB	Kolamnya sangat dalam (1) Kata sahabat penaku (2) Ini sudah larut malam (3) Tidurlah dan mimpikanlah aku (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
8.	S <sub>8</sub> . JB	Beli makan di warung biru (1) Di temani minum es degan (2) Sholatlah kamu (3) Sebelum di sholatkan (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
9.	S <sub>9</sub> . JB	Buah rambutan buah markisa (1) Tidak lupa membeli buah naga (2) Jika mereka tertawa bahagia (3) Pasti mereka sedang bermain bola (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)

## Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis Jumlah

### Baris Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi

#### Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
10.	S <sub>10</sub> . JB	Jalan-jalan ke kota Medan (1) Tidak lupa membeli semangka (2) Jangan takut bermain ayunan (3) Karena itu menghibur kita (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
11.	S <sub>11</sub> . JB	Saya bermain layang-layang (1) Layang-layang saya putus (2) Cintaku padamu tidak akan melayang (3) Walaupun terhalang arus (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
12.	S <sub>12</sub> . JB	Asam pauh dari seberang (1) Dimuat orang dalam pedati (2) Badan jauh di rantau orang (3) Kalau sakit siapa yang mengobati (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
13.	S <sub>13</sub> . JB	Pergi ke pasar membeli duku (1) Jangan lupa juga membeli semangka (2) Jangan main gadget melulu (3) Lebih baik kita main sepak bola (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
14.	S <sub>14</sub> . JB	Kacang ya kacang (1) Kentang ya kentang (2) Saya yang berjuang (3) Sana yang di sayang (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
15.	S <sub>15</sub> . JB	Jika aku nyasar di pasar minggu (1) Sangatlah mudah di temukannya saya (2) Jika aku kehilangan kamu (3) Tidak ada yang bisa menggantikannya (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
16.	S <sub>16</sub> . JB	Buah terong warnanya ungu (1) Kalau di masak akan layu (2) Cintaku takkan layu (3) Untuk kamu I love you (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
17.	S <sub>17</sub> . JB	Jalan-jalan ke Makasar (1) Jangan lupa membeli gelang (2) Rajin-rajinlah belajar (3) Agar orang tuamu senang (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)

## Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis Jumlah

### Baris Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi

#### Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
18.	S <sub>18</sub> . JB	Pergi jalan-jalan ke sawah (1) Jangan lupa mencari buah (2) Jika kamu dapat rezeki melimpah (3) Janganlah kamu lupa untuk bersedekah (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
19.	S <sub>19</sub> . JB	Kakak cantik jual jamu (1) Jamu di minum semanis madu (2) Bila kamu menyayangiku (3) Katakanlah I love you (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
20.	S <sub>20</sub> . JB	Jalan-jalan pergi ke pasar (1) Jangan lupa membeli buah (2) Rajin-rajinlah belajar (3) Jangan lupa juga beribadah (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
21.	S <sub>21</sub> . JB	Dramamu terlalu receh (1) Mungkin kebanyakan halu (2) Jangan mikir yang aneh-aneh (3) Cintaku masih seperti yang dulu (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
22.	S <sub>22</sub> . JB	Jalan-jalan ke kota Semarang (1) Tidak lupa membeli tahu (2) Kalau kamu memang sayang (3) Jangan pergi lagi dari hatiku (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
23.	S <sub>23</sub> . JB	Jalan-jalan ke Surabaya kemarin (1) Jangan lupa membeli kacang (2) Jika kamu suka bermain (3) Mari kita bermain layang-layang (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
24.	S <sub>24</sub> . JB	Pergi ke Bali dengan orang tua (1) Semilir angin sejuk di rasa (2) Nasihat kedua orang tua (3) Tuntunan terbaik sepanjang masa (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
25.	S <sub>25</sub> . JB	Kena pisau pastilah berdarah (1) Cepat-cepatlah di obati (2) Banyak-banyaklah beribadah (3) Kelak bahagia di akhirat nanti (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)

