

**PENYEBAB PERILAKU KURANG PERCAYA DIRI
SAAT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 4 TANGGUL**

SKRIPSI

Oleh

Vivin Musriani

NIM 1610221072



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2020

**PENYEBAB PERILAKU KURANG PERCAYA DIRI
SAAT PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 4 TANGGUL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh
Vivin Musriani
NIM 1610221072

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2020



MOTTO

“kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita terjatuh”

(Penulis)

Mencintai diri sendiri berarti memahami bahwa kamu tidak perlu menjadi sempurna untuk menjadi baik.



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Vivin Musriani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 27 Oktober 2020

Pembimbing I

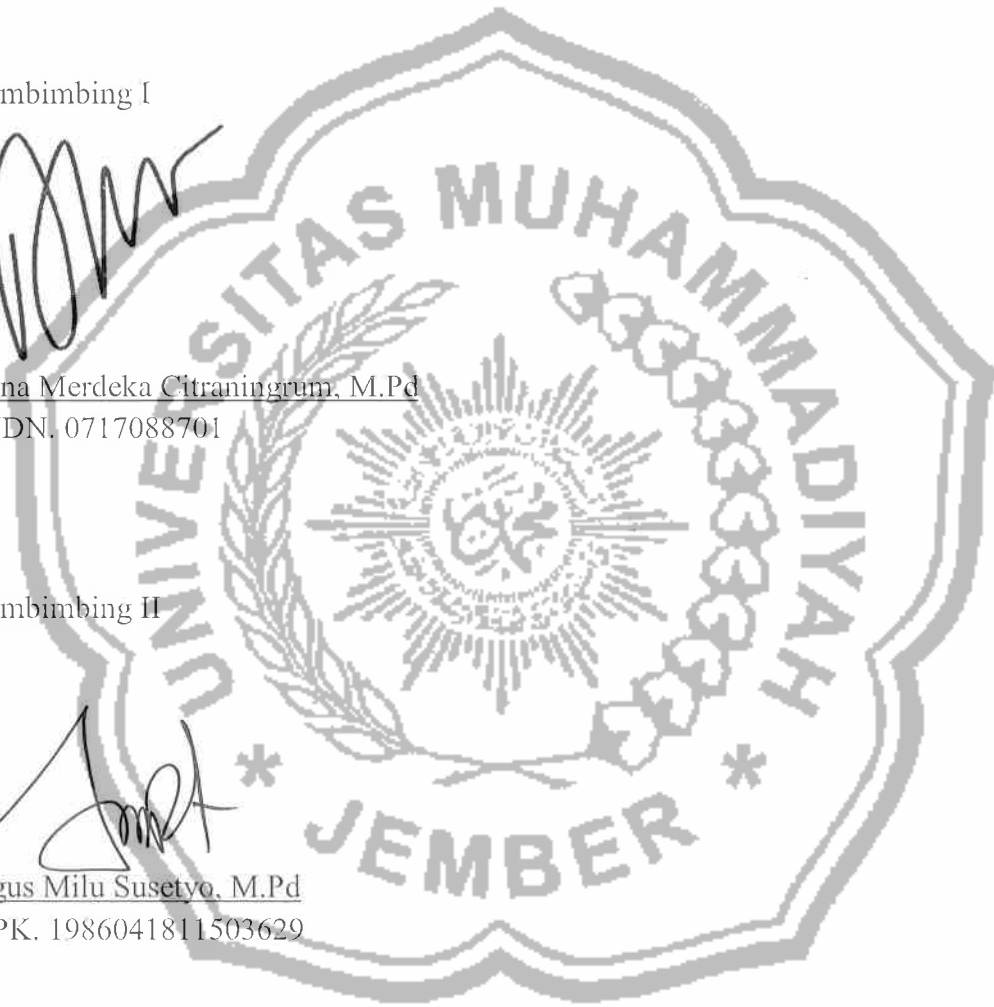


Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NIDN. 0717088701

Pembimbing II



Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK. 1986041811503629



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Vivin Musriani ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Oktober 2020

Dewan Penguji,



Fitrotul Mufaridah, M.Pd
NPK. 03 12 446

Ketua



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NIDN. 0717088701

Anggota



Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK. 1986041811503629

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Vivin Musriani
NIM : 1610221072
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 24 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Vivin Musriani

