




## Lampiran 1 : Matrik Penelitian

Judul Penelitian	Masalah Penelitian	Tujuan Penelitian	Kajian Pustaka	Metode Penelitian
Penyebab perilaku kurang percaya diri saat pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Tanggul	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor apa saja yang mempengaruhi kurang percaya diri pada siswa kelas VII A dan VII B di SMP Muhammadiyah 4 Tanggul?</li> <li>2. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VII A dan VII B di SMP Muhammadiyah 4 Tanggul?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kurang percaya diri pada siswa kelas VII A dan VII B di SMP Muhammadiyah 4 Tanggul.</li> <li>2. Mengidentifikasi upaya guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VII A dan VII B di SMP Muhammadiyah 4 Tanggul.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Pengertian Percaya Diri</li> <li>2.2 Gejala Rasa Tidak Percaya Diri</li> <li>2.3 Pembentukan Rasa Tidak Percaya Diri</li> <li>2.4 Ciri-ciri Rasa Tidak Percaya Diri</li> <li>2.5 Faktor yang mempengaruhi kepercayaan Diri Individu               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.5.1 Faktor Konsep Diri</li> <li>2.5.2 Faktor Harga Diri</li> <li>2.5.3 Faktor Pengalaman</li> <li>2.5.4 Faktor Pendidikan</li> </ol> </li> <li>2.6 Upaya untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 <b>Jenis Penelitian :</b> Deskriptif Kualitatif.</li> <li>3.2 <b>Lokasi Penelitian :</b> SMP Muhammadiyah 4 Tanggul, Jl.Pemandian No.88 Patemon, Kecamatan Tanggul, Kabupaten Jember.</li> <li>3.3 <b>Data Penelitian :</b> perilaku siswa kelas VII A dan VII B di SMP Muhammadiyah 4 Tanggul</li> <li>3.4 <b>Sumber Data :</b> siswa kelas VII A dan VII B di SMP Muhammadiyah 4 Tanggul</li> <li>3.5 <b>Teknik Pengumpulan Data :</b> Wawancara Guru dan Siswa, Hasil Data Angket Siswa, dan Dokumentasi</li> <li>3.6 <b>Instrumen Pengumpulan Data:</b> Penelitian Sendiri</li> <li>3.7 <b>Teknik Analisis Data :</b> Reduksi Data, Penyajian Data, Dan Pemberian Kesimpulan</li> <li>3.8 <b>Pengecekan keabsahan data :</b> perpanjang pengamatan dan peningkatkan ketekunan pengamatan</li> </ol>

## Lampiran 2: Surat Ijin Penelitian

Activate Window  
Go to Settings to activate



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH TANGGUL  
SMP MUHAMMADIYAH 4 TANGGUL JEMBER**

NSS. : 202052418387 NPSN. : 69957381

Email : [smpmuh4tanggul@gmail.com](mailto:smpmuh4tanggul@gmail.com) Website : [smpmuh4tanggul-jember.sch.id](http://smpmuh4tanggul-jember.sch.id)

Alamat: Jln. Pemandian No. 88 RT.002/003 Patemon, Tanggul-Jember 68155

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 249/SK/SMPM4/VIII/1441/2020

SMP Muhammadiyah 4 Tanggul, Menerangkan bahwa saudara:

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suwandi, S.Kom.I  
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah 4 Tanggul

Dengan ini menerangkan bahwa:



Nama : Vivin Musriani  
NIM : 1610221072  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Jember  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Keterangan : Telah melakukan Penelitian Kualitatif pada siswa saat pembelajaran Bahasa Indonesia

Mahasiswa tersebut benar-benar melakukan kegiatan penelitian di SMP Muhammadiyah 4 Tanggul, pada tanggal 16 Juni 2020. Dengan judul penelitian:

**“Penyebab kurang percaya diri pada saat pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 4 Tanggul”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 01 September 2020  
Kepala Sekolah

  
  
