

Appendix 2

TRY- OUT TEST

Recount Text

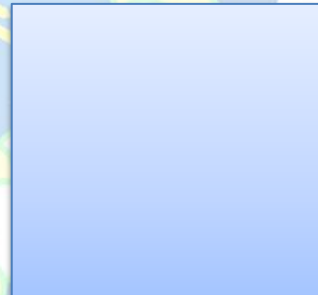
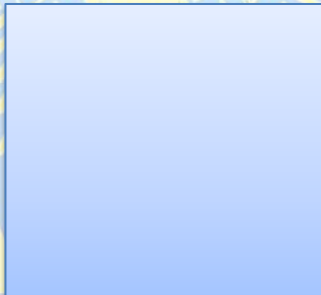
Time Allocation : 80 Minutes

Name :

Class :

Instruction!

1. Observe the pictures, and read the text.
2. After that continue the text with your own words what the pictures are about.
3. Then, tell in front of the class.



Last week, Bambang was breaking fast with his family at home. He enjoyed the food made by his mother. They are happy to be able to gather with family. After that..... (Continuing with your own words).

Appendix 3

Result of Try-Out Test

No	Name (VIII B)	Aspect of Score					Total Score	Total Square Score
		F	P	G	V	C		
1	Muh. Riski Bakhtiar	4	4	3	4	4	19	361
2	Qurrotul Aini M E	3	3	3	4	3	16	256
3	Rafli Okta Fernanda	3	4	3	3	3	16	256
4	Ratna Catur Wulandari	4	4	4	3	3	18	324
5	Siti Nur Alifah	4	4	4	3	3	18	324
6	Sofa Dwi Lestari	3	4	3	3	3	16	256
7	Tri Wardani	3	3	3	3	3	15	225
8	Umi Faiqotul L	3	3	3	4	4	17	289
9	Wita Nabila Rahmadani	3	3	3	3	4	16	256
10	Afriansyah	3	3	3	3	3	15	225
11	Ageng Yuli Sasungko	3	3	3	4	4	17	289
12	Anggi Eka Permadani	4	4	3	3	4	18	324
13	Asiska Wulandari	3	3	3	4	3	16	256
14	Ayudian Fadilah	4	4	3	3	3	17	289
15	Binti Muhibatul M	4	3	3	4	4	18	324
16	Devi Permatasari	4	4	3	3	3	17	289
17	Hazilatul Falah	4	4	4	3	3	18	324
18	Iin Nur Jannah	5	5	4	3	3	20	400
19	Intan Miftahul Jannah	3	3	3	3	3	15	225
20	Inul Safitri	3	3	3	3	3	15	225
21	M. Abdul Rohan	3	3	3	3	3	15	225
22	M. Usmin Ridho	3	4	3	3	4	17	289
23	Muhammad Irfan	3	3	3	3	3	15	225
24	Nurul Arifah	4	4	3	4	3	18	324
25	Nurul Faizah	3	3	3	4	3	16	256
26	Raniyatun Rosida	3	4	3	3	4	17	289
27	Riqky Awalina R	4	4	3	4	4	18	324
28	Siti Nur Aisyah	3	3	3	3	3	15	225
29	Izza Cahyo Ardiansyah	3	3	3	3	3	15	225
30	Martha Diya Surya N	4	4	3	3	4	18	324
31	Muhammad Rosihul A	3	3	3	3	3	15	225
32	Qonita Azka Kamelin	4	3	3	4	3	17	289
33	Wafiq Trisna Yuda	3	4	3	3	4	17	289
34	Achmad Alvin K. A	3	3	3	4	4	17	289
	Total	95	97	85	91	92	484	7845
	Sum of Square	343	341	271	313	320	7845	

Appendix 4

THE VARIANT OF THE SPEAKING TRY-OUT

$$\sigma^2 (F) = \frac{343 - \frac{95^2}{34}}{34} = \frac{343 - 257,8}{34} = \frac{85,2}{34} = 2,50$$

$$\sigma^2 (P) = \frac{341 - \frac{97^2}{34}}{34} = \frac{341 - 268,8}{34} = \frac{72,2}{34} = 2,12$$

$$\sigma^2 (G) = \frac{271 - \frac{85^2}{34}}{34} = \frac{271 - 212,5}{34} = \frac{58,5}{34} = 1,72$$

$$\sigma^2 (V) = \frac{313 - \frac{91^2}{34}}{34} = \frac{313 - 243,5}{34} = \frac{69,5}{34} = 2,04$$

$$\sigma^2 (C) = \frac{320 - \frac{92^2}{34}}{34} = \frac{320 - 248,9}{34} = \frac{71,1}{34} = 2,09$$

$$\sum \sigma^2 = 2,50 + 2,12 + 1,72 + 2,04 + 2,09 = 10,47$$

$$\sigma^2 = \frac{7845 - \frac{484^2}{34}}{34} = \frac{7845 - 6,889}{34} = \frac{956}{34} = 28,1$$

The Reliability of Try-Out

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \frac{k}{k-1} \frac{(1 - \sum \sigma^2 b^2)}{\sigma^2 \tau s} \\
 &= \frac{5}{5-1} \times \left(1 - \frac{10,47}{28,1} \right) \\
 &= \frac{5}{4} \times (1 - 0,372) \\
 &= 1,25 \times 0,628 \\
 &= 0,76
 \end{aligned}$$

