

**PENYIMPANGAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA LEECH
DALAM VLOG (VIDEO BLOG) YOUTUBERS INDONESIA**

SKRIPSI

Oleh

**Riris Elismawati
1610221038**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2020**

**PENYIMPANGAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA LEECH
DALAM VLOG (VIDEO BLOG) YOUTUBERS INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa

Oleh

**Riris Elismawati
1610221038**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2020**



MOTTO

*Lakukan yang terbaik, sehingga aku tak akan menyalahkan diriku sendiri atas
segalanya.*

(Magdalena Neuner)

“Allah tempat meminta segala sesuatu”

(Al-Ikhlas : 2)

Ilmu tidak didapatkan dengan tubuh yang santai.

(Islam.Id)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Riris Elismawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji oleh
Tim Penguji

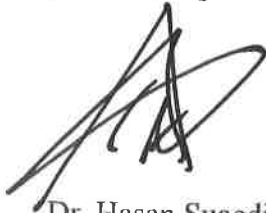
Jember, 12 Oktober 2020

Pembimbing I



Dina Merdeka Citranigrum, MP.d
NPK. 14 11 613

Pembimbing II



Dr. Hasan Suaedi, MP.d
NPK. 1987021011503630

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Riris Elismawati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Oktober 2020

Dewan Penguji,



Agus Milu Susetyo, M.Pd
NPK. 1986041811503629

Ketua



Dina Merdeka Citraningrum, MP.d
NPK. 14 11 613

Anggota



Dr. Hasan Suaedi, MP.d
NPK. 1987021011503630

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 19641114 199103 1 003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Leech dalam *Video Blog (Vlog) Youtubers* Indonesia” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi paparan data, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 12 Oktober 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya prosposal ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah bersedia menerima dan mendidik, sehingga mendapatkan pengetahuan yang luas.
2. Agus Milu Susetyo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Dina Merdeka Citranigrum, M.Pd. dan Hasan Suaedi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
5. Staf pengajar FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Semua Pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 12 Oktober 2020

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Bapak Kani dan Ibu Susiana tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Kakak dan adik tersayang, Nur Azmi Sofiator Rini dan David Ainun Nugroho.
3. Sahabat-sabat saya yang tergabung dalam grub lima seuntai Hikmatul Ika fajaryanti, Mar'atul Ma'rifah, Zilvia Nur Fatimah, Hanum Maulida Nabila.
4. Untuk sahabat terbaik saya yang sudah menjadi penyemangat dan pengingat dalam pengerjaan skripsi ini, terimakasih banyak untuk Lingga Ardhanariswari.
5. Teman-teman kelas B Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
6. Prodi tercinta Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	15
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	15
1.2 Masalah Penelitian	21
1.3 Tujuan Penelitian	21
1.4 Manfaat Penelitian	22
1.5 Asumsi	23
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	24
1.7 Definisi Istilah.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
2.1 Pragmatik.....	27
2.2 Kesantunan Berbahasa Leech	28
2.2.1 Prinsip Kesantunan Berbahasa Leech.....	28
2.2.1.1 Definisi Kesantunan	28
2.2.1.2 Kesantunan Berbahasa	39
2.3 Penggolongan Prinsip Kesantunan Berbahasa Leech.....	32
2.3.1 Maksim Kebijaksanaan.....	32
2.3.2 Maksim Kedermawanan	33
2.3.3 Maksim Penghargaan.....	34
2.3.4 Maksim Kesederhanaan	34
2.3.5 Maksim Pemufakatan	35
2.3.6 Maksim Kesimpatian	35
2.4 Ciri-ciri Kesantunan Berbahasa	36
2.5 Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa.....	38
2.6 Vlog (Videoblog) dalam Youtube	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Jenis Penelitian.....	43
3.2 Data Penelitian	44
3.3 Sumber Data Penelitian.....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45

3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.6 Teknik Penganalisan Data.....	55
3.7 Teknik Pengujian Keshahihan Data.....	56
BAB IV PAPARAN DATA	58
4.1 Penyimpangan Maksim kebijaksanaan	58
4.1.1 Bentuk Tuturan Mengancam	58
4.1.2 Bentuk Tuturan Menuduh.....	60
4.1.3 Bentuk Tuturan Memerintah	62
4.2 Penyimpangan Maksim Kedermawanan.....	65
4.2.1 Bentuk Tuturan Memanfaatkan Ketidaktahuan.....	65
4.2.2 Bentuk Tuturan Memanfaatkan Situasi	67
4.2.3 Bentuk Tuturan Membela Diri	70
4.3 Penyimpangan Maksim Penghargaan	72
4.3.1 Bentuk Tuturan Menyindir	73
4.3.2 Bentuk Tuturan Menghina.....	75
4.4 Penyimpangan Maksim Kesederhanaan	77
4.4.1 Bentuk Tuturan Membanggakan Kekayaan	77
4.4.2 Bentuk Tuturan Membanggakan kemampuan.....	80
4.4.3 Bentuk Tuturan Menunjukkan Kepercayaan Diri	82
4.5 Penyimpangan Maksim Pemufakatan.....	84
4.5.1 Bentuk Tuturan Memnyatakan Ketidaksetujuan	85
4.5.2 Bentuk Tuturan Memprotes Tindakan.....	87
4.6 Penyimpangan Maksim Kesimpatian	90
4.2.1 Bentuk Tuturan Menunjukkan Antipati.....	90
4.2.2 Bentuk Tuturan Menunjukkan Ketidakpedulian	93
BAB V PEMBAHASAN	96
5.1 Penyimpangan Maksim kebijaksanaan	96
5.2 Penyimpangan Maksim Kedermawanan.....	98
5.3 Penyimpangan Maksim Penghargaan	100
5.4 Penyimpangan Maksim Kesederhanaan	101
5.5 Penyimpangan Maksim Pemufakatan.....	103
5.6 Penyimpangan Maksim Kesimpatian	105
BAB VI KESIMPULAN	108
6.1 Kesimpulan	108
6.2 Sarann.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Indikator Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa	46
3.2 Indikator Tujuan Penggunaan Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa	47
3.3 Analisis Data Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Maksim Kebijakan	49
3.4 Analisis Data Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Maksim Kedermawanan	50
3.5 Analisis Data Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Maksim Penghargaan	51
3.6 Analisis Data Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Maksim Kesederhanaan	52
3.7 Analisis Data Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Maksim Kemufakatan	53
3.8 Analisis Data Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Maksim Kesimpatian	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Tabel Pengumpulan Data	116
2. Tabel Analisis Data Penyimpangan Maksim Kebijakan	118
3. Tabel Analisis Data Penyimpangan Maksim Kedermawanan	124
4. Tabel Analisis Data Penyimpangan Maksim Penghargaan	131
5. Tabel Analisis Data Penyimpangan Maksim Kesederhanaan.....	137
6. Tabel Analisis Data Penyimpangan Maksim Pemufakatan	144
7. Tabel Analisis Data Penyimpangan Maksim Kesimpatian.....	152
8. Artikel Ilmiah.....	160
9. Matrik Penelitian.....	180
10. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	182
11. Riwayat Hidup	183