**Suwandi, S.Kom.I**  
 NBM. : 13248817126027

Lampiran 3: Tabel Instrumen Penelitian

No	Komponen	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri	e. Konsep diri f. Harga diri g. Pengalaman h. Pendidikan	e. Hasil interaksi yang terjadi akan menghasilkan konsep diri, Pengakuan dengan teman-teman sebaya akan menentukan pembentukan gambaran diri seseorang. f. Individu akan merasa bahwa agiabiladibutuhkanoleh oranglain, pemenuhanak anharga diri, penghargaan, penyesuaian diri yang baik merupakan hal penting dalam pembentukan kepercayaan diri g. Pengalaman merupakan hal-hal yang pernah dialami individu yang dapat berpengaruh terhadap kehidupan h. Keberhasilan dalam studi, seni, olah raga dan lainnya sangat mempengaruhi individu dalam memandang dirinya.
2.	Upaya untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri	e. penyebab rasa tidak percaya diri f. Pemberian dukungan g. menumbuhkan penilaian positif h. mengembangkan potensi	c. Guru mengidentifikasi faktor-faktor (eksternal dan internal) terhadap sikap kurang percaya diri siswa d. Guru memberi motivasi kepada siswa. e. Guru membimbing siswa dengan kepercayaan diri rendah f. Guru memberi apresiasi kepada siswa.

Lampiran 4: Tabel Wawancara Siswa

No	Pertanyaan Siswa	Hasil Deskripsi
1.	Setelah sekolah disini apakah anda dapat menyesuaikan diri dengan teman-teman sebaya dan lingkungan baru?	
2.	Selama sekolah disini beranikah anda untuk berpendapat di depan orang lain misalnya didepan teman anda?	
3.	Apakah anda adalah orang yang pantang menyerah?	
4.	Apakah anda merasa ada yang berbeda dengan diri anda?	
5.	Pernahkan anda menjadi juara kelas atau juara lomba?	
6.	Apakah anda merasa mendapatkan pendidikan yang baik dari guru anda?	
7.	Apakah guru anda selalu mendorong anda untuk memiliki atau mempunyai cita-cita setelah lulus sekolah?	
8.	Apakah ada dukungan dari guru di sekolah ini untuk setiap kegiatan anda?	

Lampiran 5: Tabel Wawancara Guru

No	Pertanyaan Guru	Hasil Deskripsi
1.	Kelas mana yang tepat untuk mendapatkan data siswa yang kurang percaya diri?	
2.	Seberapa banyak siswa menunjukkan kurang percaya diri rendah?	
3.	Bagaimana keadaan di kelas VII pada saat pembelajaran berlangsung terutama materi bahasa Indonesia?	
4.	Bagaimana ibu/bapak menyikapi masalah kurang percaya diri pada siswa?	
5.	Menurut ibu/bapak, faktor apa yang menjadi penyebab siswa kurang percaya diri saat pembelajaran berlangsung khususnya di mata pelajaran bahasa indonesia?	
6.	Bagaimana ibu/bapak mengetahui sikap siswa yang mempunyai rasa percaya diri yang kurang?	
7.	Apa kendala ibu/bapak dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa?	
8.	Upaya apa yang dilakukan oleh ibu/bapak ketika pada saat pembelajaran bahasa Indonesia di kelas ada siswa yang kurang percaya diri?	

