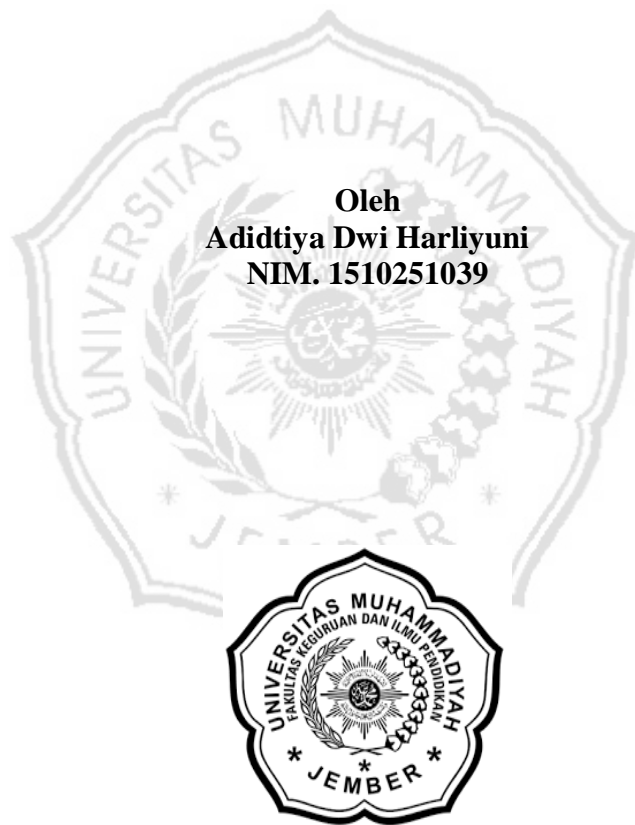


**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA  
DENGAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* BERDASARKAN NILAI  
KARAKTER PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 ARJASA**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Adidtiya Dwi Harliyuni**  
**NIM. 1510251039**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA  
DENGAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* BERDASARKAN NILAI  
KARAKTER PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 ARJASA**

**SKRIPSI**



**Oleh  
Adidtiya Dwi Harliyuni  
NIM. 1510251039**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA  
DENGAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* BERDASARKAN NILAI  
KARAKTER PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 ARJASA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh  
**Adidtiya Dwi Harliyuni**  
**NIM. 1510251039**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**



## HALAMAN MOTTO

Pendidikan yang berkarakter akan menciptakan banyak intelektual terpelajar  
bukan intelektual kurang ajar



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Adidtiya Dwi Harliyuni ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

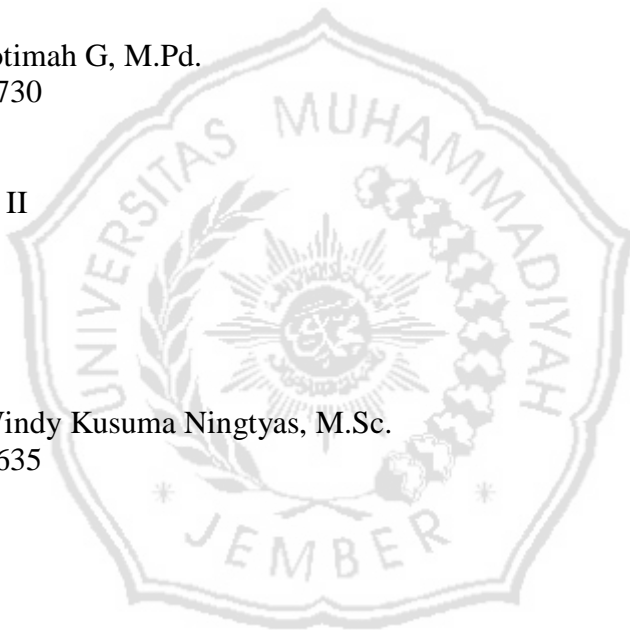
Jember, 24 Juli 2019

Pembimbing I

Chusnul Khotimah G, M.Pd.  
NPK. 10 09 730

Pembimbing II

Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc.  
NPK. 15 03 635



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Adidtiya Dwi Harliyuni ini telah Dipertahankan di depan Dewan  
Penguji pada tanggal 24 Juli 2019.

