

**ANALISIS KELENGKAPAN TEKS BERITA KARYA SISWA  
KELAS VIII MTS NEGERI 8 JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Ragelia Deviana Agustin**

**NIM 1510221077**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2019**

**ANALISIS KELENGKAPAN TEKS BERITA KARYA SISWA  
KELAS VIII MTS NEGERI 8 JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh  
**Ragelia Deviana Agustin**  
NIM 1510221077

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2019**



## MOTTO

” Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia”

*-Nelson Mandela-*



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ragelia Deviana Agustin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji  
oleh Tim Penguji

Jember, 23 Juli 2019

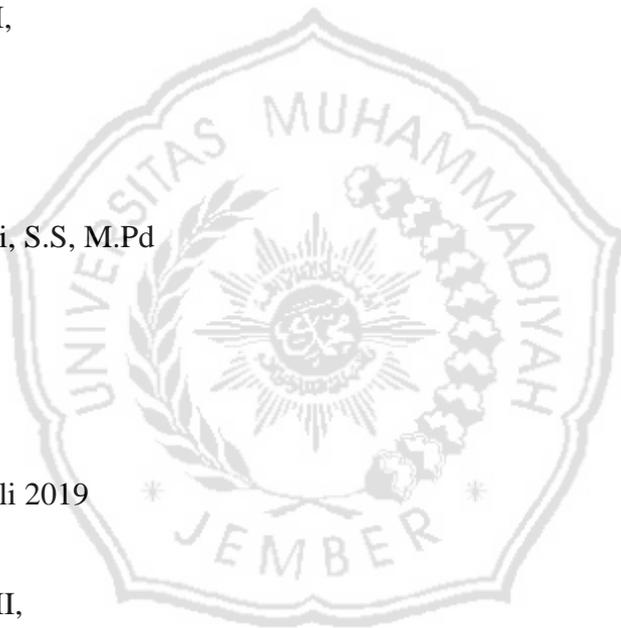
Pembimbing I,

Yerry Mijianti, S.S, M.Pd  
NPK 060945

Jember, 23 Juli 2019

Pembimbing II,

Dina Merdeka C., M.Pd  
NIDN 071708870145



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Ragelia Deviana Agustin ini telah Dipertahankan di depan Dewan  
Penguji pada tanggal

Dewan Penguji,

Dr. Fitri Amilia, M. Pd  
NPK 0709477

Ketua

Yerry Mijianti, S.S, M. Pd  
NPK 060945

Anggota

Dina Merdeka C, M. Pd  
NPK 1411613

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.  
NPK. 87 02 165

## PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Proposal skripsi ini berjudul “*Analisis Kelengkapan Teks Berita Karya Siswa MTs Negeri 8 Jember*”. Skripsi ini memuat kajian analisis pengertian menulis, menulis sebagai keterampilan berbahasa, menulis teks berita, pengertian berita, nilai-nilai berita, jenis-jenis berita, unsur-unsur berita, kelogisan kalimat. temuan data pada berita karya siswa kelas VIII MTs Negeri 8 Jember yang didiskusikan dengan kajian teori unsur-unsur berita 5W + 1H dan penggunaan kalimat pada teks berita.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan proposal skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan proposal skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 29 Juli 2019

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

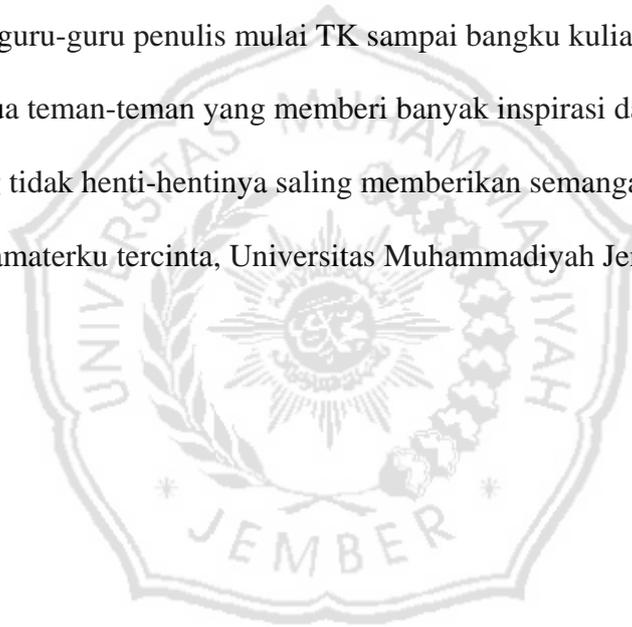
Penulis mengungkapkan syukur kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari :

1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Rofiatul Hima, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Yerry Mijianti, S.S, M.Pd., dan Dina Merdeka C., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini;
4. Semua dosen FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember;
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Drs. Syamsul Ma'arif selaku Kepala sekolah MTs Negeri 8 Jember.
7. Kholifatun Nuri, S.Pd dan Dra. Mahmudah selaku Guru bahasa Indonesia di MTs Negeri 8 Jember.
8. Murid kelas VIII A dan C MTs Negeri 8 Jember.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu disampaikan terima kasih.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak pengalaman hidup dan memberikan pendidikan terbaik dalam hidup penulis.
2. Saudara-saudara tersayang yang selalu mendukung segala upaya yang penulis lakukan.
3. Para guru-guru penulis mulai TK sampai bangku kuliah.
4. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup. Yang tidak henti-hentinya saling memberikan semangat.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>UNGKAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Fokus Penelitian .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Asumsi Penelitian .....	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.8 Definisi Istilah .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Pengertian Menulis .....	8
2.2 Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa .....	10
2.3 Menulis Teks Berita.....	11
2.3.1 Pengertian Berita .....	13
2.3.2 Jenis-jenis Berita .....	15
2.3.3 Unsur-unsur Berita .....	17
2.4 Kelogisan Kalimat .....	19
2.4.1 Kalimat di Media Massa Kita.....	19
2.4.2 Kalimat Harus Bersubjek .....	20
2.4.3 Pengembangan Kalimat.....	21
2.4.4 Kalimat yang Berterima dan Tak Berterima.....	26
2.4.5 Bergaya dengan Variasi Kalimat.....	28