Appendix 5

Attendance list of Students

No	Name (VIII B)	Male/Female	Sign
1	Muh. Riski Bakhtiar	L	✓
2	Qurrotul Aini M E	P	✓
3	Rafli Okta Fernanda	P	✓
4	Ratna Catur Wulandari	P	✓
5	Siti Nur Alifah	P	✓
6	Sofa Dwi Lestari	P	✓
7	Tri Wardani	P	✓
8	Umi Faiqotul L	P	✓
9	Wita Nabila Rahmadani	P	✓
10	Afriansyah	L	✓
11	Ageng Yuli Sasungko	L	✓
12	Anggi Eka Permadani	P	✓
13	Asiska Wulandari	P	✓
14	Ayudian Fadilah	P	✓
15	Binti Muhibatul M	P	✓
16	Devi Permatasari	P	✓
17	Hazilatul Falah	P	✓
18	Iin Nur Jannah	P	✓
19	Intan Miftahul Jannah	P	✓
20	Inul Safitri	P	✓
21	M. Abdul Rohan	L	✓
22	M. Usmin Ridho	L	✓
23	Muhammad Irfan	L	✓
24	Nurul Arifah	P	✓
25	Nurul Faizah	P	✓
26	Raniyatun Rosidah	P	✓
27	Riqky Awalina R	P	✓
28	Siti Nur Aisyah	P	✓
29	Izza Cahyo Ardiansyah	L	✓
30	Martha Diya Surya N	P	✓
31	Muhammad Rosihul A	L	✓
32	Qonita Azka Kamelin	P	✓
33	Wafiq Trisna Yuda	P	✓
34	Achmad Alvin K. A	L	✓

Appendix 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP Cycle 1)**

Sekolah : MTs Hasanuddin Semboro
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Subjek Materi : Bahasa Inggris /Recount Text
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
4.11 Teks Recount Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount).	4.11.1 Siswa dapat menjelaskan perbedaan teks recount lisan dan tulis sederhana terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount). 4.11.2 Siswa dapat mendemonstrasikan teks recount lisan dan tulis sederhana di hadapan siswa siswi lainnya dengan berani didepan kelas

4.12 Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

4.12.1

Siswa dapat membuat contoh tentang text recount dengan baik

4.12.2

Siswa dapat mempresentasikan didepan kelas tentang katarkteristik teks recount



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

1. Memahami makna dalam teks recount
2. Mengidentifikasi structure bahasa dan generic structure dari teks recount
3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tentang teks recount

❖ **Karakter siswa yang diharapkan:**

1. Dapat dipercaya
2. Rasa hormat dan perhatian
3. Tekun
4. Tanggung jawab
5. Berani

D. MATERI

Teks lisan dan tulis untuk minta persetujuan atas pernyataan/pendapat/ide dengan penjelasan

Fungsi sosial: Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain

Struktur teks.

Recount Text

Definition:

Recount text is a text that telling the reader about one story, action or activity.

The purpose of recount text is to entertain or inform the readers.

Generic Structure of Recount Text

1. Orientation

Tells about the background of information about who, where, when an event or event occurred.

2. Events

Tells an event that happened after it was told in chronological order.

3. Reorientation

Contains a summary or conclusion of all events. In this section also contains opinions or impressions of the author about the events told.

Example:

Last Holiday

Orientation:

Last week, I and my friends went to the beach after school. We used public transportation. We reached the beach at 4 p.m. The beach was beautiful and clean.

Events:

At the beach, it was fun. We played football in the coast line. After that, we built a castle from sand. In the night, we made bonfire together. We roasted fishes and squites then we ate them. In the midnight, it was time to share our scary stories. One by one, we told our story.

Reorientation:

At the morning, we went home. It was a moment i never forgot.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Metode Pembelajaran:

Story games with drawing.

b. Langkah-langkah Kegiatan

➤ Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Apersepsi

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas
- Membaca doa sebelum memulai pelajaran
- Mengecek kehadiran siswa
- Mengaitkan materi/kompetensi yang akan di dipelajari

Motivasi

- Memberi motivasi bahwa bahas inggris mudah dengan menceritakan pengalam pribadi dalam belajar bahasa inggris.
- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus diakui siswa.

➤ Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Memberikan penjelasan tentang penggunaan unsur bahasa pada *recount text*
- Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.
- Memfasilitasi terjadinya interaksi antara peserta didik dengan guru, lingkungan dan sumber belajar lainnya
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dan membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memberi pembelajaran tentang teks recount
- Mengidentifikasi tentang generic structure, language feature dan fungsi sosial tentang teks recount
- Memberi contoh tentang teks recount dengan guru menggambar di papan tulis satu persatu dan siswa menjawab apa yang guru gambar di depan dengan berkelompok
- Meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil investigasi di depan kelas

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan dan tulis terhadap keberhasilan peserta didik.
- Bersama dengan peserta didik lainnya memberikan umpan balik terhadap kelompok yang sudah mempresentasikan hasil investigasinya
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber
- Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar
- Membantu menyelesaikan masalah
- Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi
- Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

➤ **Kegiatan Penutup (10 menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat rangkuman atau simpulan pembelajaran

- Melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

F. PENILAIAN

Pertemuan Pertama

PENILAIAN SIKAP

A. OBSERVASI

1. Teknik : Observasi
2. Instrumen : Jurnal
3. Pedoman Penskoran : Rubrik

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

1. Teknik : Unjuk kerja
2. Instrument : Demonstrate your dialogue in front of the class with your partner
3. Scoring :

No	Aspect of score																				Score	Total score
	Fluency					Pronunciation					Grammar					Vocabulary						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1																						48
2																						
3																					(12/25) x 100	

