

**PENGARUH PENGGUNAAN HUMOR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA TERHADAP HASIL BELAJAR MENYIMAK SISWA MAN 2
JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Rahma Tri Prilian

NIM 1510221069



PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2019

**PENGARUH PENGGUNAAN HUMOR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA TERHADAP HASIL BELAJAR MENYIMAK SISWA MAN 2
JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2019

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rahma Tri Prilian ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juli 2019.

Dewan Penguji,

Yerry Mijianti, M. Pd.

Ketua

NIDN. 0709108101

Dr. Hanafi, M. Pd.

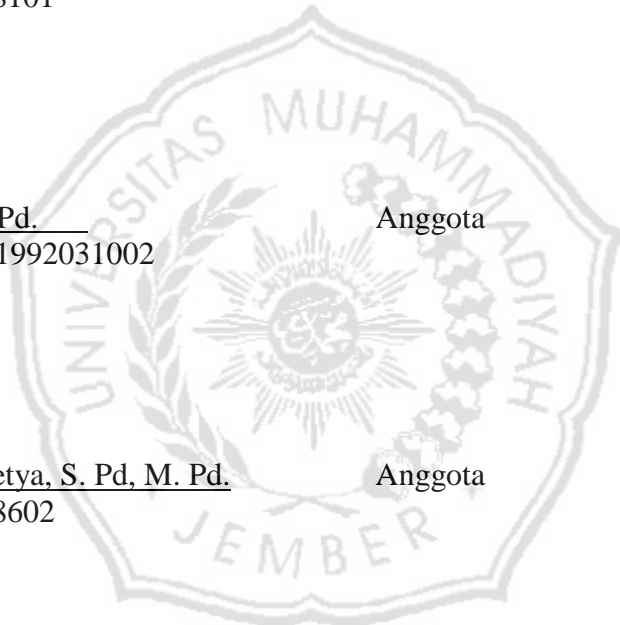
Anggota

NIP. 196708151992031002

Agus Milu Susetya, S. Pd, M. Pd.

Anggota

NIDN. 0718088602



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M. Pd

NPK. 87 02 165

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “*Pengaruh Pemberian Humor Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Menyimak Siswa MAN 2 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019*”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab III. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis, bab III berisi metode penelitian, bab IV hasil penelitian, bab V pembahasan, dan bab VI penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 19 Juli 2019
Penulis,

DAFTAR ISI

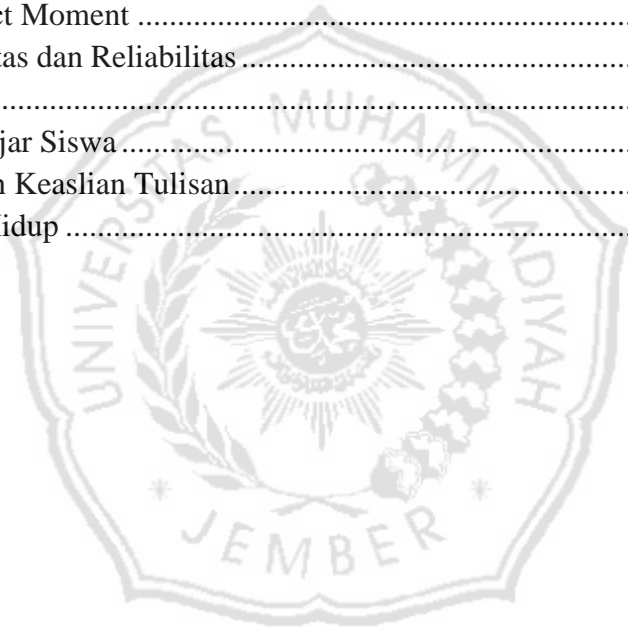
HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul	ii
HALAMAN Logo	iii
MOTTO	iv
HALAMAN Persetujuan	v
HALAMAN Pengesahan	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN Persembahan	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Operasional	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Landasan teori	12
2.1.1 Humor	12
2.1.2 Hasil Belajar Menyimak	26
2.1.3 Pengaruh Humor Terhadap Hasil Belajar Menyimak.....	37
2.2 Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Rancangan Penelitian	40
3.3 Prosedur Penelitian	40
3.4 Populasi dan Sampel	41
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	44

