

ABSTRAK

Septiana, Reny Eka. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis HOTS Kelas VIII SMP Negeri 1 Ambulu*. Skripsi, Program Studi Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Christine Wulandari, S.M.Pd. (2) Nurul Imamah Ah, M.Si.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), HOTS.

Latar belakang penelitian ini berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti dengan cara memberikan uji coba soal berupa LKPD berbasis HOTS, studi pendahuluan tersebut dilakukan untuk mengambil subjek penelitian, sehingga peneliti dapat mengetahui siswa yang berpikir kritis di sekolah tersebut.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS)? Terdapat satu tujuan penelitian yang ditulis oleh peneliti, yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan LKPD berbasis HOTS.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif. Pelaksanaan penelitian yaitu pada 15-17 Mei 2019 di kelas VIII A SMP Negeri 1 Ambulu. Peneliti menggunakan dua teknik pengumpulan data diantaranya, yaitu tes, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes, pedoman wawancara, dan alat perekam.

Berdasarkan hasil penelitian dari seluruh siswa kelas VIII A yang berjumlah 30 siswa terdapat 6 siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis. Simpulan penelitian ini adalah model pembelajaran *Picture and Picture* dapat dijadikan pilihan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kreativitas siswa.