Dewan Penguji,

Christine Wulandari S, M.Pd.  
NPK. 08 04 484

Ketua

Chusnul Khotimah G, M.Pd.  
NPK. 10 09 730

Anggota

Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc.  
NPK. 15 03 635

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.  
NPK. 87 02 165

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika dengan Pendekatan *Scientific* berdasarkan Nilai Karakter pada Materi Statistika Kelas VIII SMP Negeri 1 Arjasa”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika program strata 1 (S1). Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan rancangan model, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi penutup.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Chusnul Khotimah G, M.Pd dan Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi pada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya keluarga dan rekan mahasiswa satu angkatan yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun agar bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan penulisan skripsi



selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Jember, Juli 2019  
Penulis



## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke hadirat Allah SWT. Atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, DESS., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
3. Nurul Imamah Ah, M.Si., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
4. Chusnul Khotimah G, M.Pd., dan Yoga Dwi Windy Kusama Ningtyas, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I dan II
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
7. Kepala sekolah dan guru SMP Negeri 1 Arjasa
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2019  
Penulis

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis berterima kasih atas segala bantuan dan doa dari berbagai pihak yang turut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang tercinta dan tersayang :

1. Teristimewa orang tua tercinta, Alm. Totok Hariyanto dan Eli Wati yang selalu memberi nasehat, semangat, dan doa tiada henti, terima kasih banyak atas semuanya, ini untuk kalian
2. Abang dan adik saya, Rio Maiwanda Putra dan Tera Aulia Tri Agustin, terima kasih untuk bantuan dan semangat dari kalian, walaupun saat dekat kita sering bertengkar tapi saat jauh kita saling merindukan
3. Keluarga di Jember, terima kasih atas ilmu, bantuan, dan nasehat yang diberikan dengan tulus dan ikhlas
4. Teman-teman seperjuangan Gold Generation '15, terima kasih untuk motivasi dan dukungan yang luar biasa sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, maaf jika banyak salah
5. Achmad Nafi Ismail, terima kasih telah menjadi teman baik yang senantiasa membantu, memberi semangat, dan mendukung saya dalam segala kondisi
6. Almamater saya, Universitas Muhammadiyah Jember

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan Penelitian .....	4
1.3 Spesifikasi Produk .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Asumsi dan Batasan Penelitian .....	6
1.5.1 Asumsi .....	6
1.5.2 Batasan Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA DAN RANCANGAN MODEL .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik .....	9
2.1.2 Pendekatan <i>Scientific</i> .....	13
2.1.3 Nilai Karakter .....	15
2.1.4 Statistika .....	19
2.2 Rancangan Model.....	22

<b>BAB III</b> .....	23
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	23
3.1 Model Penelitian.....	23
3.2 Prosedur Penelitian .....	25
3.2.1 <i>Define</i> .....	25
3.2.2 <i>Design</i> .....	27
3.2.3 <i>Develop</i> .....	30
3.2.4 <i>Dessiminate</i> .....	31
3.3 Uji Coba Produk .....	31
3.3.1 Desain Uji Coba.....	31
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	32
3.3.3 Jenis Data.....	32
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	32
3.3.5 Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV</b> .....	39
<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	39
4.1 Penyajian Data Uji Coba.....	39
4.1.1 Penyajian Data Pelaksanaan Uji Coba.....	39
4.1.2 Penyajian Data Penilaian Ahli .....	42
4.1.3 Penyajian Data Angket Respon Peserta Didik.....	43
4.1.4 Penyajian Data Tes Hasil Belajar .....	44
4.2 Analisis Data.....	46
4.2.1 Analisis Data Penilaian Ahli.....	46
4.2.2 Analisis Data Angket Respon Peserta Didik .....	47
4.2.3 Analisis Data Tes Hasil Belajar .....	47
4.3 Revisi Produk .....	51
<b>BAB V</b> .....	55
<b>PEMBAHASAN</b> .....	55
5.1 Proses Pembuatan Produk .....	55
5.2 Hasil Pengembangan Produk .....	58
5.3 Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut .....	63
<b>BAB VI</b> .....	64

<b>PENUTUP</b> .....	64
6.1 Simpulan .....	64
6.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	67