3.8 Teknik Penganalisisan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
4.1 Deskripsi Data Penggunaan Humor Terhadap Hasil Belajar Menyimak	51
4.1.1 Soal pernyataan penggunaan humor dalam pembelajaran.....	51
4.1.2 Hasil Belajar Menyimak Siswa.....	53
4.1.3 Pengaruh Penggunaan Humor Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Menyimak Siswa.....	54
4.1.4 Uji Normalitas.....	55
4.1.5 Uji Product Moment	56
4.1.6 Uji Regresi Linier Sederhana.....	57
4.1.7 Uji Koefisien Determinasi.....	58
4.2 Hasil Pengujian Hipotesis.....	58
BAB V PEMBAHASAN	60
BAB VI PENUTUP	64
6.1 Kesimpulan.....	64
6.2 Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik	69
2. Jurnal Bimbingan	70
3. Surat Selesai Penelitian	71
4. Angket	72
5. Perhitungan Jumlah Sampel	74
6. Hasil Wawancara.....	77
7. Dokumentasi.....	79
8. Uji Koefisien Determinasi.....	82
9. Uji Regresi Linier Sederhana	82
10. Uji Normalitas.....	84
11. Uji Product Moment	85
12. Uji Validitas dan Reliabilitas	86
13. RPP	88
14. Hasil Belajar Siswa.....	98
15. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	99
16. Riwayat Hidup	100



DAFTAR RUJUKAN

- Asmani Jamal Ma'mur. (2014). *7 Tips Aplikasi PAKEM pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta :Diva Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaplin P James. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi- Dictionary Of Psychology*.Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Djamarah Bahri Syaiful. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmansyah. (2011).*Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*.Jakarta : Bumi Aksara..
- Darmawan Deni. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Duryati Nadya Wulandari. (2014).”Efektivitas Strategi Mengajar Menggunakan Humor Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Pelajaran Matematika” dalam *Teachers’ Use of Humor in Teaching and Students’ Rating of Their Effectiveness. International Journal of Education, Vol. 3, No. 2: E8 November 2011. 1-17*. Padang : Universitas Negeri Padang.
- Hoeve Van. *ENSIKLOPEDIA INDONESIA*.Jakarta : PT. Ichtiar Baru.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Iwan Marwan. (2009). ” Rasa Humor Dalam Prespektif Agama” dalam *wacana humor bahasa indonesia analisis tekstual dan kontekstual*. Yogyakarta : PPS Universitas Gadjah Mada. 259
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Pengky Matt. (2007). *Ngocol Ngalor Ngidul* .Jakarta Selatan : Gagas Media.

- Pranata Quentin Xavier. (2009). *100 Ger Dokter Humor Dokter*. Yogyakarta: CV.ANDI OFFSET.
- Rohmanadji Didiek. (1983). "sejarah-teori-jenis-dan fungsi humor", dalam *komunikasi dan hubungan masyarakat*. Jakarta, Bumi Aksara. 218
- Raharja Pujo. (2012). *HUMOR SEHAT* .Yogyakarta : SMART PUSTAKA.
- Suryabroto, (1990). *Beberapa Aspek Dasar Kependidikan* . Jakarta ; RINEKA CIPTA.
- S.Tatang. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Bandung : CV. PUSTAKA SETIA.
- Susanto Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP.
- Subana dkk. (2005). *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Syah Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset..
- Sugiarto Yuli. (2016). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Selera Humor Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sobur Alex. (2014). *ENSIKLOPEDIA KOMUNIKASI A-I* .Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudarmo M Darminto dan, Suptriadi Danny. (2014-2015). *HQ Humor Quotient kecerdasan humor*. Jakarta : Kombat..
- Sagala Syaiful. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta CV.
- Sahlan, Moh. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Jember : STAIN Press.

Sudijono. (2003). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sudjono Anas. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo.

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan Henry Guntur. (2015). *Menyimak*. Bandung : Angkasa

Wahyuni Indah. (2013). *Statistik Pendidikan*. Jember: STAIN Jember Press.

Widoyoko Putro Eko. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Yasin A Fatin. (2008). *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang

Zulaichah, Ahmad. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jember: Madania Center Press