G. MEDIA/ALAT/BAHAN/SUMBER

Media : Gambar

Alat : Komputer, LCD

Bahan : Materi pembelajaran

Sumber internet : Permen 59 tahun 2014 lampiran 2, materi yang relevan dari internet

Jember, 18 Juni 2019

The English Teacher,

The Researcher

Riska Herlis S, S.Pd

Siti Nur Amaliatus Solikhah

Appendix 7

Speaking Test Cycle 1

Recount Text

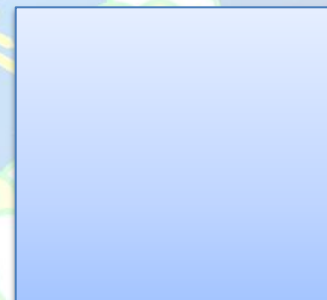
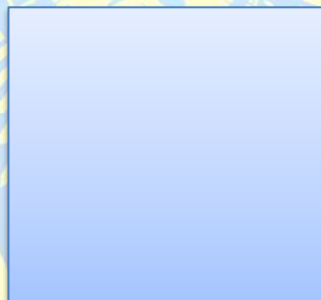
Time Allocation : 80 Minutes

Name :

Class :

Instruction!

4. Observe the pictures, and read the text.
5. After that continue the text with your own words what the pictures are about.
6. Then, tell in front of the class.



Last week, Bambang was breaking fast with his family at home. He enjoyed the food made by his mother. They are happy to be able to gather with family. After that..... (Continuing with your own words).

Appendix 8

Result of Speaking (Cycle 1)

No	Name (VIII A)	Aspect of Score					Total Score	Speaking Score
		F	P	G	V	C		
1	Asri Dwi Siswanti	3	3	3	3	3	15	60
2	Dina Difliatuz Z	3	2	2	3	3	13	52
3	Gilang Tri Andika	3	3	2	3	3	14	56
4	Ifda Khanifatus Zahro	3	4	3	4	4	18	70
5	Indana Zulfa	3	3	3	3	3	15	60
6	Inni Alfiatus Sholiha	3	4	3	4	4	18	70
7	Khusnul Fadilah	3	3	3	3	3	15	60
8	Muh. Khoirul Anwar	4	3	3	4	4	18	70
9	Muh. Niko Maulana A M	3	3	3	3	3	15	60
10	Muhammad Husnan	2	3	2	2	3	12	48
11	Nila Nazila F L B	3	4	3	4	4	18	70
12	Putri Novita Sari	3	3	3	3	3	15	60
13	Rafika Wulandari	3	3	3	3	3	15	60
14	Silvia Sukma Jaya	3	4	3	4	4	18	70
15	Sofiatul Latifah	3	4	3	4	4	18	70
16	Tri Khusnul Khotimah	3	3	3	3	3	15	60
17	Umi Khoirotun Nisa	3	4	3	3	4	17	68
18	Zakiaturosidad	3	4	4	3	4	18	70
19	Agus Riyanto	2	3	2	3	3	13	52
20	Muhammad Fajar Hisdi K	2	3	2	2	3	12	48
21	Alfin Nabila	3	4	3	4	4	18	70
22	Ali Asya' Dulah	3	4	3	3	4	17	68
23	Amilia Tri Wulandari	4	3	3	4	4	18	70
24	Anisa Jamilatul F	3	3	3	3	4	16	64
25	Aulia Sekar Anggraeni	3	4	3	3	3	16	64
26	Awanda Hanum Rosidah	4	4	4	4	4	20	80
27	Dika Putra Pratama	2	3	2	3	3	13	52
28	Hibbetul Masruroh	3	4	3	4	4	18	70
29	Irdina Najwa	3	3	3	3	4	16	64
30	Juvita Silvia Agustina	3	3	3	3	4	16	64
31	Lailatul Munawaroh	3	3	3	4	4	18	70
32	M Badarudin Nuha	3	3	3	3	3	15	60
33	Ahmad Zaky Amri	3	3	3	3	3	15	60
34	Berliane Maulida A. A. P	3	3	3	4	4	18	70
35	Risma Ainur Rohmah	3	3	3	4	4	18	70
Total		102	112	100	115	124	564	2227
Mean Score		4.0	4.3	3.9	4.4	4.7	21	63.62

