

BAB I

PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan pendahuluan yang meliputi : (a) latar belakang penelitian, (b) masalah penelitian, (c) tujuan penelitian, (d) manfaat penelitian, (e) asumsi penelitian, (f) ruang lingkup penelitian, dan (g) definisi istilah. Hal-hal tersebut akan diuraikan sebagai berikut.

1.1 Latar Belakang Penelitian

Teks prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah atau tahap yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan menurut Maryanto (2014, hal. 36). Teks prosedur merupakan suatu teks yang tidak asing bagi seseorang dalam kehidupannya sehari-hari, seperti contoh ketika memberikan suatu instruksi untuk melakukan sesuatu, memulai suatu permainan, dalam resep-resep, langkah sederhana, arahan yang bertujuan, dapat dikatakan bahwa teks prosedur merupakan teks yang mempunyai tujuan untuk menyampaikan proses penggunaan atau pembuatan yang tertuan dalam beberapa tahap menurut Rahmanti (2014, hal. 1). Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa teks prosedur merupakan ketentuan cara menggunakan, melakukan ataupun membuat sesuatu.

Teks prosedur memiliki struktur teks sebagai pembangun teks tersebut. Struktur teks prosedur yaitu tujuan, material, dan langkah-langkah serta penutup. Dalam struktur teks prosedur tersebut ada unsur kebahasannya meliputi (a) partisipan, (b) verba material, (c) verba tingkah laku, (d) konjungsi temporal, dan

(e) kalimat imperatif. Struktur dan unsur kebahasaan tersebut perlu dipahami dengan baik karena dapat membantu membaca dalam menafsirkan tujuan yang ingin dicapai dengan langkah-langkah yang tepat.

Menulis teks prosedur umumnya mudah jika dipahami dengan benar tata cara menulis urutan dengan benar. Dalam menulis teks prosedur tersebut tidak dibutuhkan keterampilan yang ditentukan, hanya saja harus jelas dan sesuai tata cara urutannya. Keterampilan menulis teks prosedur sangat penting untuk dikuasai partisipan, (b) verba material, (c) verba tingkah laku, (d) konjungsi temporal, dan (e) kalimat imperatif. Struktur dan unsur kebahasaan tersebut perlu dipahami dengan baik karena dapat membantu membaca dalam menafsirkan tujuan yang ingin dicapai dengan langkah-langkah yang tepat.

Menulis teks prosedur umumnya mudah jika dipahami dengan benar tata cara menulis urutan dengan benar. Dalam menulis teks prosedur tersebut tidak dibutuhkan keterampilan yang ditentukan, hanya saja harus jelas dan sesuai tata cara urutannya. Keterampilan menulis teks prosedur sangat penting untuk dikuasai oleh peserta didik, misalnya dalam melakukan aktifitas seperti membuat, melakukan, serta menggunakan sesuatu pastilah ada tahapan dan ketentuan yang harus dilakukan dengan tepat agar dapat berhasil sesuai harapan. Teks prosedur berguna bagi orang lain dalam hal memberikan informasi sehingga kesalahan dalam prosedur membuat, melakukan, dan menggunakan sesuatu dapat di ketahui.

Menulis teks prosedur merupakan salah satu kompetensi dasar yang terdapat dalam kurikulum 2013 untuk jenjang SMP kelas VII. Kurikulum 2013 mewajibkan peserta didik untuk dapat menulis teks prosedur sesuai dengan struktur dan kebahasaan teks prosedur. Disebutkan dalam KD 3.5

mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (*cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll*) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. Indikator yang tertera dalam KD tersebut adalah peserta didik harus dapat menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar. Oleh karena itu, penggunaan struktur dalam teks prosedur perlu diteliti, agar ketika membuat teks prosedur langkah-langkahnya teratur dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan, sehingga tidak terjadi kesalahan prosedur serta informasi yang ingin disampaikan dapat diterima oleh pembaca dengan tepat dan lengkap.

Menurut Rostiyah (2008, hal. 152) metode pembelajaran merupakan alat untuk mencapai tujuan pembelajaran, operasional dari strategi pembelajaran dalam meniyasati perbedaan individual siswa, meningkatkan motivasi belajar, serta meningkatkan daya serap materi bagi siswa dan berdampak langsung terhadap pencapaian tujuan. Berdasarkan hal tersebut metode yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks prosedur perlu diteliti dalam penelitian ini untuk mengetahui dampak langsung terhadap tujuan pembelajaran.

