

ABSTRAK

Prilian Tri, Rahma. 2019. *Pengaruh Penggunaan Humor Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Menyimak Siswa di MAN 2 Jember.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M. Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M. Pd.

Kata Kunci: Humor, Pembelajaran, Hasil Belajar Menyimak

Humor merupakan kejenakaan dan kelucuan yang memancing senyum serta tawa pendengar atau orang yang melihatnya. Humor dapat dipadukan terhadap pembelajaran yang diartikan sebagai komunikasi pendidik dengan menggunakan sisipan kata-kata bahasa dan gambar yang mampu menggelitik siswa untuk tertawa.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah apakah ada pengaruh penggunaan humor terhadap hasil belajar menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan humor terhadap hasil belajar menyimak siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 2 Jember. Tempat penelitian di MAN 2 Jember, pada tanggal 3 Mei 2019. Teknik pengumpulan data adalah teknik wawancara, angket, dokumentasi. Instrumen dalam penelitian adalah pedoman wawancara, pedoman angket, penguji validitas dan reabilitas. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode analisis deskriptif kuantitatif yaitu suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui dengan bantuan SPSS versi 21.

Hasil analisis data menunjukkan Ada pengaruh antara penggunaan humor dalam pembelajaran terhadap hasil belajar menyimak. Hal tersebut dapat ditunjukkan Berdasarkan nilai t , diketahui nilai t hitung sebesar $3,197 > t$ tabel 1.662 . karena koefisien regresi sederhana mempunyai nilai positif dan nilai signifikansi lebih kecil dari $0,05$. Untuk kontribusi pengaruh penggunaan humor dalam pembelajaran terhadap hasil belajar yaitu sebesar $58,8\%$.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah adanya pengaruh antara penggunaan humor dalam pembelajaran bahasa Indonesia terhadap hasil belajar menyimak siswa.

ABSTRACT

Prilian Tri, Rahma. 2019. *The Effect of Using Humor in Learning Indonesian Language on Learning Outcomes of Students' Listening at MAN 2 Jember*. Thesis, Study Program of Indonesian Language Education, Indonesian Literature and Local Language, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor: (1) Dr. Hanafi, M. Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M. Pd.

Keywords: Humour, Learning, Learning Outcomes of Listening

Humour is antics and amusing things that provoke a smile and laughter from the listener or the person who sees it. Humour can be combined with the learning process, it is interpreted as an educator's communication by using the insertion of words and images that are able to tickle the students to laugh.

The problem that arises from the background is whether there is an influence in the use of humour on the learning outcomes of students' listening in Indonesian language subjects at Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember. The purpose of this research was to determine the effect of using humour on the learning outcomes of students' listening.

The type of this research is quantitative research. The objectives of this research were students of XI class MAN 2 Jember. The research took place in MAN 2 Jember, on May 3, 2019. The data collection techniques are interview, questionnaires, and documentation. The instruments in this research were the interview guidelines, questionnaire guidelines, examiners of validity and reliability. The data in this research was analysed by quantitative descriptive analysis method, which is a process in finding the knowledge by using numerical data as a tool to find the information about what we want to know with the help of SPSS version 21.

The results of the data analysis show that there is an influence between the using of humour in the learning process on the learning outcomes of students' listening. This can be shown based on the value of t, the value of t is $3.197 > t$ table 1.662 because the simple regression coefficient has a positive value and the significance value is smaller than 0.05. In this research, the influence of the use of humour in the learning process contributes 58.8% on the learning outcomes.

Based on the results, the conclusion of this research is that there is an influence between the using of humour in the learning of Indonesian language on the learning outcomes of students' listening.