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Data Penelitian.....	32
3.3 Sumber Data Penelitian .....	32
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.7 Teknik Penganalisan Data.....	36
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	37
<b>BAB IV PAPARAN DATA</b>	
4.1 Kelengkapan Unsur 5W + 1H.....	38
4.2 Kelogisan Isi. ....	46
4.2.1 Kalimat Harus Bersubjek. ....	46
4.2.2 Pengembangan Kalimat. ....	47
4.2.3 Kalimat Berterima dan Tak Berterima.....	49
4.2.4 Bergaya dengan Variasi Kalimat. ....	50
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
4.1 Kelengkapan Unsur 5W + 1H.....	53
4.2 Kelogisan Isi. ....	67
4.2.1 Kalimat Harus Bersubjek. ....	58
4.2.2 Pengembangan Kalimat. ....	59
4.2.3 Kalimat Berterima dan Tak Berterima.....	61
4.2.4 Bergaya dengan Variasi Kalimat. ....	62
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1 Simpulan .....	67
6.2 Saran.....	68
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Pengkodean Data.....	33
2 Tabel Kelengkapan Unsur 5W + 1H.....	33
3.1 Kalimat Bersubjek.....	34
3.2 Pengembangan Kalimat .....	34
3.3 Kalimat Berterima dan Tak Berterima.....	34
3.4 Bergaya dengan Variasi Kalimat .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	
2. Jurnal Bimbingan. ....	
3. Tabel Instrumen Pengumpulan Data.....	
4. Lampiran Teks Berita Siswa.....	
5. Surat Pernyataan Penelitian. ....	
6. Dokumentasi Penelitian di Sekolah. ....	
7. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	
8. Daftar Riwayat Hidup .....	



## ABSTRAK

Agustin, Ragelia, Deviana. 2019. *Analisis Kelengkapan Teks Berita Karya Siswa MTs Negeri 8 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing: (1) Yerry Mijianti, S.S, M.Pd. (2) Dina Merdeka C., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Teks berita, unsur berita, penggunaan kalimat.*

Keterampilan menulis adalah salah satu dari empat keterampilan berbahasa. Menulis merupakan kegiatan untuk menyatakan pikiran dan perasaan dalam bentuk tulisan yang diharapkan dapat dipahami oleh pembaca dan berfungsi sebagai alat komunikasi secara tidak langsung. Salah satu bentuk keterampilan menulis adalah menulis berita. Berita merupakan salah satu produk jurnalistik yang sangat besar perannya dalam kehidupan manusia. Masalah dalam penelitian ini (1) Bagaimanakah kelengkapan unsur 5W+1H pada teks berita siswa kelas VIII MTs Negeri 8 Jember? (2) Bagaimana penggunaan kalimat pada teks berita siswa kelas VIII MTs Negeri 8 Jember?. Tujuan dari penelitian ini (1) Mendeskripsikan kelengkapan unsur 5W+1H pada teks berita. (2) mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam ragam jurnalistik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang melakukan analisis dan interpretasi teks dan hasil interview dengan tujuan untuk menemukan makna dari suatu fenomena. Data dalam penelitian ini adalah kalimat dan paragraf yang mengandung unsur 5W + 1H dan ketepatan penggunaan kalimat bahasa jurnalistik berjumlah 46 data dengan tema berita bebas. Sumber data dalam penelitian ini yaitu teks berita yang dibuat oleh siswa kelas VIII A dan VIII C MTs Negeri 8 Jember. Penelitian ini berlokasi di MTs Negeri 8 Jember tahun pelajaran 2018/2019 yang beralamat di Jalan Raya Pringgowirawan Sumberbaru, Jember. Penelitian dilakukan selama 3 bulan. Teknik penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini disesuaikan dengan instrument penelitian yaitu dokumentasi. Instrumen utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan tabel. Teknik penganalisisan data yang digunakan yaitu reduksi data, pengkodean, penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan adalah teknik ketekunan/keajegan pengamatan.

Hasil analisis yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa siswa kelas VIII MTs Negeri 8 Jember telah membuat teks berita dengan enam, lima dan empat unsur berita. Teks berita siswa yang hanya lima dan empat unsur berita tidak menyertakan unsur who (siapa), unsur why, dan unsur how (bagaimana). Penggunaan kalimat ragam bahasa jurnalistik pada teks siswa ada empat wujud yaitu Wujud penggunaan kalimat ragam bahasa jurnalistik yang pertama yaitu kalimat harus bersubjek. Wujud penggunaan kalimat yang kedua yaitu pengembangan kalimat. Wujud penggunaan kalimat yang ke tiga yaitu kalimat berterima dan tak berterima. Wujud penggunaan kalimat yang keempat yaitu bergaya dengan variasi kalimat.