NIM. 1610221072

PRAKATA

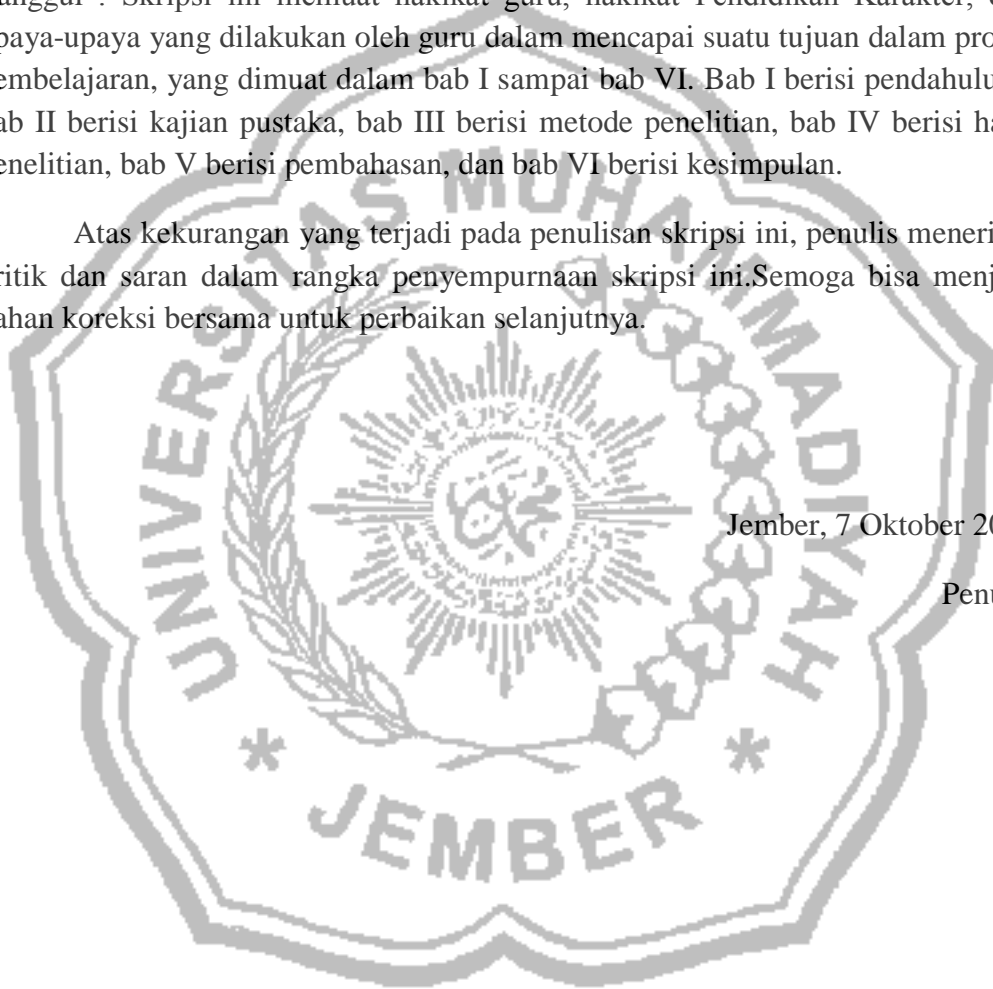
Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penyebab Perilaku Kurang Percaya Diri saat Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Tanggul”. Skripsi ini memuat hakikat guru, hakikat Pendidikan Karakter, dan upaya-upaya yang dilakukan oleh guru dalam mencapai suatu tujuan dalam proses pembelajaran, yang dimuat dalam bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 7 Oktober 2020

Penulis



UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur kehadiran Allah SWT atas terselesainya proposal ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes. Selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Agus Milu Susetyo, M.Pd. Selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia yang telah memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd. dan Bapak Agus Milu Susetyo, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya

Jember, 7 Oktober 2020

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua peneliti Bapak Mochammad Mustakim dan Ibu Murniasih tercinta, terima kasih atas limpahan kasih sayang, untaian doa-doanya, dukungan moral maupun material, dan selalu memberikan dukungan setiap saat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
2. Kakek dan Nenek tercinta yang selalu dengan tulus mendoakan dan memberikan motivasi, sehingga proses penyelesaian skripsi ini dilakukan dengan cepat dan tepat waktu;
3. Adek tercinta, Faiz Ilham Syah dan Natasyah Makfiroh yang menjadi penyemangat tersendiri untuk penulis dikala suntuk;
4. Para guru mulai TK, SMP, SMA sampai di bangku kuliah, yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan;
5. Dosen Pembimbing terbaik Ibu Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd. dan Bapak Agus Milu Susetyo, M.Pd. yang sudah sabar membimbing peneliti dalam mengerjakan skripsi
6. Sahabat satu perjuangan saya kelas C yang telah memberi semangat untuk tidak bermalas-malasan dan lulus bersama-sama;
7. Sahabat-sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk terus megingatkan skripsi harus diselesaikan;
8. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	8
1.3 Fokus Penelitian.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Asumsi Penelitian.....	10
1.7 Ruang lingkup Penelitian.....	11
1.8 Definisi Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Percaya Diri.....	13
2.2 Gejala Rasa Kurang Percaya Diri.....	15
2.3 Pembentukan Rasa Kurang Percaya Diri.....	17
2.4 Ciri-ciri Rasa Kurang Percaya Diri.....	18
2.5 Faktor yang mempengaruhi kepercayaan Diri.....	20
2.6 Upaya untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri.....	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Data Penelitian.....	26
3.3 Sumber Data.....	27
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28

3.5.1 Wawancara.....	28
3.5.2 Angket.....	29
3.5.3 Dokumentasi.....	30
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.8 Teknik Pengumpulan Kesasihan Data.....	39

