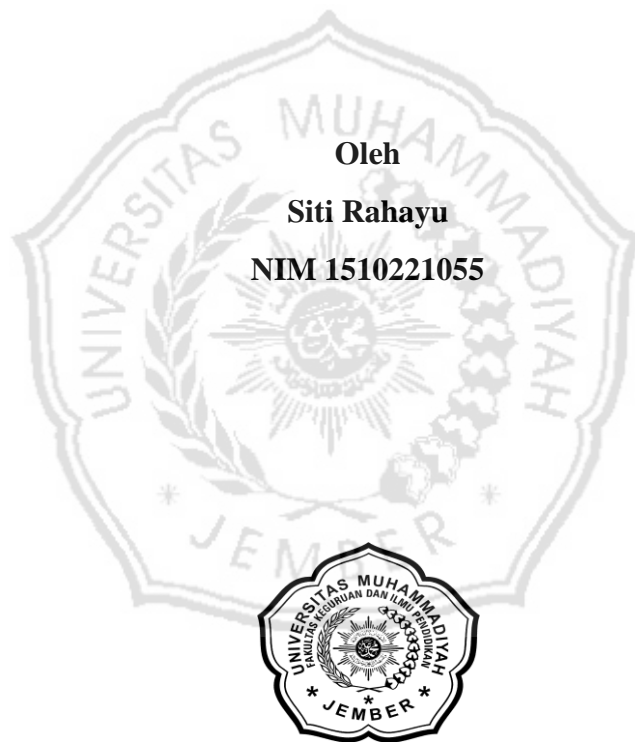


**KELENGKAPAN TEKS PROSEDUR KARYA SISWA KELAS VII C SMP  
MUHAMMADIYAH 1 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**



Oleh  
**Siti Rahayu**  
**NIM 1510221055**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**  
**2019**

**KELENGKAPAN TEKS PROSEDUR KARYA SISWA KELAS VII C SMP  
MUHAMMADIYAH 1 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh  
**Siti Rahayu**

**NIM 1510221055**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2019**



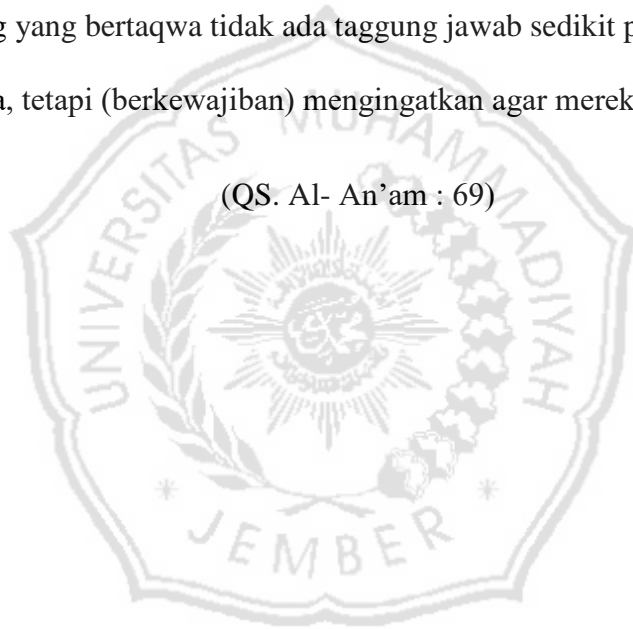
## MOTTO

“barang siapa mengerjakan kebajikan, maka itu untuk dirinya sendiri, dan barang siapa mengerjakan kejahatan, maka itu akan menimpa dirinya sendiri. Kemudian kepada Tuhanmu kamu dikembalikan.”

(QS. Al-Jasyah : 15)

“orang-orang yang bertaqwa tidak ada tanggung jawab sedikit pun atas (dosa-dosa) mereka, tetapi (berkewajiban) mengingatkan agar mereka (juga) bertaqwa.”

(QS. Al- An'am : 69)




## HALAMAN PERSETUJUAN

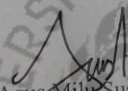
Skripsi oleh Siti Rahayu ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji

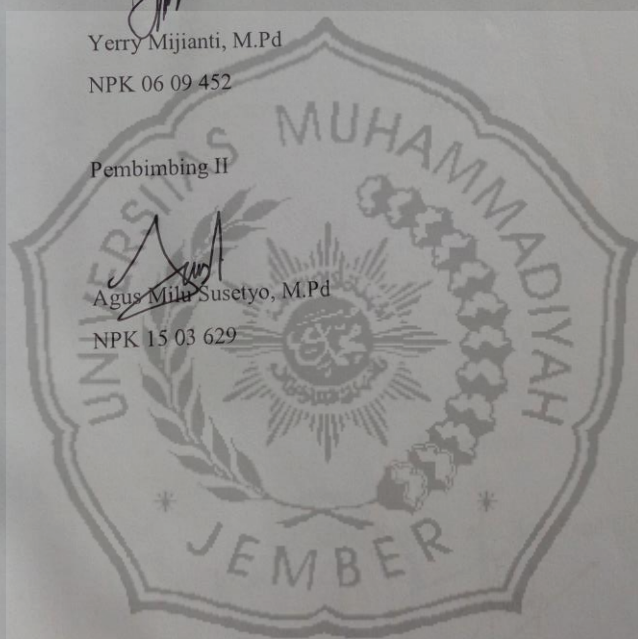
Jember, 19 Juli 2019

Pembimbing I

  
Yerry Mijianti, M.Pd  
NPK 06 09 452

Pembimbing II

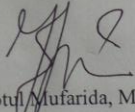
  
Agus Mila Susetyo, M.Pd  
NPK 15 03 629




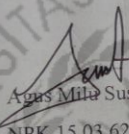
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Rahayu ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juli 2019.

Dewan Penguji

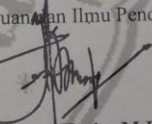
  
Fitrotul Mufarida, M.Pd Ketua  
NPK 03 12 446

  
Yerry Mijjanti, M.Pd Anggota  
NPK 06 09 452

  
Agus Milla Susetyo, M.Pd Anggota  
NPK 15 03 629

Mengetahui,  
Dekan

Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Mochamad Hatip, M.Pd  
NPK. 8702 165

## **PRAKATA**

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “ Kelengkapan Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Skripsi ini membahas tentang pengertian teks, teks prosedur, struktur teks prosedur, kaidah kebahasaan teks prosedur, jenis teks prosedur, metode pembelajaran, dan metode discovery learning, kelengkapan struktur teks prosedur karya siswa , dan metode yang digunakan guru dalam materi teks prosedur.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 19 Juli 2019

Peneliti

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan kinerja terbaiknya selama menjadi Dekan di FKIP.
2. Rofiatul Hima, S.S. M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang turut memberikan pelayanan terbaiknya dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Yerry Mijianti, M.Pd dan Agus Milu Susetyo, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kakak tercinta Susniyatik, S.Pd terimakasih sudah menjadi kakak paling baik.
5. Ela Vidyaroh, Umi Zahroini, Glance Jzva Wynris terimakasih sudah menjadi teman sekaligus sahabat yang baik buat penulis, semoga kita selalu dalam lindungan-Nya



6. Untuk kelas B dan *The Perfect Muslimah* (Ayuk, Ayunda, Nurul, Elok, Iin, Wiwin) terimakasih, bersama kalian penulis mampu menjalani alur hidup yang penuh tanda tanya ini dengan sangat berwarna.
7. Kepala sekolah dan guru SMP Muhammadiyah 1 Jember yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.

Jember 19 Juli 2019

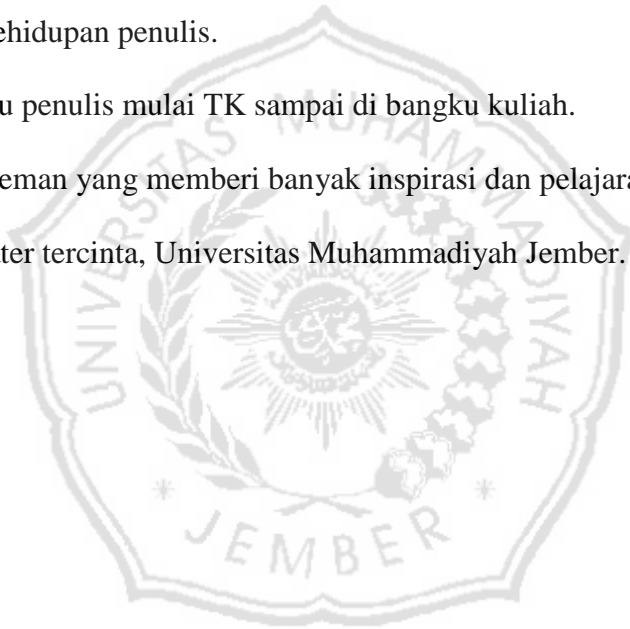
Peneliti



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat penulis persembahkan kepada :

1. Bapak Suparto dan ibu Rohani tercinta serta keluarga yang telah memberikan cinta dan kasih sayang yang tulus serta yang telah memberikan banyak hal dalam kehidupan penulis.
2. Para guru penulis mulai TK sampai di bangku kuliah.
3. Teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBEMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	3
1.2 Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Asumsi Penelitian .....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.7 Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Pengertian Teks.....	8
2.2 Teks Prosedur.....	11
2.3 Struktur Teks Prosedur.....	11
2.4 Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur.....	14
2.5 Jenis Teks Prosedur.....	15
2.6 Metode Pembelajaran.....	19
2.7 Metode Discovery Learning.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>