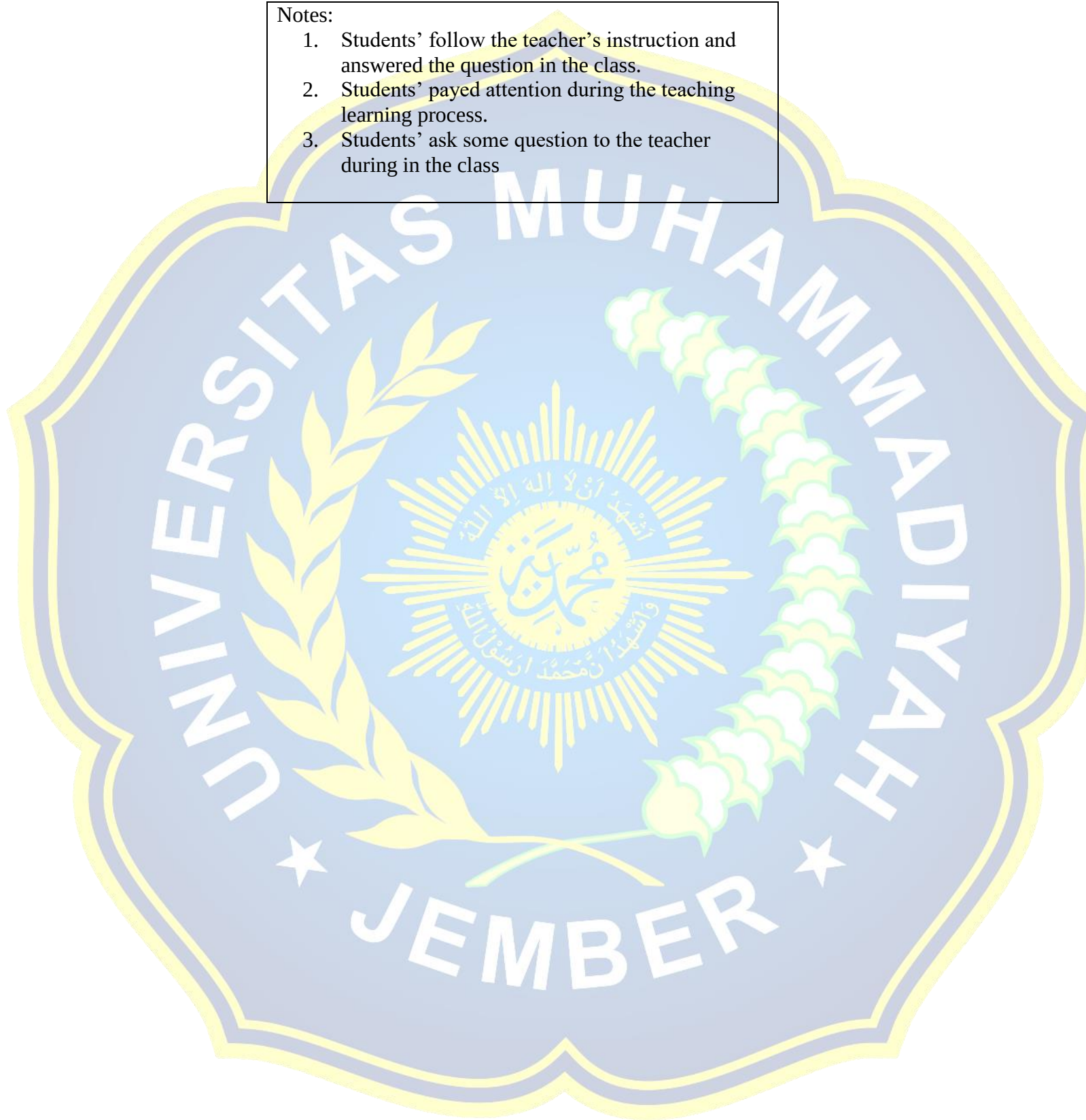
Appendix 9

Observation Checklist Cycle 1 (Meeting 1)

No	Name	Participation			Active	Passive
		1	2	3		
1	A	✓	✓		✓	
2	B	✓	✓		✓	
3	C		✓			✓
4	D	✓	✓		✓	
5	E	✓				✓
6	F	✓				✓
7	G		✓			✓
8	H	✓	✓		✓	
9	I		✓			✓
10	J	✓	✓		✓	
11	K	✓				✓
12	L	✓				✓
13	M	✓	✓		✓	
14	N		✓			✓
15	O	✓				✓
16	P	✓	✓		✓	
17	Q		✓			✓
18	R	✓	✓	✓	✓	
19	S	✓	✓		✓	
20	T	✓	✓		✓	
21	U	✓	✓		✓	
22	V	✓				✓
23	W		✓			✓
24	X	✓	✓		✓	
25	Y		✓			✓
26	Z	✓	✓	✓	✓	
27	A1	✓	✓		✓	
28	B2	✓				✓
29	C3	✓	✓		✓	
30	D4	✓	✓		✓	
31	E5		✓			✓
32	F6	✓	✓		✓	
33	G7	✓	✓		✓	
34	H8	✓	✓		✓	
35	I9	✓	✓		✓	

Notes:

1. Students' follow the teacher's instruction and answered the question in the class.
2. Students' payed attention during the teaching learning process.
3. Students' ask some question to the teacher during in the class