BAB IV PAPARAN DATA

4.1 Paparan Data Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurang Percaya Diri.....	43
4.2 Paparan Data Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa.....	55

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Faktor yang Mempengaruhi Kurang Percaya Diri pada Siswa.....	60
5.2 Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa.....	80

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....	85
6.2 Saran.....	87

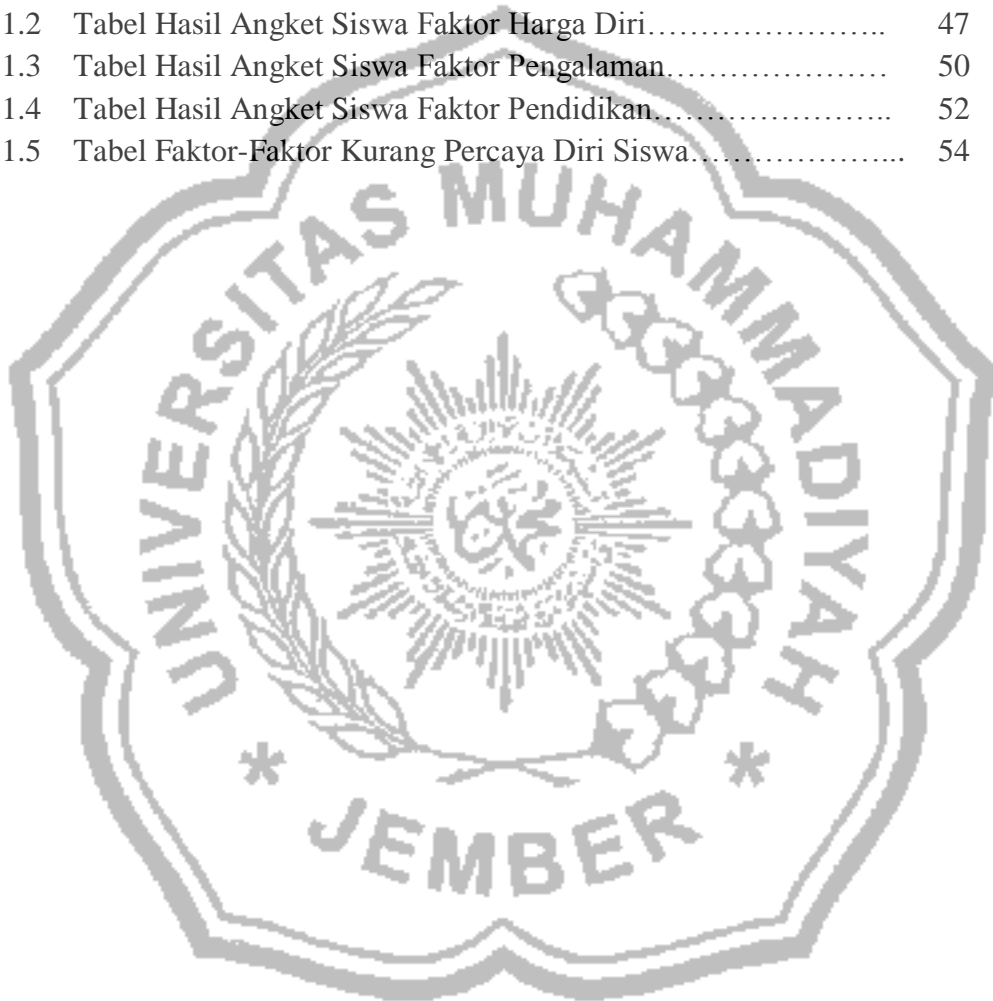
DAFTAR RUJUKAN.....	88
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	70
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.6.1 Tabel Instrumen Penelitian.....	31
3.6.2 Tabel Wawancara Siswa.....	32
3.6.3 Tabel Wawancara Guru.....	33
3.6.4 Tabel Angket Siswa.....	33
3.6.5 Tabel Lembar Dokumentasi.....	35
4.1.1 Tabel Hasil Angket Siswa Faktor Konsep Diri.....	45
4.1.2 Tabel Hasil Angket Siswa Faktor Harga Diri.....	47
4.1.3 Tabel Hasil Angket Siswa Faktor Pengalaman.....	50
4.1.4 Tabel Hasil Angket Siswa Faktor Pendidikan.....	52
4.1.5 Tabel Faktor-Faktor Kurang Percaya Diri Siswa.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas VII A.....	55
1.2. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas VII B.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	71
2. Surat Ijin Penelitian.....	72
3. Tabel Instrumen Penelitian.....	73
4. Tabel Wawancara Siswa.....	74
5. Tabel Wawancara Guru.....	74
6. Tabel Data Angket Siswa.....	75
7. Wawancara Siswa <i>Via Google Form</i>	77
8. Wawancara Guru <i>Via Google Form</i>	78
9. Data Angket <i>Via Google From</i>	79
10. Tabel Lembar Dokumentasi.....	80
11. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	84
12. Daftar Riwayat Hidup.....	85

