

**ANALISIS KUALITAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KARYA GURU BAHASA INDONESIA KURIKULUM 2013 DI SMA
BAITUL ARQOM TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

Oleh

Vista Ardiani Putri

NIM 1510221005



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2019**

**ANALISIS KUALITAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KARYA GURU BAHASA INDONESIA KURIKULUM 2013 DI SMA
BAITUL ARQOM TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh
Vista Ardiani Putri

NIM 1510221005

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2019**



MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S Asy-Syarah: 6-8)

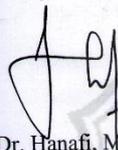


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Vista Ardiani Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 25 Juni 2019

Pembimbing I



Dr. Hanafi, M. Pd.

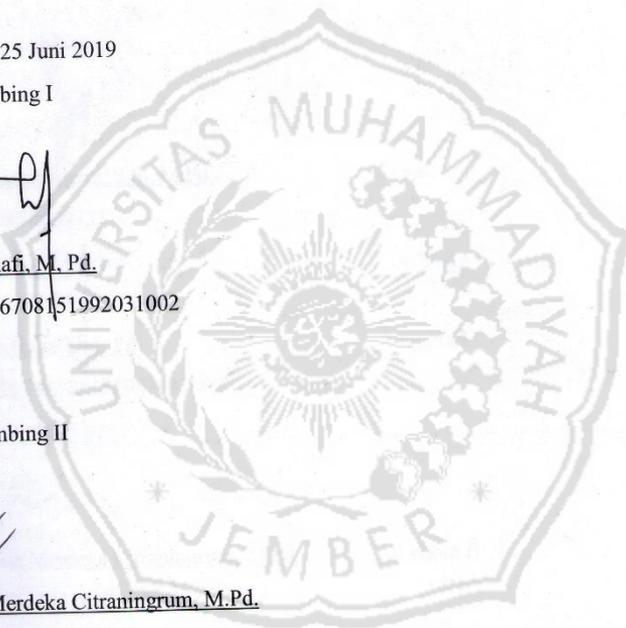
NIP. 196708151992031002

Pembimbing II



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.

NPK. 1411613



HALAMAN PENGESAHAN

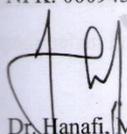
Skripsi oleh Vista Ardiani Putri ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2019.

Dewan Penguji,


Yerry Mijianti, S.S., M.Pd.

Ketua

NPK. 0609452


Dr. Hanafi, M. Pd.

Anggota I

NIP. 196708151992031002


Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.

Anggota II

NPK. 1411613

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.

NPK. 87 02 165

RAKATA

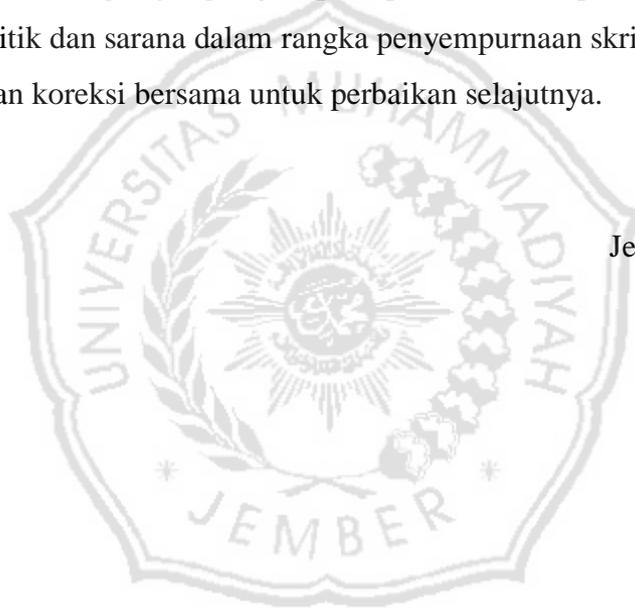
Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 di SMA Baitul Arqom Tahun Pelajaran 2018-2019”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi paparan data, Bab V pembahasan dan Bab VI berisi simpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selajutnya.

Jember, 14 April 2018

Penulis



UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Rofiatul Hima, S.S. M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Hanafi, M.Pd. dan Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang selaku memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
4. Semua anggota dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala sekolah dan guru SMA Baitul Arqom.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 14 April 2019

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersambahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberi Rahmat dan hidayah-Nya.
2. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan.
3. Kakak tercinta, terima kasih atas dukungan dan doanya.
4. Kepada Ninis, Putri, Safidi, Reka dan Ralita terima kasih atas semangatnya.
5. Semua teman-teman khususnya PBSI Kelas A yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN:	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Asumsi Penelitian	7
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.8 Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA:	
2.1 Kurikulum 2013	9
2.2 Perencanaan Pembelajaran	12
2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	14
2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013	19
2.5 Contoh RPP Kurikulum 2013	20
BAB III METODE PENELITIAN:	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Data Penelitian	27
3.3 Sumber Data	27
3.4 Lokasi dan waktu Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	30

3.7 Teknik Penganalisisan Data	32
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	34
BAB IV PAPARAN DATA:	
4.1 Kualitas RPP Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013	36
BAB V PEMBAHASAN:	
6.1 Kualitas RPP Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013	52
BAB VI PENUTUP:	
6.1 Simpulan	74
6.2 Saran	75
DAFTAR RUJUKAN	76



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Panduan Wawancara	30
3.2 Paduan Dokumentasi.....	31
3.3 Kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	32
5.1 Kesesuaian RPP dalam Kurikulum 2013	53
5.2 Kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 RPP	78
Lampiran 2 Panduan Wawancara.....	114
Lampiran 3 Matrik	117
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	118
Riwayat Hidup	119



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2014). Problematika Kurikulum 2103 dan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Universitas Islam Negeri , Banda Aceh*, 98.
- Badar, T. I. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia.
- Endah, T. (2015). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Istiqomah, F. (2018). Analisis Kemampuan Menyusun Rpp Kurikulum 2013 Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Fkip Universitas Tanjungpura . *Artikel Penelitian*.
- Moleong, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmudah, T. (2015). Penyusunan Perangkat Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia di SMP NEGERI 2 BANTUL. *Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta*, 1.
- Marlina, I. (2016). Analisis RPP Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MTs Modern AL-AZHARY. *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Puewokerto*, 3.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 020. Tahun 2016, tentang Standar Kompetensi Lulusan. Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 021 Tahun 2016, tentang Standar Isi. Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 022 Tahun 2016, tentang Standar Proses. Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 023 Tahun 2016, tentang Standar Penilaian. Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 024 Tahun 2016, tentang Standar Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar. Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PRENADAMEDIA.

- Sundayana, W. (2017). *Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran* .
Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Susanto, P. (2017). Model Pengembangan RPP. *Direktorat Pembina SMA*, 8.
- Widayastono, H. (2014). *Pengembangan Kurikulum di Era otonomi daerah* .
Jakarta: Bumi Aksara.
- Yunus, A. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*.
Bandung: Refika Aditama.