3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Data Penelitian .....	26
3.3 Sumber Data Penelitian.....	26
3.4 Lokasi Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Instrument Penelitian .....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.8 Teknik Pengujian Keabsahan Temuan.....	33
<b>BAB IV PAPARAN DATA .....</b>	<b>36</b>
4.1 Kelengkapan Struktur Teks Prosedur .....	36
4.2 Hasil Wawancara .....	53
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
5.1 Kelengkapan Struktur Teks Peoasedur .....	55
5.2 Metode yang digunakan Guru dalam Materi Teks prosedur.....	59
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
6.1 Kesimpulan .....	61
6.2 Saran.....	62
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Struktur Teks Prosedur .....	30
3.2 Lembar Wawancara Guru .....	31
4.1 Tabel Data Dokumentasi Kelengkapan Struktur Teks Prosedur.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	67
2. Jurnal Bimbingan .....	68
3. Surat Ijin Penelitian.....	69
4. Surat Keterangan Penelitian.....	70
5. Data Penelitian.....	71
6. Lembar Wawancara .....	94
7. Rencana Program Pembelajaran .....	96
8. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	105
9. Daftar Riwayat Hidup .....	106

## ABSTRAK

Rahayu, Siti. 2019. Kelengkapan Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.  
Pembimbing: (1) Yerry Mijianti, S.S., M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo S.Pd., MP.d.

**Kata Kunci** : Kelengkapan, Teks Prosedur

Teks prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah atau tahap yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan. Menulis teks prosedur merupakan salah satu kompetensi dasar yang terdapat dalam kurikulum 2013 untuk jenjang SMP kelas VII. Kurikulum 2013 mewajibkan peserta didik untuk dapat menulis teks prosedur sesuai dengan struktur teks prosedur. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kelengkapan teks prosedur yang dilihat dari struktur teks dan penggunaan metode mengajar guru dalam pembelajaran menulis teks prosedur.

Permasalahan yang muncul dalam penelitian ini yakni tentang a) kelengkapan struktur teks prosedur karya siswa kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Jember tahun pelajaran 2018/2019, b) metode yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks prosedur. Penelitian dilakukan di kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Jember dengan jumlah data sebanyak 22 data.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah kelengkapan teks prosedur dari struktur teks dan penggunaan metode mengajar guru. Sumber data penelitian ini teks prosedur karya siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik studi dokumentasi dan wawancara. Instrumen penelitian adalah tabel pengumpulan data, dan lembar wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan.

Hasil analisis data teks prosedur karya siswa kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Jember tahun pelajaran 2018/2019 yang memenuhi empat struktur teks prosedur meliputi judul, alat dan bahan, langkah-langkah, serta penutup merupakan teks prosedur lengkap, serta yang kurang memenuhi dari empat struktur teks prosedur tersebut belum lengkap. Penggunaan metode discovery learning sesuai dengan pembelajaran menulis teks prosedur.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah teks prosedur karya siswa kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Jember yang terbilang lengkap sesuai dengan

struktur teksnya meliputi judul, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup. Dan kesimpulan yang kedua yakni penggunaan metode mengajar guru dalam pembelajaran menulis teks prosedur menggunakan metode Discovery learning sesuai dengan pembelajaran menulis teks prosedur.

## ABSTRACT

Rahayu, Siti. 2019. Completeness of Procedure Text by Class VII C Students of Muhammadiyah Junior high School 1 Jember Academic Year 2018/2019. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Program, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah Jember University. Advisor: (1) Yerry Mijianti, S.S., M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo S.Pd., MP.d.

**Keywords:** Completeness, Procedure Text

Procedure text is a text that contains the steps or stages that must be taken to achieve the goal. Writing procedure texts is one of the basic competencies found in the 2013 curriculum for grade VII SMP. The 2013 curriculum requires students to be able to input the procedure text according to the procedure text structure. In this study aims to describe the completeness of the procedure text seen from the structure of the text and the use of the method of teaching in learning process to write procedure texts.

The problems that arise in this study are about a) the completeness of the procedural text structure of the work of class VII C Muhammadiyah Junior High School 1 Jember academic year 2018/2019, b) the method used by the teacher in learning to write procedure texts. The study was conducted in class VII C of Muhammadiyah Junior High School 1 Jember with 22 data.

The type of research used is descriptive qualitative research. The data source of this research is the procedure text by students. Data collection techniques used by researchers in this study were documentation study techniques and interviews. The research instrument is a table of data collection and interview sheets. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and data inference. Checking the validity of the data using perseverance observation.

The result data analysis of the procedure text by students of junior high school Muhammadiyah 1 Jember Academic Year 2018/2019 that fulfilled the four structure of procedural texts, including titles, tools and materials, steps and conclusions were completed procedural text, and those that did not fulfill the four text structure procedure were complete yet. Use of discovery learning methods accordance with learning to write procedure texts.

The conclusion of the results of this study is the procedure text by students of class VII C of Muhammadiyah Junior High School 1 Jember which is complete in accordance with the structure of the text including the



title, tools and materials, steps, and closing. And the second conclusion is the use of teacher teaching methods in learning to write procedure texts using the Discovery learning method in accordance with learning to write procedure texts.

