

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (*HIGHER ORDER THINKING SKILLS*) PADA MATERI PERBANDINGAN SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

Ayu Diana Sari
NIM 1510251014

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Matriks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2 Soal <i>Try Out</i>	Error! Bookmark not defined.
3 Soal <i>Pre Test</i>	Error! Bookmark not defined.
4 Soal <i>Post Test</i>	Error! Bookmark not defined.
5 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
6 Lembar Validasi Soal	Error! Bookmark not defined.
7 Lembar Validasi Soal	Error! Bookmark not defined.
8 Lembar Validasi Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
9 Lembar Validasi Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
10 Pedoman Penskoran <i>Try Out</i>	Error! Bookmark not defined.
11 Pedoman Penskoran <i>Pre Test</i>	Error! Bookmark not defined.
12 Pedoman Penskoran <i>Post Test</i>	Error! Bookmark not defined.
13 Pernyataan Keaslian Tulisan	Error! Bookmark not defined.
14 Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.
15 Perhitungan Soal <i>Pre Test</i>	Error! Bookmark not defined.
16 Perhitungan Hasil Validasi Soal <i>Try Out</i>	Error! Bookmark not defined.
17 Lembar Jawaban <i>Post Test</i>	Error! Bookmark not defined.
18 Transkrip Wawancara Siswa	Error! Bookmark not defined.
19 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
20 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Annjani, Yulinda (2018). Kontribusi Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Tambusari. *Edumatica Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengairan, 1-8*.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Jailani., Sugiman., Retnawati., dkk. (2018). *Desain Pemelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY Press
- Kurniati, D., Harimukti R & Jamil, N.A. (2016) . Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta, 2016-12-2/142-155*
- Lestari, E.K. dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Refika Aditama
- Nugroho, R.A. 2018. *Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Gramedia Widhiarsana
- Novianti Dian. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII di SMP N 10 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika Jurusan PMIPA FKIP Universitas Jambi*.
- Prasetyani Etika., Harianto Yusuf., & Susanti Ely. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA NEGERI 18 Palembang. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP UMRAH. Volume 1. Nomer 1. 2016-08/2548-5547*

Rofiah., Emi. Aminah., N.S & Ekawati, E.C. (2013). Penyusun Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surakarta, Volume 1. Nomer 2. 2013-09/2338-0691.*

Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gramedia Widiasarna.

Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Wahidmurni. (2018). Pengembangan Penilaian untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills/HOTS). *Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Malang Maulana Malik Ibrahim Malang.*



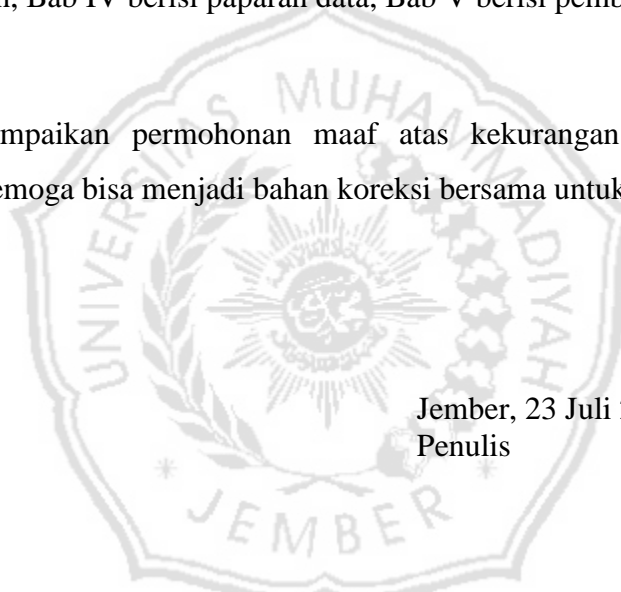
PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skill*) pada Materi Perbandingan dengan Siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Jember”. Skripsi ini membuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi paparan data, Bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 23 Juli 2019
Penulis



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ayu Diana Sari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2019.

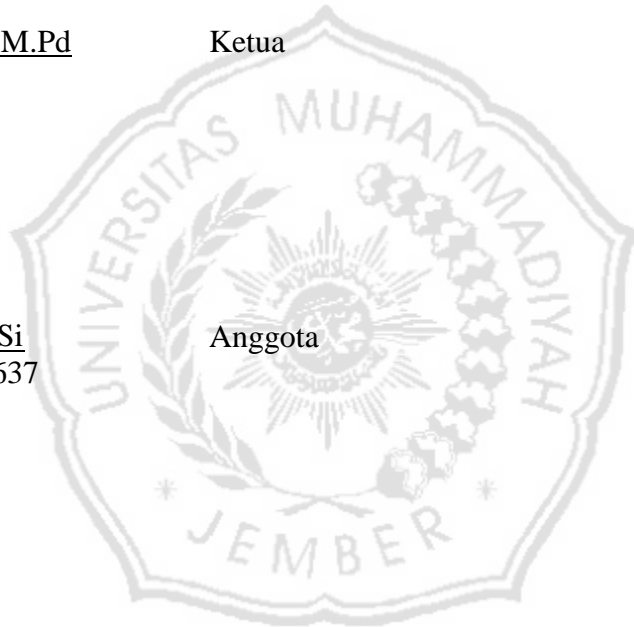
Dewan Penguji,

Chusnul Khotimah G., M.Pd
NPK. 1009730

Ketua

Nurul Imamah AH, M.Si
NPK. 1985041211503637

Anggota



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochammad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 16

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA.....	Error! Bookmark not defined.
UNGKAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Asumsi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Ruang Lingkup.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Indikator Penskoran Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Materi Perbandingan	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Bentuk-Bentuk Perbandingan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Sumber Primer.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sumber Sekunder.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

3.6 Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Soal Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.7. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>)	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.8 Teknik Pengukuran Kesahihan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA	Error! Bookmark not defined.
4.1 Paparan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>Higher Order Thinking Skills</i>)	Error!
Bookmark not defined.	
4.1.3 Subjek Siswa Sesuai dengan Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	Error!
Bookmark not defined.	
4.2 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Siswa Sesuai dengan Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>SH</i>)	Error!
Bookmark not defined.	
4.3 Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Siswa Sesuai dengan Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>SH</i>)	Error!
Bookmark not defined.	
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
6.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
6.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN	Error! Bookmark not defined.