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Statistika.....	19
Tabel 3.1 Kategori Interval Tingkat Kevalidan .....	35
Tabel 3.2 Kategori Persentase Angket Respon Peserta Didik .....	36
Tabel 3.3 Kategori Koefisien Korelasi .....	37
Tabel 3.4 Kategori Derajat Reliabilitas.....	37
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Penguasaan Peserta Didik .....	38
Tabel 4.1 Kegiatan Uji Coba Produk .....	39
Tabel 4.2 Data Penilaian Ahli .....	42
Tabel 4.3 Saran Revisi Produk.....	43
Tabel 4.4 Data Angket Respon Peserta Didik .....	44
Tabel 4.5 Data Tes Hasil Belajar .....	45
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Penilaian Ahli .....	46
Tabel 4.7 Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik .....	47
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Validitas Tes .....	48
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Analisis Data Validitas Tes .....	50
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Reliabilitas Tes .....	50
Tabel 4.11 Hasil Analisis Data Tingkat Penguasaan Peserta Didik .....	51
Tabel 4.12 Saran Revisi Isi LKPD.....	52
Tabel 4.13 Saran Revisi Konstruksi LKPD.....	53
Tabel 4.14 Saran Revisi Desain LKPD.....	54

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori .....	22
Bagan 3.1 Alur Penelitian Model 4D.....	24





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Penelitian .....	69
Lampiran 2a. Pedoman Wawancara Guru .....	73
Lampiran 2b. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	74
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik .....	75
Lampiran 4. Contoh Lembar Kerja Peserta Didik .....	104
Lampiran 5a. Data Penilaian Ahli.....	131
Lampiran 5b. Analisis Data Penilaian Ahli .....	133
Lampiran 5c. Lembar Penilaian Ahli.....	134
Lampiran 6a. Data Angket Respon Peserta Didik .....	148
Lampiran 6b. Analisis Data Angket Respon Peserta Didik.....	150
Lampiran 6c. Angket Respon Peserta Didik.....	152
Lampiran 7a. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	155
Lampiran 7b. Soal Tes Hasil Belajar .....	157
Lampiran 7c. Rubrik Tes Hasil Belajar .....	158
Lampiran 7d. Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik .....	162
Lampiran 7e. Analisis Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik .....	164
Lampiran 7f. Tes Hasil Belajar Peserta Didik .....	166
Lampiran 8. Nama Peserta Didik Kelas VIII/A.....	170
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan .....	171
Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	174
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian .....	175
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	176
RIWAYAT HIDUP .....	177

## DAFTAR RUJUKAN

- As'ari, Abdur Rahman., dkk. (2017). *Matematika Kelas VIII SMP/MTs Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fatoni, Fikriawan. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berstandar NCTM (National Council off Teacher of Mathematics) Pada Pokok Bahasan Perbandingan*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
- Hobri. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila.
- Kerjasama Dinas Pendidikan Kota Surabaya dengan Fakultas MIPA Universitas Negeri Surabaya. (2017). *Modul Mata Pelajaran Matematika Statistika dan Peluang*. Modul disajikan dalam Pelatihan Peningkatan Mutu Guru Dinas Pendidikan Kota Surabaya, Surabaya, Tahun 2017.
- Kesuma, Dharma., dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Kistiono., Taufik., Muslim, M. (2017). *Desain Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Ipa Berbasis Sainifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep di Kelas VII, VIII dan Kelas IX SMP/MTs\*)* (hal. 705). Palembang : <http://www.conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/article/view/736/353>
- Kurniawan, Agus. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi Bangun Datar Sederhana Menggunakan Model Pembelajaran Bruner Di Kelas V*. Skripsi tidak diterbitkan. Purwokerto: FKIP UMP.
- Mahmudah, Siti. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis Scientific Pada Kelas IV, Tema 9 Subtema 2 Pembelajaran 1*. Skripsi tidak diterbitkan. Purwokert: FKIP UMP.
- Majid, Abdul. dan Rochman, Chaerul. (2014). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Martini. (2011). *Pembelajaran Standar Proses Berkarakter*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Model Silabus Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. (2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Panduan Pembinaan SMP Terbuka. (2010). Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Pedoman Teknis Penulisan. (2008). Jakarta: Universitas Indonesia.
- Petunjuk Teknis Pengembangan Bahan Ajar SMA. (2010). Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rudyanto, Hendra Erik. (2014). *Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Dipetik Desember 18, 2018, dari <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/305>
- Sari, Eka., dkk. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Kimia SMA. *Edu-Sains Volume 5, No. 2, 8-17*.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran k-13. *Jurnal Pendidikan Profesional, Volume 5, No. 3, 116-125*.
- <http://repository.radenintan.ac.id/3618/4/14%20BAB%20II%20reza.pdf>
- <https://eprints.uny.ac.id/32460/4/BAB%20III.pdf>
- <https://eprints.uny.ac.id/20876/3/BAB%20III.pdf>
- <https://eprints.uny.ac.id/37749/4/BAB%20III.pdf>