

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU BAHASA INDONESIA PADA
SISWA TUNARUNGU KELAS X SMALB YPAC JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Putri Aprilia Widiyanto

NIM 1510221006



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2019

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU BAHASA INDONESIA PADA
SISWA TUNARUNGU KELAS X SMALB YPAC JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2019



MOTTO

“ Kecacatan bukanlah aib”

Aib yang sebenarnya adalah kecacatan hati yang telah tumpul dan terbiasa tidak
peduli terhadap penderitaan sesamanya



HALAMAN PERSETUJUAN

**Skripsi oleh Putri Aprilia Widiyanto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Pengaji**

Jember, 23 Juni 2019

Pembimbing I

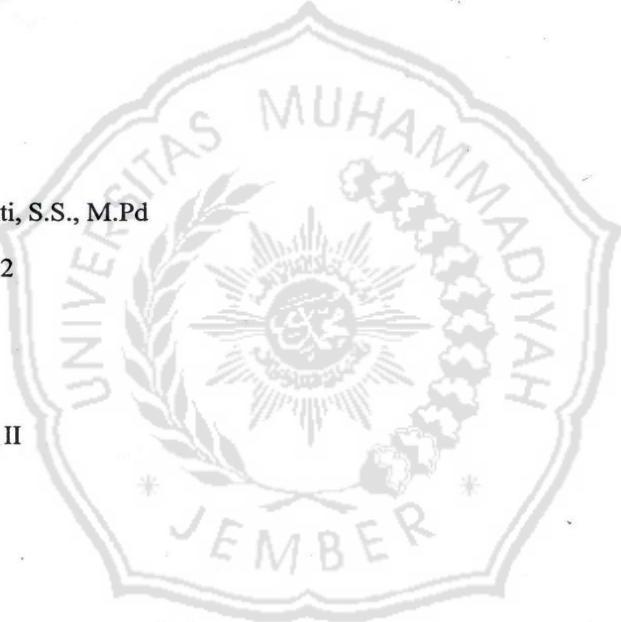

Yerry Mijianti, S.S., M.Pd

NPK 0609452

Pembimbing II


Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd

NPK 1411613



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Putri Aprilia Widiyanto ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 15 Juli 2019

Dewan Pengaji,

Dr. Hanafi, M.Pd

Ketua

NIP 196708151992031002

Yerry Mijanti, S.S., M.Pd
NPK 0609452

Anggota I

Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NPK 1411613

Anggota II

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Mochamad Hatip, M.Pd

NPK 87 02 165

PRAKATA

Alhamdulilah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “*Strategi Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia pada Siswa Tunarungu Kelas X SMALB YPAC Jember*”. Skripsi ini memuat pengertian strategi pembelajaran, jenis-jenis strategi yang digunakan oleh guru kepada peserta didik berkebutuhan khusus, prinsip penyusunan strategi pembelajaran, pembelajaran di SMALB, dan rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai dokumen dalam proses pembelajaran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 23 Juni 2019

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, atas upaya, bimbingan, dan arahan dari :

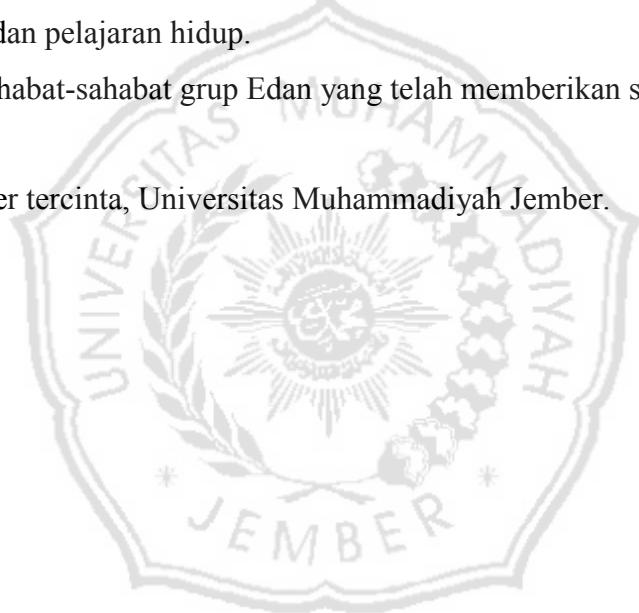
- 1) Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember;
- 2) Rofiatul Hima, S.S. M.Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember;
- 3) Yerry Mijianti, M.Pd dan Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II ;
- 4) Semua dosen PBSI FKIP Universitas Muhammadiyah Jember;
- 5) Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember;
- 6) Kepala Sekolah dan guru SMALB YPAC Jember;
- 7) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