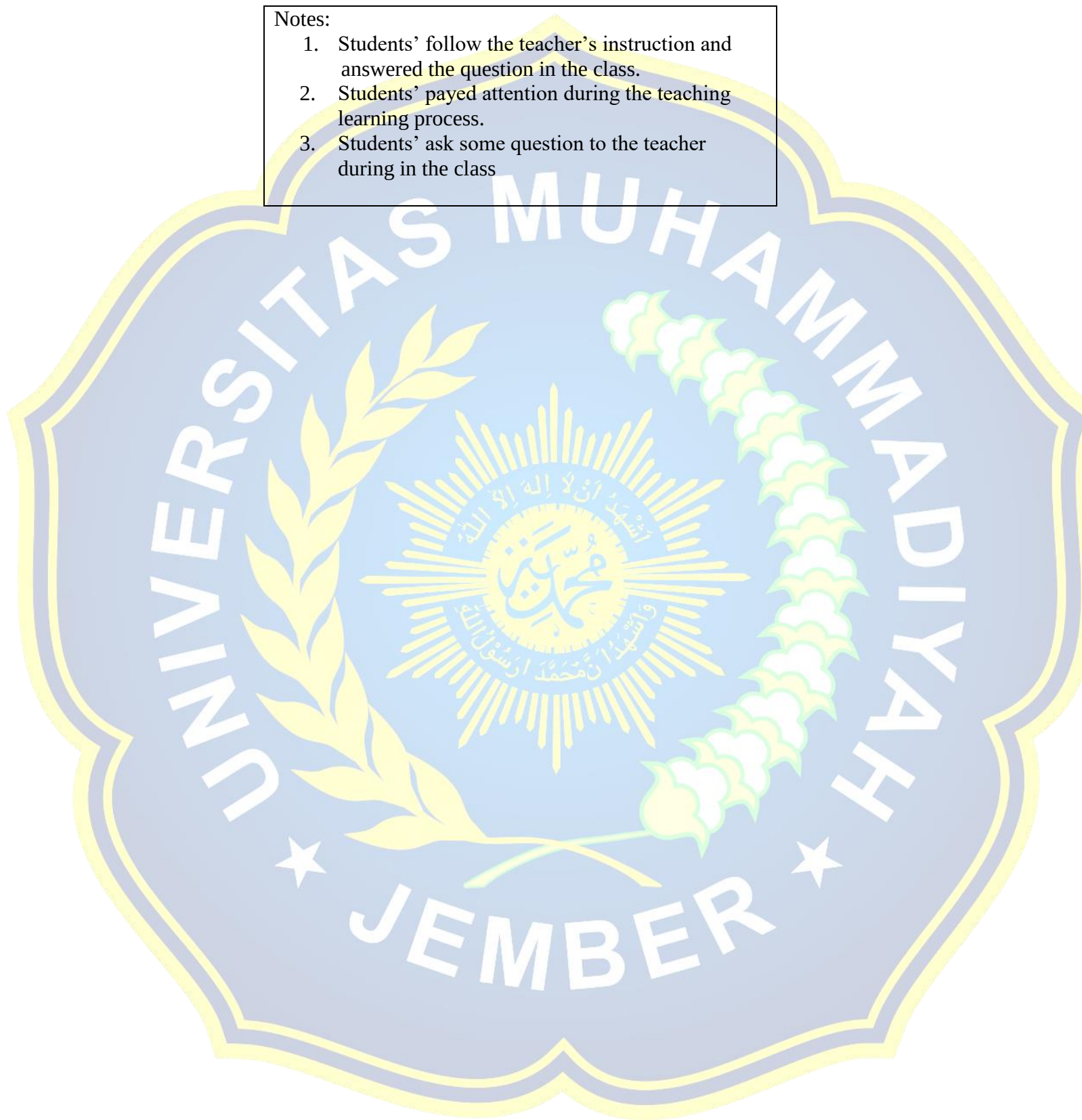


Observation Checklist Cycle 1 (Meeting 2)

No	Name	Participation			Active	Passive
		1	2	3		
1	A	✓	✓		✓	
2	B	✓	✓		✓	
3	C		✓			✓
4	D	✓	✓	✓	✓	
5	E	✓				✓
6	F	✓	✓		✓	
7	G		✓			✓
8	H	✓	✓	✓	✓	
9	I		✓			✓
10	J	✓	✓		✓	
11	K	✓	✓		✓	
12	L	✓				✓
13	M	✓	✓		✓	
14	N		✓	✓	✓	
15	O	✓	✓		✓	
16	P	✓	✓		✓	
17	Q		✓			✓
18	R	✓	✓	✓	✓	
19	S	✓	✓		✓	
20	T	✓	✓		✓	
21	U	✓	✓		✓	
22	V	✓				✓
23	W		✓			✓
24	X	✓	✓		✓	
25	Y		✓			✓
26	Z	✓	✓	✓	✓	
27	A1	✓	✓		✓	
28	B2	✓				✓
29	C3	✓	✓		✓	
30	D4	✓	✓		✓	
31	E5	✓	✓		✓	
32	F6	✓	✓		✓	
33	G7	✓	✓		✓	
34	H8	✓	✓	✓	✓	
35	I9	✓	✓		✓	

Notes:

1. Students' follow the teacher's instruction and answered the question in the class.
2. Students' payed attention during the teaching learning process.
3. Students' ask some question to the teacher during in the class



Appendix 10

Attendance List Cycle 1

No	Name (VIII A)	Male/Female	Sign
1	Asri Dwi Siswanti	P	✓
2	Dina Difliatuz Z	P	✓
3	Gilang Tri Andika	L	✓
4	Ifda Khanifatus Zahro	P	✓
5	Indana Zulfa	P	✓
6	Inni Alfiatus Sholiha	P	✓
7	Khusnul Fadilah	P	✓
8	Muh. Khoirul Anwar	L	✓
9	Muh. Niko Maulana A M	L	✓
10	Muhammad Husnan	L	✓
11	Nila Nazila F L B	P	✓
12	Putri Novita Sari	P	✓
13	Rafika Wulandari	P	✓
14	Silvia Sukma Jaya	P	✓
15	Sofiatul Latifah	P	✓
16	Tri Khusnul Khotimah	P	✓
17	Umi Khoirotun Nisa	P	✓
18	Zakiaturosidah	P	✓
19	Agus Riyanto	L	✓
20	Muhammad Fajar Hisdi K	L	✓
21	Alfin Nabila	L	✓
22	Ali Asya' Dulah	L	✓
23	Amilia Tri Wulandari	L	✓
24	Anisa Jamilatul F	P	✓
25	Aulia Sekar Anggraeni	P	✓
26	Awanda Hanum Rosidah	P	✓
27	Dika Putra Pratama	L	✓
28	Hibbetul Masruroh	P	✓
29	Irdina Najwa	P	✓
30	Juvita Silvia Agustina	P	✓
31	Lailatul Munawaroh	P	✓
32	M Badarudin Nuha	L	✓
33	Ahmad Zaky Amri	L	✓
34	Berliane Maulida A. A. P	L	✓
35	Risma Ainur Rohmah	P	✓

