

ABSTRAK

Putri, Vista Ardiani. 2019. *Analisis Kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran karya guru Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 di SMA Baitul Arqom Tahun Pelajaran 2018-2019.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, SastraIndonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Drs. Hanafi, M.Pd. (2) Dina Merdeka Citra Ningrum, M.Pd.

Kata kunci: Kurikulum 2013, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran merupakan rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dikehendaki Kurikulum 2013 adalah yang benar-benar mampu bersifat diferensiasi. Penggunaan pendekatan diferensiasi dalam pembelajaran ini tentu saja menuntut guru untuk mengkreasi pembelajaran secara cermat sehingga tugas-tugas otentik yang diberikan kepada peserta. Kondisi memperhatinkan terjadi di lapangan bahwa sebagian besar guru lebih senang menduplikasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang sudah ada di Internet. Hal tersebut terjadi karena para guru mengeluhkan waktu di sekolah habis untuk menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 di SMA Baitul Arqom Tahun pelajaran 2018-2019. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 di SMA Baitul Arqom Tahun pelajaran 2018-2019.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Data penelitian ini ialah pendapat guru dan dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Lokasi penelitian ini adalah di SMA Baitul Arqom Balung Jember. Teknik pengumpulan data yakni, wawancara dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan metode analisis deskripsi kualitatif yaitu kata-kata yang diperoleh diinterpretasi dengan membaca data, reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data. Teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pengecekan meningkatkan ketekunan dan pengecekan triagulasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disusun oleh guru Bahasa Indonesia sudah berkualitas baik. Kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang baik dilihat dari segi kesesuaian komponen. Beberapa komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disusun oleh guru Bahasa Indonesia sudah sesuai dengan prinsip-prinsip penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah beberapa komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disusun oleh guru Bahasa Indonesia sudah berkualitas baik.

ABSTRACT

Putri, Vista Ardiani. 2019. *Quality Analysis of Lesson Plan by Indonesian Language teachers the 2013 Curriculum at Baitul Arqom High School in the 2018-2019 Academic Year.* Thesis, Language Education Study Program, Indonesian Literature, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah Jember University. Advisor: (1) Drs. Hanafi, M.Pd. (2) Dina Merdeka Citra Ningrum, M.Pd.

Keywords: 2013 Curriculum, Lesson Plan.

A lesson plan is a plan for instructional activities for one or more meetings. Lesson plans are developed from syllabus to keep students' learning on right path as attempts to achieve Basic Competence. The expected Lesson Plan by the 2013 Curriculum genuinely targets at differentiation feature. The use of the differentiation approach in teaching and learning demands teachers to create thorough learning so the tasks given to students are more authentic. The apprehensive condition raised in the field of research in which most teachers enjoyed adopting Lesson Plan from Internet. This problem occurred as teachers claimed that it took more time set up Lesson Plan.

The problem occurred from the research background concerned on How the Quality of Indonesian Language Lesson Plan in 2013 Curriculum at Baitul Arqom High School in the year of 2018-2019. This study aimed to describe the quality of the Indonesian Language Lesson Plan in the 2013 Curriculum at Baitul Arqom High School 2018-2019.

This study was qualitative. The data of the study were the teacher's opinions and Lesson Plan documents. The research area was SMA Baitul Arqom Balung Jember. Data collection techniques employed interviews and documentation. The data of the study were analyzed by qualitative description analysis; in which the words obtained were interpreted by reading, reducing, presenting and concluding data. The data validity applied examining acts of persistence improvement and peers.

The results of the data analysis showed that the Lesson plan quality provided by Indonesian teachers has reached good quality. Lesson Plan quality was proven good since the components shows indicators of compatibility.

Some components of the Lesson Plan prepared by Indonesian Language teachers were in accordance with the principles of 2013 Curriculum Lesson Plan arrangement. Based on the research findings above, this study concluded that several Lesson Plan components made by Indonesia Language teacher had reached good quality.