## Lanjutan Tabel Instrumen Pengumpulan Data Kemampuan Menulis Jumlah

### Baris Pada Pantun Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Cluring Banyuwangi

#### Tahun Pelajaran 2018/2019

No.	Kode	Temuan Data	Deskripsi	Keterangan
26.	S <sub>26</sub> . JB	Beli garam di pasar minggu (1) Membeli bersama ibu (2) Berbaktilah sama gurumu (3) Agar mudah menuntut ilmu (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris..	Mampu (3)
27.	S <sub>27</sub> . JB	Jalan-jalan ke Sulawesi (1) Tidak lupa membeli oleh-oleh (2) Jika sudah sukses kelak nanti (3) Jangan lupa bersedekah (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
28.	S <sub>28</sub> . JB	Jalan-jalan bersama teman (1) Tidak lupa membeli bola (2) Teringat masa kecil bersama teman (3) Berlari-lari bermain sepak bola (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)
29.	S <sub>29</sub> . JB	Waktu daftar hari terakhir (1) Waktu terasa banyak terbuang (2) Kamu tak perlu khawatir (3) Cintaku hanya untukmu seorang sayang (4)	Siswa dikatakan mampu karena siswa menuliskan pantun dengan jumlah empat baris.	Mampu (3)

**DOKUMENTASI PENGAMBILAN DATA PANTUN SISWA KELAS VII D  
SMP NEGERI 1 CLURING BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**







**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia  
Kotak Pos 104 Telp. 0331-336728 Fax. 0331-337957  
Website <http://www.unmuhjember.ac.id> E-mail: [kantorpusat@unmuhjember.ac.id](mailto:kantorpusat@unmuhjember.ac.id)



**Jurnal Bimbingan Skripsi**

NAMA : NURFITRIAH  
NIM : 1510221106  
PRODI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
JUDUL : Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cluring-  
Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019

Dosen Pembimbing: 1. Eka Nova Ali Yardana, Pd  
2. Dzarna, M.Pd

NO	Hari tanggal	Bahan Konsultasi	Hasil Konsultasi	Paraf Pembimbing
	Jumat 22/03/03	MATRIK	Revisi Matrik	
	Senin 25/03/03	Revisi matrik	ACC MATRIK	
	Sabtu 06/04/04	BAB 1, 2, 3	Revisi, BAB 1, 2, 3	
	Senin 15/04/04	BAB 1, 2, 3	ACC, BAB 1 Revisi Bab 2, 3	
	Kamis 02/05/05	BAB 2, 3	ACC BAB 2 Revisi BAB 3	
	Senin 13/05/05	BAB 3	Revisi BAB 3	
	Senin 20/05/05	BAB 1, 2, 3	ACC Sempro	
	Selasa 16/07/07	Revisi Sempro	ACC	
	Selasa 23/07/07	BAB 4, 5, 6	ACC BAB 4, Revisi Bab 5, 6	
	Rabu 29/07/07	BAB 5, 6	ACC Sidang	

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurfitriah  
NIM : 1510221106  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Program : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

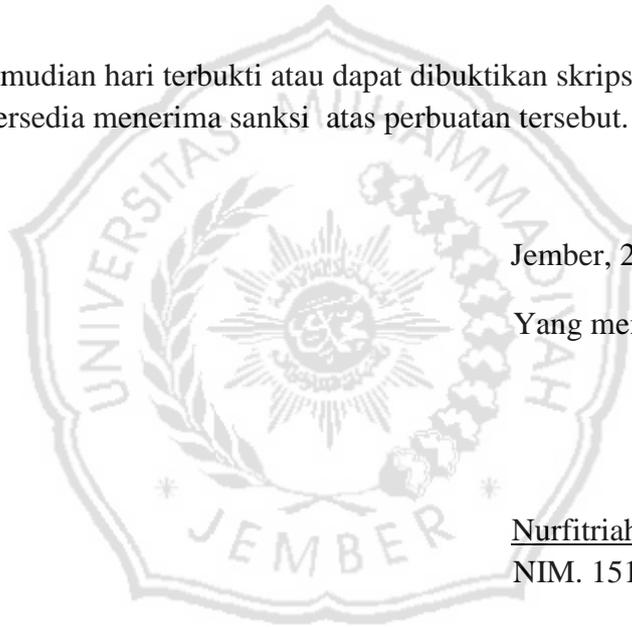
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 24 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Nurfitriah  
NIM. 1510221106



## RIWAYAT HIDUP



Nurfitriah lahir di Banyuwangi pada tanggal 25 Februari 1996. Anak pertama dari Bapak Saekodin dan Ibu Sumarmiyati. Mahasiswa ini biasa dipanggil Fitri. Fitri merupakan mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Jember pada tahun 2015. Pendidikan dasar telah ditempuh di SD Negeri 02 Sraten. Sekolah menengah pertama telah ditempuh di SMP Negeri 1 Cluring. Sekolah menengah atas telah ditempuh di SMA Negeri 1 Purwoharjo.