- 1) Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan penulis.
- 2) Nenek dan kakek tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dalam pendidikan penulis.
- 3) Teman hidup penulis Fendi Prayugo Wardana yang telah memberikan banyak motivasi dan dukungan yang tak terhingga.
- 4) Teman-teman khususnya PBSI kelas A angkatan 2015 yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
- 5) Semua sahabat-sahabat grup Edan yang telah memberikan semangat kepada penulis.
- 6) Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN LOGO..... | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| PRAKATA | vii |
| UNGKAPAN TERIMA KASIH | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian..... | 6 |
| 1.3 Fokus Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.6 Asumsi Penelitian | 7 |
| 1.7 Ruang Lingkup Penelitian | 7 |
| 1.8 Definisi Istilah | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Pengertian Guru | 9 |
| 2.2 Pengertian Strategi Pembelajaran | 10 |
| 2.3 Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran | 11 |
| 2.3.1 Strategi Pembelajaran Deduktif | 11 |
| 2.3.2 Strategi Pembelajaran Ekspositori | 12 |
| 2.3.3 Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i> | 13 |
| 2.4 Prinsip Penyusunan Strategi Pembelajaran | 15 |
| 2.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMALB..... | 16 |
| 2.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 19 |
| 2.6.1 Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 19 |
| 2.6.2 Prinsip-Prinsip Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 20 |
| 2.6.3 Pelaksanaan Pembelajaran | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 26 |
| 3.2 Data Penelitian..... | 27 |
| 3.3 Sumber Data | 27 |
| 3.4 Lokasi Penelitian | 28 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| 3.6 Instrumen Pengumpulan Data..... | 30 |
| 3.7 Teknik Penganalisisan Data..... | 32 |
| 3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data..... | 34 |

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------|
| BAB IV PAPARAN DATA | 35 |
| 4.1 Strategi Pembelajaran dalam RPP | 35 |
| 4.1.1 Strategi Pembelajaran Ekspositori..... | 36 |
| 4.1.2 Strategi Pembelajaran Deduktif..... | 38 |
| 4.1.3 Strategi Pembelajaran Active Learning dan Ekspositori..... | 40 |
| 4.1.4 Strategi Pembelajaran Active Learning..... | 42 |
| 4.1.5 Strategi Pembelajaran Ekspositori..... | 44 |
| 4.1.6 Strategi Pembelajaran Active Learning..... | 46 |
| BAB V PEMBAHASAN | 49 |
| 5.1 Strategi Pembelajaran Ekspositori..... | 49 |
| 5.2 Strategi Pembelajaran Deduktif..... | 53 |
| 5.3 Strategi Pembelajaran Active Learning dan Ekspositori | 56 |
| 5.4 Strategi Pembelajaran Active Learning..... | 59 |
| 5.5 Strategi Pembelajaran Ekspositori..... | 62 |
| 5.6 Strategi Pembelajaran Active Learning | 66 |
| BAB VI PENUTUP | 69 |
| 6.1 Simpulan..... | 69 |
| 6.2 Saran | 72 |
| DAFTAR RUJUKAN | 73 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | 101 |
| RIWAYAT HIDUP | 102 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 Lembar Wawancara | 30 |
| 3.2 Lembar Dokumentasi | 32 |
| 4.1 Data Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 35 |
| 4.2 Kriteria penyusunan Strategi Pembelajaran Ekspositori | 37 |
| 4.3 Kriteria penyusunan Strategi Pembelajaran Deduktif..... | 39 |
| 4.4 Kriteria penyusunan Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i> dan Ekspositori | 41 |
| 4.5 Kriteria penyusunan Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i> | 43 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|-------------------------------------------|---------|
| 1. Matrik penelitian | 74 |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 75 |
| 3. Hasil Wawancara | 97 |
| 4. Keterangan Aspek Dokumentasi..... | 100 |



DAFTAR RUJUKAN

- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Danim, Sudarwan. 2010. Karya Tulis Inovatif Sebuah Pengembangan Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ni'matuzahroh ; Nurhamida, Yuni. 2016. *Individu Berkebutuhan Khusus dan Pendidikan Inklusif*. Malang. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma baru pembelajaran sebagai refrensi guru atau pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Prenada Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyadi. (2013). *Startegi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suhartono, Suparlan. (2008). *Wawasan Pendidikan, Sebuah Pengantar Pendidikan*. Jogjakarta. Ar-ruzz Media.
- Yaumi, Muhammad. (2014). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta. Kencana.
- Yuliantoro, Agus. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dengan Metode Mutakhir untuk Pengembangan Profesi Guru*. Yogyakarta. Penerbit Andi.