Appendix 11

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP Cycle 2)**

Sekolah : MTs Hasanuddin Semboro

Kelas/Semester : VIII / 1

Subjek Materi : Bahasa Inggris /Recount Text

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

H. KOMPETENSI INTI

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

I. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
4.11 Teks Recount Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount).	4.11.1 Siswa dapat menjelaskan perbedaan teks recount lisan dan tulis sederhana terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount). 4.11.2 Siswa dapat mendemonstrasikan teks recount lisan dan tulis sederhana di hadapan siswa siswi lainnya dengan berani didepan kelas

4.12 Menyusun teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.12.1 Siswa dapat membuat contoh tentang text recount dengan baik 4.12.2 Siswa dapat mempresentasikan didepan kelas tentang katarkteristik teks recount
---	---

J. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

4. Memahami makna dalam teks recount
5. Mengidentifikasi structure bahasa dan generic structure dari teks recount
6. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tentang teks recount

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

6. Dapat dipercaya
7. Rasa hormat dan perhatian
8. Tekun
9. Tanggung jawab
10. Berani

K. MATERI

Teks lisan dan tulis untuk minta persetujuan atas pernyataan/pendapa t/ ide dengan penjelasan

Fungsi sosial: Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain

Struktur teks.

Recount Text

Definition:

Recount text is a text that telling the reader about one story, action or activity.

The purpose of recount text is to entertain or inform the readers.

Generic Structure of Recount Text

4. Orientation

Tells about the background of information about who, where, when an event or event occurred.

5. Events

Tells an event that happened after it was told in chronological order.

6. Reorientation

Contains a summary or conclusion of all events. In this section also contains opinions or impressions of the author about the events told.

Example:

My Holiday in Bandung

Orientation

Last holiday, I went to Bandung with my friends, Asep. we spent our holiday there. We went to bandung by bus. The bus schedule from Indramayu was at 07.00 AM and arrived in Bandung at 11.30 AM

Events

In the first day, we went to Bandung zoo. The ticket price was only Rp 30.000. The animals' collection there was very complete. In the next day, we went to geological museum and talked with the guide about geology. It made us understood about geology. We saw rocks collection there. After that, I went to Bandung bus station because we had to go home to Indaramayu.

Reorientation

My holiday in Bandung was only two days but it made me happy.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

c. Metode Pembelajaran:

Story games with drawing.

d. Langkah-langkah Kegiatan

➤ Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Apersepsi

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas
- Membaca doa sebelum memulai pelajaran
- Mengecek kehadiran siswa
- Mengaitkan materi/kompetensi yang akan di dipelajari

Motivasi

- Memberi motivasi bahwa bahas inggris mudah dengan menceritakan pengalam pribadi dalam belajar bahasa inggris.
- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus diakui siswa.

➤ **Kegiatan Inti (60 menit)**

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Memberikan penjelasan tentang penggunaan unsur bahasa pada *recount text*
- Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.
- Memfasilitasi terjadinya interaksi antara peserta didik dengan guru, lingkungan dan sumber belajar lainnya
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dan membagi peserta untuk duduk berpasangan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memberi pembelajaran tentang teks recount

- Mengidentifikasi tentang generic structure, language feature dan fungsi sosial tentang teks recount
- Memberi contoh tentang teks recount dengan guru menggambar di papan tulis satu persatu dan siswa menjawab apa yang guru gambar di depan dengan teman sebangkunya
- Meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil investigasi di depan kelas

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan dan tulis terhadap keberhasilan peserta didik.
- Bersama dengan peserta didik lainnya memberikan umpan balik terhadap kelompok yang sudah mempresentasikan hasil investigasinya
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber
- Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar
- Membantu menyelesaikan masalah
- Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi

- Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

➤ **Kegiatan Penutup (10 menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat rangkuman atau simpulan pembelajaran
- Melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

L. PENILAIAN

Pertemuan Pertama

PENILAIAN SIKAP

B. OBSERVASI

4. Teknik : Observasi
5. Instrumen : Jurnal
6. Pedoman Penskoran : Rubrik

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA

4. Teknik : Unjuk kerja
5. Instrument : Demonstrate your dialogue in front of the class with your partner
6. Scoring :

No	Aspect of score																									Score	Total
	Fluency					Pronunciation					Grammar					Vocabulary					Content						score
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1																											
2																											
3																										(12/25) x 100	48

M. MEDIA/ALAT/BAHAN/SUMBER

Media : Gambar

Alat : Komputer, LCD

Bahan : Materi pembelajaran

Sumber : Permen 59 tahun 2014 lampiran 2, materi yang relevan dari internet

Jember, 15 Juli 2019

The English Teacher,

The Researcher

Riska Herlis S, S.Pd

Siti Nur Amaliatus Solikhah



Appendix 12

Speaking Test Cycle 2

Recount Text

Time Allocation : 80 Minutes

Name :

Class :

Instruction!

7. Observe the pictures, and read the text.
8. After that continue the text with your own words what the pictures are about.
9. Then, tell in front of the class.



Last week, my family and I went to the zoo. We drove a car for transportation.