## Lampiran 6: Tabel Data Angket Siswa

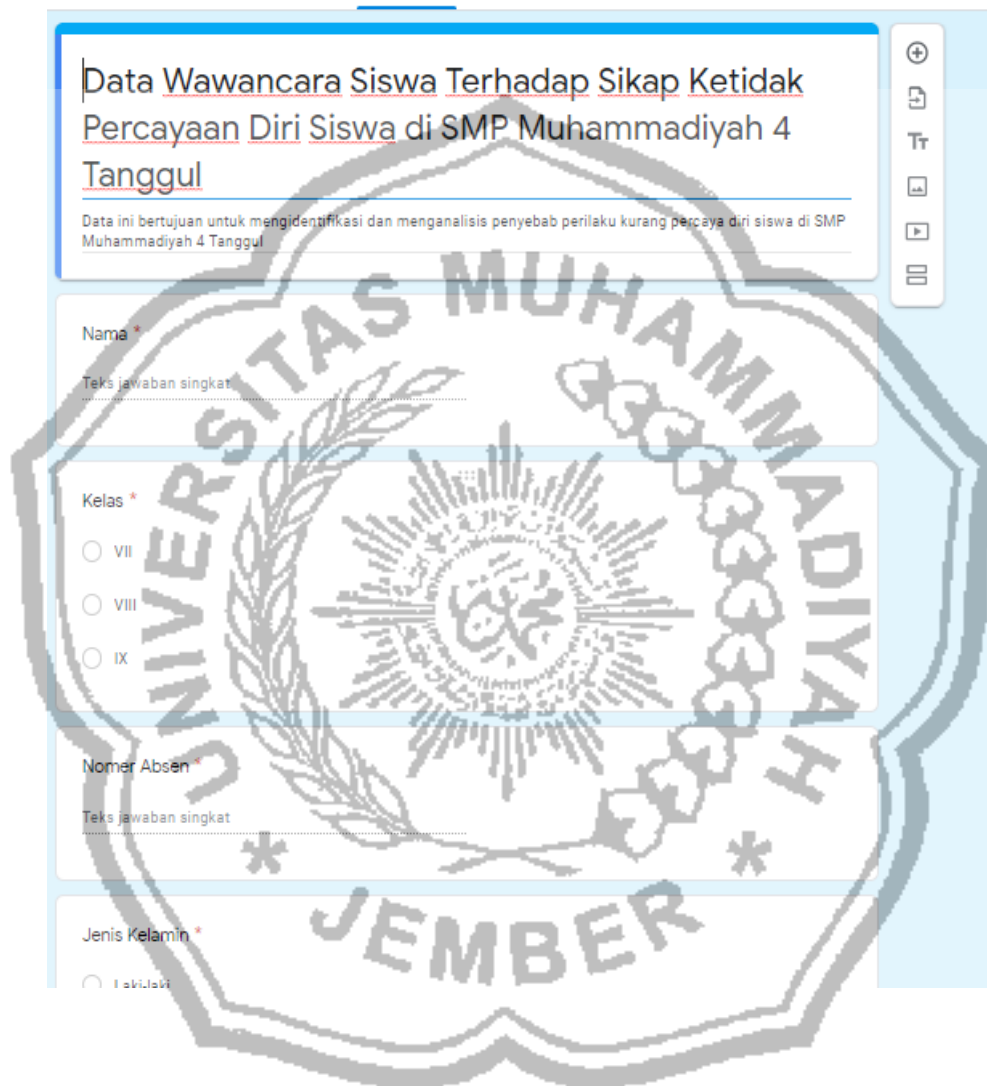
## DATA ANGKET PERILAKU SISWA

Nama :
Kelas/No.absen :
Petunjuk Pengisian Angket :
1. Setiap butir pernyataan dan alternatif jawaban di baca secara teliti
2. Kerahasiaan identitas anda akan kami jaga sesuai dengan etika penelitian, dan informasi yang anda berikan tidak akan berpengaruh negatif bagi anda.
3. Alternatif jawaban dipilih dengan cara memberi tanda ( X ) pada salah satu alternatif jawaban A, B, C, atau D yang sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya. Setiap nomor mempunyai jawaban A, B, C, dan D, dimana : a. Selalu, b. Sering, c. Kadang-kadang, d. Tidak Pernah.
4. Untuk setiap butir soal pernyataan <b><u>hanya diperbolehkan memilih satu alternatif jawaban.</u></b>
5. Semua pernyataan yang ada mohon dijawab tanpa ada yang terlewatkan.

Jawablah semua pernyataan yang ada dengan jujur !