Berdasarkan pemaparan di atas serta ditambah dengan fakta bahwa di SMP Muhammadiyah 1 Jember belum pernah dilakukan penelitian yang berkaitan dengan teks prosedur dan materi tersebut ada dalam kurikulum 2013. Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang baru diterapkan, sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan teks prosedur. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan temuan dari kelengkapan struktur teks prosedur dalam teks prosedur karangan siswa yang dilihat dari penggunaan kaidah bahasa

serta metode yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks prosedur. Diharapkan penelitian ini bisa berguna untuk perkembangan sekolah khususnya dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Terdapat penelitian sebelumnya yang telah membahas mengenai teks prosedur kompleks yang berjudul "*Analisis Teks Prosedur Karya Siswa Kelas X SMK Berdikari Jember Tahun Pelajaran 2014/2015*" karya Komara Eka Aris Sandi. Penelitian tersebut fokus pada struktur teksnya, perbedaannya dalam penelitian ini adalah peneliti lebih memusatkan pada kelengkapan struktur teks prosedur karya siswa yang dilihat dari penggunaan kaidah bahasa serta penggunaan metode pembelajaran guru dalam pembelajaran menulis teks prosedur. Berdasarkan uraian di atas maka peneliti mengambil judul "*Kelengkapan Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Jember tahun Pelajaran 2018/2019*"

1.2 Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a) Bagaimanakah kelengkapan struktur teks prosedur karya siswa kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Jember tahun pelajaran 2018/2019?
- b) Bagaimanakah metode yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks prosedur?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a) Mendeskripsikan kelengkapan struktur teks prosedur karya siswa kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Jember tahun pelajaran 2018/2019.
- b) Mendeskripsikan metode yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks prosedur.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini sebagai berikut .

- a) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan siswa dapat memahami pengetahuan baru tentang struktur teks prosedur lengkap yang dapat menjadi referensi belajar.

- b) Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengetahui kelengkapan teks prosedur sehingga dapat dijadikan acuan serta arahan yang jelas dalam interaksi belajar mengajar di kelas.

- c) Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat ilmu dalam hal penelitian ilmiah khususnya pembelajaran bahasa indonesia

- d) Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk peneliti selanjutnya sebagai bahan referensi, dan wawasan dalam melakukan penelitian selanjutnya.

1.5 Asumsi Penelitian

Asumsi dalam penelitian ini bersifat substantif yang berhubungan dengan masalah penelitian. Teks prosedur yang baik dapat dilihat dari kelengkapan struktur teks prosedur yang meliputi judul, material, langkah-langkah, dan penutup. Struktur teks prosedur harus disajikan dengan lengkap agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Namun, ketidaklengkapan teks prosedur dapat terjadi. Ketidaklengkapan struktur teks prosedur dapat dipengaruhi dari ketepatan metode pembelajaran yang dipakai guru dalam materi teks prosedur. Artinya, guru belum sepenuhnya berhasil dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti akan mengkaji secara detil kelengkapan struktur teks prosedur dan metode yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks prosedur.

1.6 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup dalam penelitian ini sebagai berikut. Variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah struktur teks prosedur dan metode pembelajaran. Struktur teks prosedur yang diteliti meliputi judul, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup. Metode pembelajaran *discovery learning* merupakan metode yang digunakan guru dalam materi teks prosedur. Data penelitian ini adalah kelengkapan teks prosedur karya siswadan metode mengajar guru. Sumber data dari penelitian ini adalah teks prosedur karya siswa dan kegiatan belajar mengajar materi teks prosedur. Lokasi penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Jember tahun pelajaran 2018/2019.

1.7 Definisi Istilah

Menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam penafsiran istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka perlu ditegaskan istilah-istilah dalam penelitian berikut.

- a) Kelengkapan merupakan terdapatnya seluruh bagian dalam struktur teks prosedur.
- b) Teks Prosedur adalah jenis teks yang berisi langkah-langkah yang harus tempuh untuk mencapai tujuan. Struktur Teks Prosedur terdiri dari judul, alat dan bahan, langkah-langkah, serta penutup.
- c) Siswa adalah peserta didik dikelas VII C SMP Muhammdiyah 1 Jember yang berjumlah 36 siswa yang membuat teks prosedur.