We arrived the beach at 4 p.m. The beach was beautiful and clean.

At the zoo, (Continuing with your own words)

Appendix 13

Result of Speaking Cycle 2

No	Name (VIII A)	Aspect of Score					Total Score	Speaking Score
		F	P	G	V	C		
1	Asri Dwi Siswanti	3	4	3	4	4	18	70
2	Dina Difliatuz Z	3	3	3	4	4	18	70
3	Gilang Tri Andika	3	3	3	3	3	15	60
4	Ifda Khanifatus Zahro	3	4	3	4	4	18	70
5	Indana Zulfa	3	3	3	4	4	17	68
6	Inni Alfiatus Sholiha	3	4	3	4	4	18	70
7	Khusnul Fadilah	4	3	3	4	4	17	68
8	Muh. Khoirul Anwar	4	3	3	4	4	18	70
9	Muh. Niko Maulana A M	4	3	3	4	4	18	70
10	Muhammad Husnan	3	3	3	3	4	16	64
11	Nila Nazila F L B	3	4	3	4	4	18	70
12	Putri Novita Sari	4	4	3	4	4	19	76
13	Rafika Wulandari	4	3	3	4	4	18	70
14	Silvia Sukma Jaya	3	4	3	4	4	18	70
15	Sofiatul Latifah	4	4	4	4	4	20	80
16	Tri Khusnul Khotimah	3	3	3	4	4	18	70
17	Umi Khoirotun Nisa	4	4	3	4	4	19	76
18	Zakiaturosidad	4	4	4	4	4	20	80
19	Agus Riyanto	3	3	3	3	3	15	60
20	Muhammad Fajar Hisdi K	3	3	3	3	3	15	60
21	Alfin Nabila	3	4	3	4	4	18	70
22	Ali Asya' Dulah	3	4	3	3	4	17	68
23	Amilia Tri Wulandari	4	3	3	4	4	18	70
24	Anisa Jamilatul F	3	3	3	3	4	16	64
25	Aulia Sekar Anggraeni	4	4	3	4	4	19	76
26	Awanda Hanum Rosidah	4	4	4	4	5	21	84
27	Dika Putra Pratama	3	3	3	3	3	15	60
28	Hibbetul Masruroh	3	4	3	4	4	18	70
29	Irdina Najwa	3	3	3	3	4	16	64
30	Juvita Silvia Agustina	3	4	3	4	4	18	70
31	Lailatul Munawaroh	3	3	3	4	4	18	70
32	M Badarudin Nuha	3	3	3	4	4	17	68
33	Ahmad Zaky Amri	3	3	3	3	3	15	60
34	Berliane Maulida A. A. P	3	3	3	4	4	18	70
35	Risma Ainur Rohmah	3	3	3	4	4	18	70
Total		111	116	107	123	135	607	2553
Mean Score		4.2	4.5	4.1	4.8	5.24	24.5	72.94

Appendix 14

Observation Result Cycle 2 (Meeting 1)

No	Name	Participation			Active	Passive
		1	2	3		
1	A	✓	✓		✓	
2	B	✓	✓		✓	
3	C		✓			✓
4	D	✓	✓	✓	✓	
5	E	✓			✓	
6	F	✓	✓	✓	✓	
7	G	✓	✓		✓	
8	H	✓	✓	✓	✓	
9	I	✓	✓		✓	
10	J	✓	✓		✓	
11	K	✓	✓	✓	✓	
12	L	✓	✓		✓	
13	M	✓	✓		✓	
14	N	✓	✓	✓	✓	
15	O		✓	✓	✓	
16	P	✓	✓		✓	
17	Q		✓			✓
18	R	✓	✓	✓	✓	
19	S	✓	✓		✓	
20	T	✓	✓		✓	
21	U	✓	✓		✓	
22	V	✓				✓
23	W	✓	✓	✓	✓	
24	X	✓	✓		✓	
25	Y	✓	✓		✓	
26	Z	✓	✓	✓	✓	
27	A1	✓				✓
28	B2	✓	✓	✓	✓	
29	C3	✓	✓		✓	
30	D4	✓	✓		✓	
31	E5	✓	✓		✓	
32	F6		✓			✓
33	G7	✓	✓		✓	
34	H8	✓	✓		✓	
35	I9	✓	✓		✓	

Notes:

1. Students' follow the teacher's instruction and answered the question in the class.
2. Students' payed attention during the teaching learning process.
3. Students' ask some question to the teacher during in the class



Observation Result Cycle 2 (Meeting 1)

No	Name	Participation			Active	Passive
		1	2	3		
1	A	✓	✓		✓	
2	B	✓	✓		✓	
3	C		✓			✓
4	D	✓	✓	✓	✓	
5	E	✓			✓	
6	F	✓	✓	✓	✓	
7	G	✓	✓		✓	
8	H	✓	✓	✓	✓	
9	I	✓	✓		✓	
10	J	✓	✓		✓	
11	K	✓	✓	✓	✓	
12	L	✓	✓		✓	
13	M	✓	✓		✓	
14	N	✓	✓	✓	✓	
15	O		✓	✓	✓	
16	P	✓	✓		✓	
17	Q		✓			✓
18	R	✓	✓	✓	✓	
19	S	✓	✓		✓	
20	T	✓	✓		✓	
21	U	✓	✓		✓	
22	V	✓				✓
23	W	✓	✓	✓	✓	
24	X	✓	✓		✓	
25	Y	✓	✓		✓	
26	Z	✓	✓	✓	✓	
27	A1	✓	✓			
28	B2	✓	✓	✓	✓	
29	C3	✓	✓		✓	
30	D4	✓	✓		✓	
31	E5	✓	✓		✓	
32	F6		✓			✓
33	G7	✓	✓		✓	
34	H8	✓	✓		✓	
35	I9	✓	✓		✓	

Notes:

1. Students' follow the teacher's instruction and answered the question in the class.
2. Students' payed attention during the teaching learning process.
3. Students' ask some question to the teacher during in the class



Appendix 15

Attendance List Cycle 2

No	Name (VIII A)	Male/Female	Sign
1	Asri Dwi Siswanti	P	✓
2	Dina Difliatuz Z	P	✓
3	Gilang Tri Andika	L	✓
4	Ifda Khanifatus Zahro	P	✓
5	Indana Zulfa	P	✓
6	Inni Alfiatus Sholiha	P	✓
7	Khusnul Fadilah	P	✓
8	Muh. Khoirul Anwar	L	✓
9	Muh. Niko Maulana A M	L	✓
10	Muhammad Husnan	L	✓
11	Nila Nazila F L B	P	✓
12	Putri Novita Sari	P	✓
13	Rafika Wulandari	P	✓
14	Silvia Sukma Jaya	P	✓
15	Sofiatul Latifah	P	✓
16	Tri Khusnul Khotimah	P	✓
17	Umi Khoirotun Nisa	P	✓
18	Zakiaturosidah	P	✓
19	Agus Riyanto	L	✓
20	Muhammad Fajar Hisdi K	L	✓
21	Alfin Nabila	L	✓
22	Ali Asya' Dulah	L	✓
23	Amilia Tri Wulandari	L	✓
24	Anisa Jamilatul F	P	✓
25	Aulia Sekar Anggraeni	P	✓
26	Awanda Hanum Rosidah	P	✓
27	Dika Putra Pratama	L	✓
28	Hibbetul Masruroh	P	✓
29	Irdina Najwa	P	✓
30	Juvita Silvia Agustina	P	✓
31	Lailatul Munawaroh	P	✓
32	M Badarudin Nuha	L	✓
33	Ahmad Zaky Amri	L	✓
34	Berliane Maulida A. A. P	L	✓
35	Risma Ainur Rohmah	P	✓

Appendix 16

Documentation



Appendix 17


YAYASAN PENDIDIKAN HASANUDDIN
AKTE NOTARIS : INDARTO, S.H., M.Fn. NOMOR : 287
MTs. HASANUDDIN SEMBORO

Alamat : Jl. Pelita Depan Kantor Kepala Desa Saduskar Semboro Dk 103 No 143/44

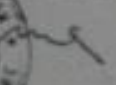
SURAT KETERANGAN
 Nomor : MTs. 502/KKM III/SK/316/V/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs. HASANUDDIN Semboro Kecamatan Semboro Kabupaten Jember Menangkan bahwa :

Nama : **SITI NUR A. LALIATUS S**
 Tempat/Tgl. Lahir : Jember, 17 September 1997
 Jurusan : FKIP Bahasa Inggris

Telah melakukan Penelitian dikelas VIII (Delapan) A dengan Mapel Bahasa Inggris Tahun Pelajaran 2018-2019

Demiikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semboro, 3 Mei 2019
 Hasanuddin,


ALI RUSLAN

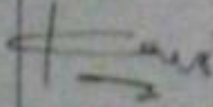
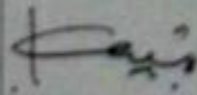
Appendix 18

SITI NUR AMALIATUS SOLIKHAH

CONSULTATION SCHEDULE

NO	DATE	MATERIAL	TTD
1.	23-03-2019 Hari Sabtu	Matrix	
2.	29-03-2019 Hari Jumat	Matrix (Ate) Chapter 1. (Review, etc)	
3.	01-04-2019 SENIN Hari JUMAT	Chapter 1 (Continue chapter 2)	
4.	05-04-2019 Hari Jumat	Chapter 2. (Review) add more on How to Assess the Learning outcome.	
5.	09-04-2019 Hari Selasa	Chapter 2 (Brainstorm: sum up)	
6.	16-04-2019 Hari Selasa	Chapter 3 Review	
7.	13-5-2019 Hari Senin	Chapter 3 OK (Revised) Done !!	
8.	27-5-2019	Sempro Review Proposal	
9.	19-7-2019	Chapter IV Review (cycle 1 & 2)	
10.	22-9-2019	Review Chap IV Implementation	

CONSULTATION SCHEDULE

NO	DATE	MATERIAL	TTD
11.	24-7-2019	Chapter IV Pls attach the table.	
12.	26-7-2019	Chapter V & VI OK. (Revised)	
13.	29-7-2019	See again. Long term! Table, pls check.	
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Appendix 19



Appendix 20**CURRICULUM VITAE**

Siti Nur Aamaliatus Solikhah is the second son of Abdul Rohim and Siti Nur Khasanah. She was born on Sept 17th, 1997 in Jember. She has a brother and sister.

She began his study at Elementary School SDN Paleran 06 in 2006. After that, she continued to study at MTs Hasanuddin Semboro and graduate in 2012. For her Senior High School, she learned at MA WALISONGO Tegalwangi Jember. After graduating from Senior High School, she decided to continue to the university. She took English Education Program because she believed that being a teacher is the best join in the world.

Besides, she is also involved in many organizations in campus like EXCELLO and UKM Paduan Suara Mahasiswa “Wahana Swara Surya.