No.	Pertanyaan	A	B	C	D
<b>A. Konsep Diri</b>					
1.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.				
2.	Saya menyukai kegiatan social.				
3.	Saya mudah bergaul dengan teman-teman yang lain.				
4.	Saya selalu mempunyai kemauan yang kuat untuk menggunakan bahasa yang baik ketika berbicara dengan teman yang lain				
5.	Saya mempunyai kemauan yang kuat untuk bisa berkomunikasi yang baik dan mudah dipahami				
6.	Saya sulit bergaul dengan orang yang belum dikenal.				
<b>B. Harga Diri</b>					
1.	Saya selalu mempunyai kemauan yang kuat untuk menghormati teman yang lain ketika berkomunikasi				
2.	Saya mempunyai kemauan yang kuat untuk suka membantu teman yang lain saat menyelesaikan tugas sekolah maupun rumah.				
3.	Saya mempunyai kemauan yang kuat untuk suka membantu teman yang lain ketika teman sedang ada masalah				
4.	Saya yakin kalau belajar dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus.				

5.	Saya berusaha menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain.				
<b>C. Pengalaman</b>					
1.	Ketika ada mata pelajaran yang tidak dimengerti saya mencoba memberanikan diri untuk bertanya.				
2.	Saya berani mengerjakan soal di depan kelas.				
3.	Saya mampu menetralisasi ketegangan yang muncul dalam berbagai situasi.				
4.	Saya merasa optimis dengan apa yang saya kerjakan /pasti berjalan dengan lancar.				
5.	Saya suka mempelajari hal-hal baru untuk menambah wawasan.				
6.	Saya berusaha bersikap dewasa dalam menyelesaikan suatu masalah.				
7.	Saya merasa orang lain lebih mampu daripada saya.				
8.	Saya berusaha bertanggung jawab terhadap apa yang saya lakukan.				
9.	Saya malu apabila tampil sendirian di depan kelas				
10.	Saya merasa mudah putus asa.				
<b>D. Pendidikan</b>					
1.	Saya merasa mempunyai prestasi belajar yang baik di sekolah.				
2.	Saya berusaha menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain.				
3.	Saya berusaha belajar dengan rajin supaya prestasi saya meningkat.				
4.	Saya berusaha mengembangkan bakat yang saya miliki.				
5.	Saya malas berusaha memperjuangkan cita-cita.				
6.	Saya menghindari tugas-tugas yang sulit untuk dikerjakan.				
7.	Saya merasa orang lain lebih mampu daripada saya.				

**Lampiran 7: Wawancara Siswa Via Google Form**

Data Wawancara Siswa Terhadap Sikap Ketidak Percayaan Diri Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Tanggul

Data ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis penyebab perilaku kurang percaya diri siswa di SMP Muhammadiyah 4 Tanggul

Nama \*

Teks jawaban singkat

Kelas \*

VII

VIII

IX

Nomer Absen \*

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin \*

Laki-laki



**Lampiran 8: Wawancara Guru Via Google Form**

Data Wawancara Guru Terhadap Sikap Ketidak Percayaan Diri Siswa di SMP Muhammdiyah 4 Tanggul

Data ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis penyebab perilaku kurang percaya diri siswa di SMP Muhammdiyah 4 Tanggul

