

ABSTRAK

Agustine, Eri Kharisma. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture pada Materi Segiempat dan Segitiga Berbantuan Media Tangram terhadap Kreativitas Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Jember*. Skripsi, Program Studi Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Chusnul Khotimah G., M.Pd. (2) Abdul Jalil, M.Si.
Kata Kunci: *Picture and Picture*, Segiempat dan Segitiga, Tangram, Kreativitas.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada informasi yang didapatkan dari guru mata pelajaran Matematika SMP Muhammadiyah 1 Jember yang menyatakan bahwa sebagian besar siswa memiliki kemampuan berpikir kreatif yang rendah. Penyebabnya ialah siswa kurang tertarik terhadap mata pelajaran Matematika serta penyampaian materi dengan menggunakan metode konvensional yang biasanya metode tersebut monoton, kurang menarik, dan kurang bervariasi.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* pada materi Segiempat dan Segitiga berbantuan Tangram terhadap kreativitas siswa kelas VII? Terdapat satu tujuan penelitian yang ditulis oleh peneliti, yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* pada materi Segiempat dan Segitiga berbantuan Tangram terhadap kreativitas siswa kelas VII.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Kuantitatif. Pelaksanaan penelitian yaitu pada 29 April hingga 10 Mei 2019 di kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Jember. Peneliti menggunakan dua teknik pengumpulan data diantaranya, yaitu observasi dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang dilihat dari tabel *coefficient^d* adalah 0,000 dengan nilai α sebesar 0,025. Hal tersebut menyebabkan H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap kreativitas siswa kelas VII.