Nama \*

Teks jawaban singkat

Jabatan/Bidang Studi \*

Teks jawaban singkat

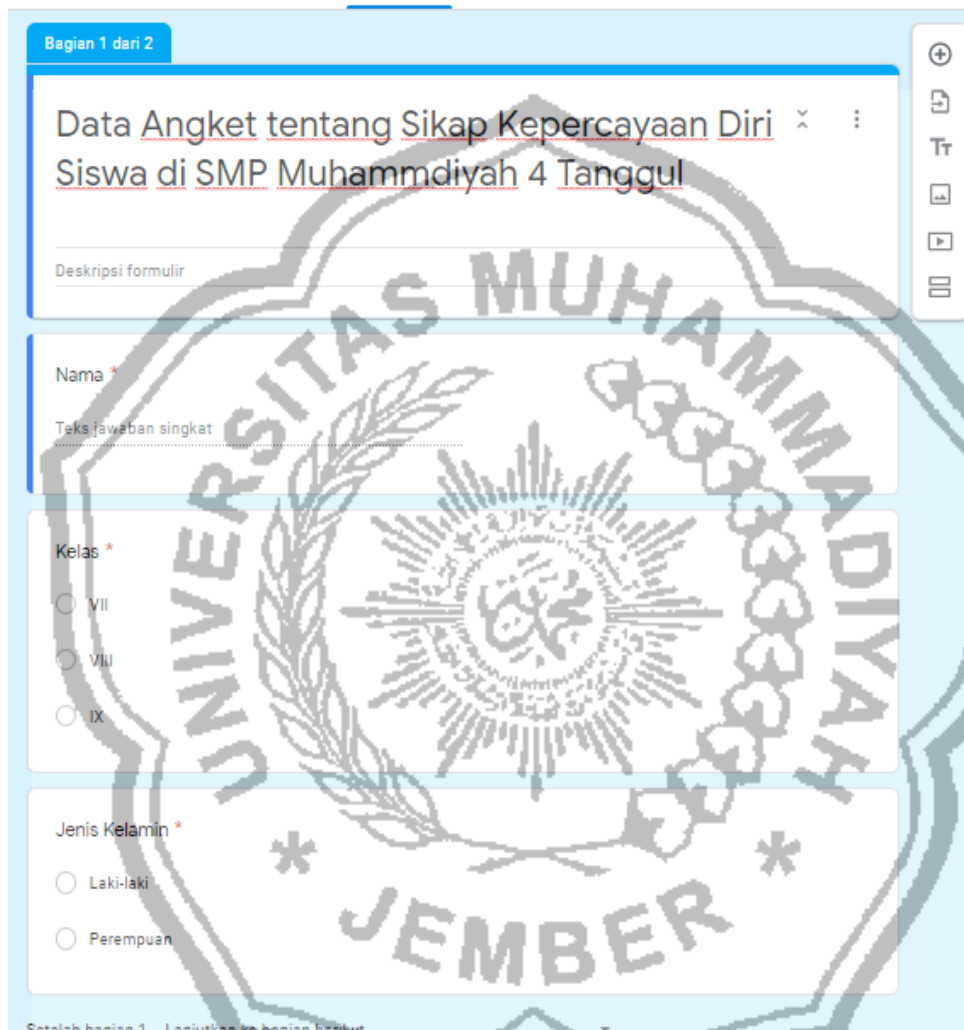
Jenis Kelamin \*

Laki-laki

Perempuan

1. Kelas mana yang tepat untuk mendapatkan data siswa yang kurang percaya diri? \*

Teks jawaban panjang

**Lampiran 9: Data Angket Via Google Form**

Bagian 1 dari 2

Data Angket tentang Sikap Kepercayaan Diri × ⋮  
Siswa di SMP Muhammdiyah 4 Tanggul

Deskripsi formulir

Nama \*

Teks jawaban singkat

Kelas \*

VII

VIII

IX

Jenis Kelamin \*

Laki-laki

Perempuan

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut.





**c. Foto Kegiatan Belajar Mengajar**

Gambar 1. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas VIIA



Gambar 2. Foto Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas VIIB



d. Lokasi Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Tanggul



**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Vivin Musriani  
NIM : 1610221072  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 24 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Vivin Musriani

NIM. 1610221072

## RIWAYAT HIDUP



Vivin Musriani lahir di Jember pada 21 Oktober 1997. Merupakan anak pertama dari tiga bersaudara putri dari Bapak Mochammad Mustakim dan Ibu Murniasih.

Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SDN Tanggul Kulon 03 di kecamatan Tanggul Kabupaten Jember.

Peneliti melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Tanggul di Kecamatan Tanggul dan kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 02 Tanggul.

Peneliti melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Swasta, tepatnya di Universitas Muhammadiyah Jember (UMJ) Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI).

Dan saat ini penulis masih aktif sebagai Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember.