

Lampiran 1

MATRIKS

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS
Pengaruh Pendekatan <i>Scientific</i> Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Rambipuji	<ol style="list-style-type: none"> Apakah ada Pengaruh Pendekatan <i>Scientific</i> Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII Seberapa besar pengaruh pendekatan <i>scientific</i> terhadap kemampuan penalaran matematis 	<ol style="list-style-type: none"> Variabel Bebas: Pendekatan <i>Scientific</i> Variabel Terikat: <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan Penalaran Kemampuan Komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> Pendekatan <i>Scientific</i>: <ul style="list-style-type: none"> Mengamati : siswa dapat mengamati objek yang akan dipelajari Menanya : siswa mampu mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami Mengumpulkan informasi : siswa mampu menghubungkan apa yang sedang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari 	<ol style="list-style-type: none"> Subjek Penelitian: Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Rambipuji Informasi dari guru bidang studi matematika 	<ol style="list-style-type: none"> Jenis Penelitian: Kuantitatif studi non eksperimen Daerah Penelitian: SMP Negeri 2 Rambipuji Desain penelitian : tes Menentukan sampel penelitian : sampel random sederhana Metode Pengumpulan Data: <ul style="list-style-type: none"> Tes Dokumentasi Analisis Data Kuantitatif: <ul style="list-style-type: none"> Uji normalitas 	<ol style="list-style-type: none"> Terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan pendekatan <i>scientific</i> terhadap kemampuan penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Rambipuji Terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan pendekatan <i>scientific</i> terhadap kemampuan komunikasi

	<p>siswa kelas VII?</p> <p>3. Apakah terdapat pengaruh pendekatan <i>scientific</i> terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII?</p> <p>4. Seberapa besar pengaruh pendekatan <i>scientific</i> terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa?</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Mengasosiasi : mampu mempraktikkan apa yang telah dipelajari - Mengomunikasikan: mampu menyampaikan hasil pengamatan secara tertulis <p>2. Kemampuan Penalaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis situasi matematika: siswa mampu memahami masalah dalam soal matematika. - Merencanakan proses penyelesaian: siswa dapat merencanakan proses penyelesaian sebuah soal matematika. 		<ul style="list-style-type: none"> - Uji regresi sederhana 	<p>Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Rambipuji.</p>
--	--	--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- Memecahkan persoalan dengan langkah yang sistematis- Menarik kesimpulan yang logis <p>3. Kemampuan Komunikasi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Menulis : mampu menggunakan istilah dan notasi matematika- Menggambar : menjelaskan ide atau solusi dari permasalahan matematika dalam bentuk gambar- Ekspresi matematika : menyatakan masalah atau peristiwa			
--	--	--	---	--	--	--

			sehari-hari dalam bahasa model matematika			
--	--	--	--	--	--	--



Lampiran 2

SILABUS PELAJARAN MATEMATIKA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KELAS VII

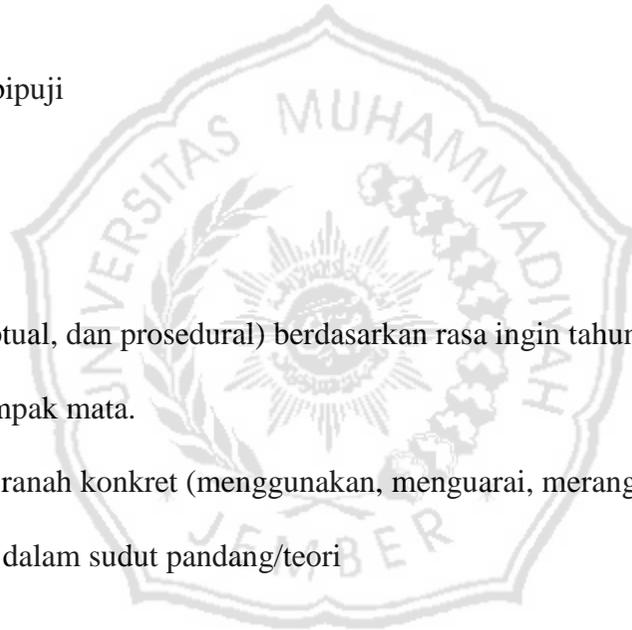
Sekolah : SMP Negeri 2 Rambipuji

Mata Pelajaran : Matematika

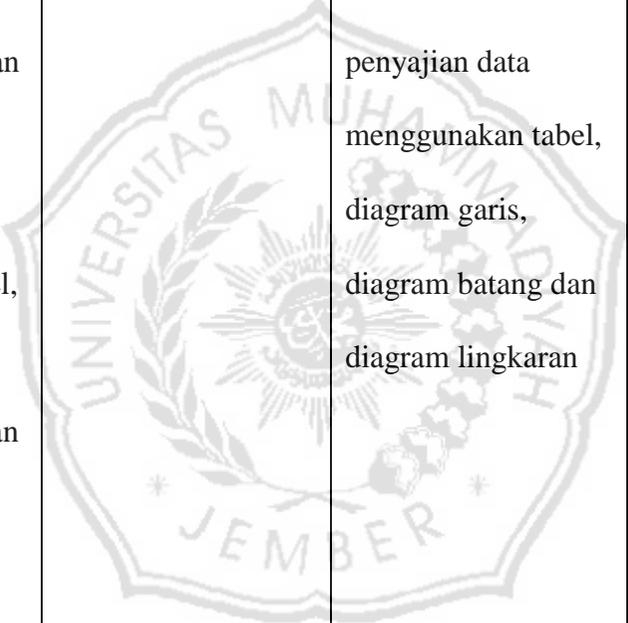
Kelas /Semester : VII/II

Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, menguarai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) sesuai yang dipelajari di sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori



KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SUMBERBELAJAR
3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian (tabel, diagram garis, diagram batang, diagram lingkaran)	3.12. 1 siswa dapat menjelaskan hubungan antar data dengan penyajian data 3.12.2 Siswa dapat menjelaskan hubungan antar data dengan penyajian tabel, diagram garis, diagram	Penyajian data dengan tabel, diagram garis, diagram batang, diagram lingkaran	Mendiskusikan penyajian data dengan tabel, diagram garis, diagram batang, diagram lingkaran	40 menit	Buku Matematika kelas VII SMP/MTs Semester 2

	batang dan diagram lingkaran.				
4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran	<p>4.12.1 siswa mampu menyajikan masalah yang berkaitan dengan dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran</p> <p>4.12.2 Siswa mampu menyajikan masalah yang berkaitan dengan</p>		Menentukan penyajian data menggunakan tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran	40 menit	

	dalam bentuk tabel. Diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran				
--	--	--	--	--	--

Jember, 31 Mei 2019

Peneliti

Guru Mata Pelajaran

Retno Dwi Putri Lestari
1510251040

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Rambipuji

Jaka Purwoko, S.Pd
NIP. 196709041989021002

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Rambipuji
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII (tujuh)/II (Dua)
Materi Pokok	: Penyajian Data
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (5JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, menguarai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) sesuai yang dipelajari di sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian (tabel, diagram garis, diagram batang, diagram lingkaran).
- 3.12.1 Menjelaskan hubungan antar data dengan penyajian tabel.
- 3.12.2 Menjelaskan hubungan antar data dengan diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.
- 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.

4.12.1 Menyajikan masalah yang berkaitan dengan bentuk tabel.

4.12.2 Menyajikan masalah yang berkaitan dengan bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, diagram lingkaran.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan belajar siswa diharapkan :

1. Siswa mampu menjelaskan hubungan antara data dengan penyajian tabel.
2. Siswa mampu menyajikan masalah yang berkaitan dengan bentuk tabel.

D. Materi Pembelajaran

Materi Pokok : Penyajian Data (terlampir)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Diskusi Kelas

F. Media/alat dan Bahan

Media : Lembar Kerja Siswa (LKS)

Alat : Papan tulis, spidol

Bahan : Lembar Kerja Siswa

Sumber : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Matematika edisi revisi 2017.

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pertemuan 1 (3 x 40')			
Pendahuluan a. Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dilanjutkan dengan berdoa. 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru memeriksa kehadiran siswa 4. Guru menjelaskan secara umum materi penyajian data 5. Guru menggali komitmen siswa untuk secara aktif dalam proses pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan berdo'a bersama. 2. Siswa menjawab kabar dari guru 3. Siswa yang dipanggil namanya akan mengangkat tangannya 4. Siswa memperhatikan penjelasan materi penyajian data 5. Siswa aktif dalam proses pembelajaran 	20 Menit
b. Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami penyajian data 7. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tau siswa diajak memecahkan 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa memperhatikan dan memahami apa yang disampaikan oleh guru 7. Siswa memperhatikan 	

	<p>masalah mengenai penyajian data</p> <p>8. Guru menyampaikan pembelajaran yang ingin dicapai</p>	<p>apersepsi yang dilakukan guru agar dapat memahami materi yang dipelajari</p> <p>8. Siswa memahami pembelajaran yg disampaikan oleh guru</p>	
Inti	<p>Mengamati dan Menanya</p> <p>9. Guru menyajikan diagram garis untuk diamati</p> <p>10. Guru meminta siswa mengamati diagram garis dan diagram batang yang disajikan serta membuat pernyataan berdasarkan diagram garis yang disediakan</p> <p>11. Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk menyampaikan pernyataan yang telah dibuat dan meminta siswa lain menanggapi atau mengajukan pernyataan lain</p>	<p>9. Siswa mengamati diagram garis sesuai arahan dari guru</p> <p>10. Siswa memperhatikan gambar diagram garis untuk membuat pernyataan yang sesuai dengan gambar.</p> <p>11. Siswa yang ditunjuk oleh guru secara bergantian menyampaikan pernyataan dari gambar dan siswa yang lainnya menanggapi pernyataan tersebut secara</p>	<p>90 Menit</p>

	<p>12. Guru memberi arahan siswa untuk mengamati gambar diagram batang dan meminta siswa untuk membuat pernyataan yang berkaitan dengan diagram batang.</p> <p>13. Guru memberi pertanyaan kepada siswa, apa perbedaan diagram garis dan diagram batang?</p> <p>14. Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk menyampaikan pernyataan yang telah dibuat dan meminta siswa lain menanggapi atau mengajukan pernyataan lain.</p>	<p>sama ataupun berbeda.</p> <p>12. Siswa memperhatikan gambar diagram batang untuk membuat pernyataan yang sesuai dengan gambar yang diamati.</p> <p>13. Siswa menjawab sesuai apa yang di perintahkan oleh guru agar bisa membedakan mana diagram garis dan diagram batang.</p> <p>14. Siswa yang ditunjuk oleh guru secara bergantian menyampaikan pernyataan diagram garis dan batang</p>	
	<p style="text-align: center;">Mengeksplorasi</p> <p>15. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan diberi arahan untuk mengerjakan soal yang telah</p>	<p>15. Siswa menyimak arahan dari guru dan mengerjakan soal yang telah disediakan.</p>	

	<p>disediakan oleh guru pada tiap kelompok.</p> <p>16. Guru membimbing siswa dalam mengisi soal</p>	<p>16. Siswa memperhatikan guru agar dapat mengerjakan soal dengan maksimal</p>	
	<p>Mengasosiasikan</p> <p>17. Guru membimbing siswa untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif penyelesaian soal yang siswa temukan.</p> <p>18. Guru meminta siswa menyusun/mengerjakan soal latihan yang kemudian di kumpulkan hasilnya.</p>	<p>17. Siswa menjawab soal dengan beberapa alternatif yang dibimbing oleh guru</p> <p>18. Siswa mengerjakan soal bersama anggota kelompok dan dikumpulkan,</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>19. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan atau merangkum materi yang baru saja diterima</p> <p>20. Guru memberikan pesan untuk mempelajari kembali materi yang sudah diajarkan</p>	<p>19. Siswa menyimpulkan atau merangkum materi yang telah di terimanya</p> <p>20. Siswa memperhatikan pesan yang disampaikan oleh guru untuk mempelajari kembali materi yang sudah diajarkan</p>	

Penutup	<p>21. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa pertemuan yang akan datang akan membahas penyajian data yaitu diagram lingkaran</p> <p>22. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan berdo'a bersama yang dipimpin ketua kelas dan guru memberi salam,</p>	<p>21. Siswa memperhatikan dan menyimak informasi dari guru</p> <p>22. Siswa bersama-sama berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas dan siswa menjawab salam dari guru</p>	10 Menit
Langkah Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pertemuan 2 (2 x 40')			
Pendahuluan a. Orientasi	<p>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dilanjutkan dengan berdoa.</p> <p>2. Guru menanyakan kabar siswa</p> <p>3. Guru memeriksa kehadiran siswa</p> <p>4. Guru menjelaskan secara umum materi penyajian data</p>	<p>1. Siswa menjawab salam dan dilanjutkan berdo'a bersama</p> <p>2. Siswa merepon guru dengan sangat antusias</p> <p>3. Siswa yang dipanggil namanya akan mengangkat tangannya</p>	10 Menit

	<p>5. Guru menggali komitmen siswa untuk secara aktif dalam proses pembelajaran</p>	<p>4. Siswa memperhatikan penjelasan materi penyajian data</p> <p>5. Siswa aktif dalam proses pembelajaran</p>	
<p>b. Apersepsi</p>	<p>6. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami penyajian data</p> <p>7. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tau siswa diajak memecahkan masalah mengenai penyajian data</p> <p>8. Guru menyampaikan pembelajaran yang ingin dicapai</p>	<p>6. Siswa memperhatikan dan memahami apa yang disampaikan oleh guru</p> <p>7. Siswa memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru agar dapat memahami materi yang dipelajari</p> <p>8. Siswa memahami pembelajaran yg disampaikan oleh guru</p>	
<p>Inti</p>	<p>Mengamati dan Menanya</p> <p>9. Guru menyajikan diagram lingkaran pada papan tulis kelas</p> <p>10. Guru meminta siswa mengamati soal tersebut dan</p>	<p>9. Siswa menyimak dan memperhatikan gambar yang disediakan oleh guru</p> <p>10. Siswa memperhatikan</p>	<p>60 Menit</p>

	<p>meminta siswa membuat pernyataan berdasarkan diagram lingkaran tersebut!.</p> <p>11. Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk menyampaikan pernyataan yang telah dibuat dan meminta siswa lain menanggapi atau mengajukan pernyataan lain.</p>	<p>gambar diagram lingkaran untuk membuat pernyataan yang sesuai di berikan oleh guru.</p> <p>11. Siswa yang ditunjuk oleh guru secara bergantian menyampaikan pernyataan dari gambar dan siswa yang lainnya menanggapi pernyataan tersebut secara sama ataupun berbeda.</p>	
	<p>Mengeksplorasi</p> <p>12. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan memberikan soal pada tiap kelompok.</p> <p>13. Guru membimbing siswa dalam mengisi lembar kerja siswa.</p>	<p>12. Siswa menyimak arahan dari guru</p> <p>13. Siswa memperhatikan guru agar dapat mengerjakan soal dengan maksimal</p>	
	<p>Mengasosiasikan</p> <p>14. Guru membimbing siswa untuk menentukan penyelesaian soal yang paling tepat dari berbagai alternatif</p>	<p>14. Siswa menjawab soal dengan beberapa alternatif yang dibimbing oleh guru</p>	

	<p>penyelesaian soal yang ditemukan.</p> <p>15. Guru meminta siswa menyusun laporan hasil penyelesaian masalah yang kemudian di kumpulkan hasilnya.</p>	<p>15. Siswa mengerjakan soal bersama anggota kelompok dan dikumpulkan,</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>16. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan atau merangkum materi yang baru saja diterima</p> <p>17. Guru memberikan pesan untuk mempelajari kembali materi yang sudah diajarkan</p>	<p>16. Siswa menyimpulkan atau merangkum materi yang telah di terimanya</p> <p>17. Siswa memperhatikan pesan yang disampaikan oleh guru untuk mempelajari kembali materi yang sudah diajarkan</p>	
Penutup	<p>18. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa pertemuan yang akan datang akan membahas penyajian data yaitu diagram lingkaran</p> <p>19. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan</p>	<p>18. Siswa memperhatikan dan menyimak informasi dari guru</p> <p>19. Siswa bersama-sama berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas dan siswa menjawab salam dari guru</p>	<p>10 Menit</p>

	berdo'a bersama yang dipimpin ketua kelas dan guru memberi salam,		
--	---	--	--

H. Penilaian

1. Teknik :
 - a) pre-test
 - b) post-test
 - c) wawancara
2. Bentuk: tugas individu (terlampir)
3. Rubrik : Rubrik penilaian penugasan individu (terlampir)

Mengetahui,
Guru Mata Matematika

Jember, 30 April 2019

Mahasiswa

Jaka Purwoko, S.Pd

Retno Dwi Putri Lestari

NIP. 196709041989021002

NIM. 1510251040

Lampiran 4

Materi Pembelajaran

Statistika

Statistik adalah kumpulan angka mengenai suatu permasalahan sehingga dapat memberikan suatu gambaran dari permasalahan tersebut. Sedangkan statistika adalah pengetahuan yang berhubungan dengan cara-cara pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data yang dilakukan.

Populasi dan Sampel

Populasi adalah kesimpulan objek yang memiliki karakteristik (sifat) yang sama, yang dijadikan sebagai sasaran peneliti. Sampel adalah bagian dari populasi yang diambil untuk diamati (diteliti) secara langsung dan digunakan sebagai dasar penarikan kesimpulan. Pengumpulan data di antaranya dapat dilakukan dengan cara:

1. Observasi (pengamatan langsung)
2. Interview (wawancara)
3. Kuesioner (angket)

Macam-macam data:

- a. Data kuantitatif adalah data berupa angka. Contoh: data nilai matematika siswa SMP.

- b. Data kualitatif adalah data yang berhubungan dengan kategori yang berupa kata-kata (bukan angka). Contoh: data tentang warna favorit.

Penyajian Data

Data dapat yang disajikan dengan sebagai berikut:

- a. Tabel Frekuensi

Dibawah ini adalah nilai ulangan matematika dari 30 siswa SMP sebagai berikut :

Tabel 2.1 Nilai Ulangan Matematika Siswa SMP

8	4	7	6	8	6	6	9	6	5
5	7	5	5	7	5	6	8	7	6
8	8	7	9	9	8	5	5	9	4

Tabel 2.2 Frekuensi Nilai matematika Siswa SMP

Nilai	Turus	Frekuensi
4	II	2
5	IIII II	7
6	IIII I	6
7	IIII	5
8	IIII I	6
9	IIII	4
Jumlah		30

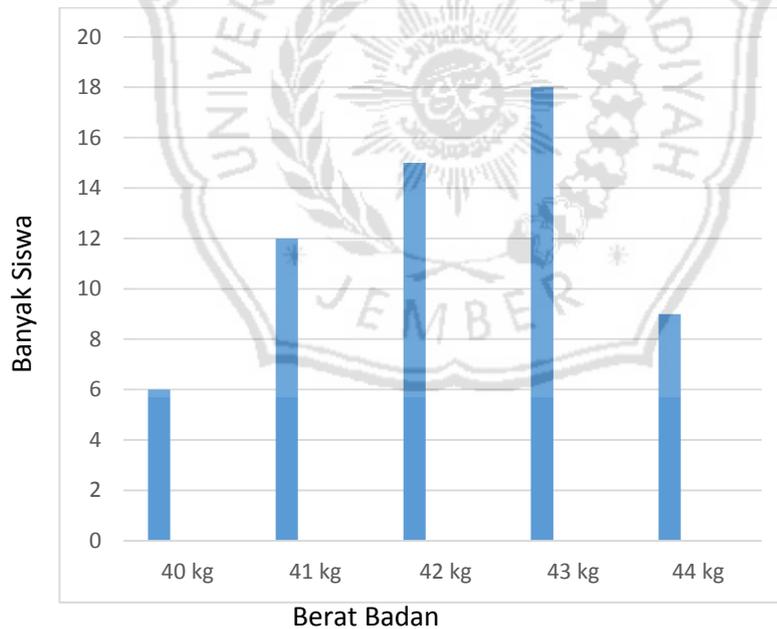
Misalnya, data berat badan 60 siswa sebagai berikut:

Tabel 2.3 Berat Badan 40 Siswa

No	Berat Badan	Banyak Siswa
1	40kg	6
2	41kg	12
3	42kg	15
4	43kg	18
5	43kg	9
Jumlah		60

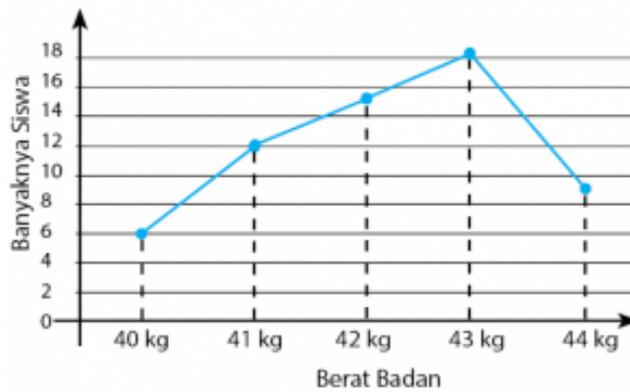
Bentuk penyajian data dengan diagram batang seperti berikut:

b. Diagram Batang



Gambar 2.1 Diagram Batang

c. Diagram Garis



Gambar 2.1 Diagram Garis

d. Diagram Lingkaran

Perhatikan tabel frekuensi yang menyatakan hobi dari :

Tabel 2.4 Frekuensi Hobi 40 Siswa SMP

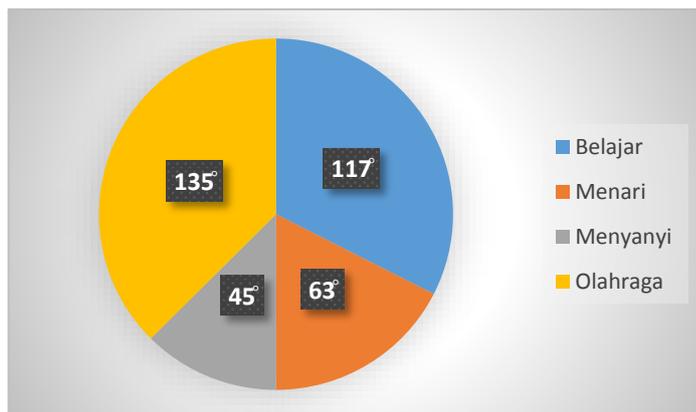
Hobi	Frekuensi
Olahraga	15
Menyanyi	5
Menari	7
Belajar	13
Jumlah	40

$$\text{Olahraga} = \frac{15}{40} \times 360^\circ = 135^\circ$$

$$\text{Menyanyi} = \frac{5}{40} \times 360^\circ = 45^\circ$$

$$\text{Menari} = \frac{7}{40} \times 360^\circ = 63^\circ$$

$$\text{Belajar} = \frac{13}{40} \times 360^\circ = 117^\circ$$



Gambar 3.3 Diagram Lingkaran

Lampiran 5

Kegiatan Diskusi

1. Seorang peneliti mengadakan penelitian tentang berat badan dari 35 orang.

Data hasil penelitian itu (dalam kg) di berikan sebagai berikut:

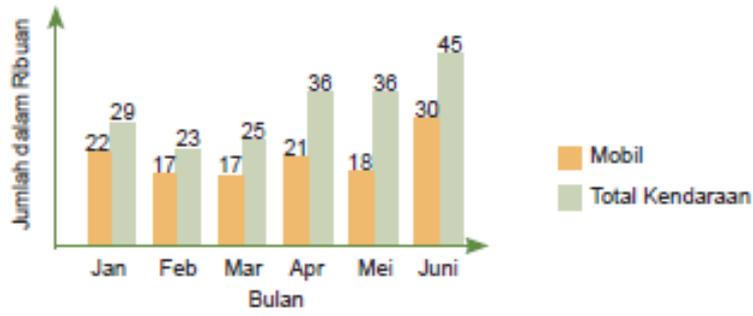
48 32 46 27 42 46 25 41 40 58 16 36
 21 42 47 55 60 58 46 44 63 66 28 56
 50 21 56 55 25 74 43 37 51 53 39

a. Sajikan data ke dalam distribusi frekuensi!!

b. Sajikan dengan diagram batang!

c. Kesimpulan dari data diatas!

2.



- Sajikan ke dalam distribusi frekuensi!
- Kesimpulan dari data diatas!



Lampiran 6

Kisi-Kisi Soal Try Out
Materi Penyajian Data
SMP Negeri 2 Rambipuji 2018/2019

Mata Pelajaran : Matematika

Bentuk Soal : Uraian

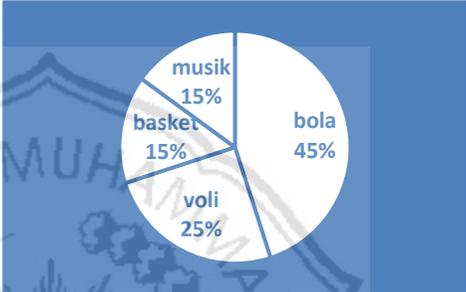
Alokasi Waktu : 70 Menit

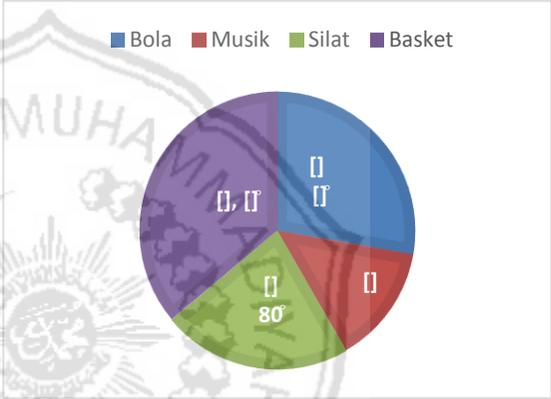
Penyusun : Retno Dwi P.L

Jumlah Soal : 10

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Ranah Kognitif	No. Soal	Butir Soal																			
3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian (tabel, diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran)	Mengumpulkan data	C2	1	Pak andik ingin mengetahui berat ikan mujair yang dipiara di dalam 3 kolam untuk keperluan, ia mengambil secara acak 10 ekor ikan dari setiap kolam. Tentukan sampel dan populasi dari permasalahan diatas!																			
	Mampu menyajikan data dalam bentuk tabel	C3	2	Nilai dari ulangan matematika dari 20 siswa kelas VII sebagai berikut: <table border="1" style="margin-left: 20px; margin-top: 10px;"> <tbody> <tr> <td>4</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>7</td><td>5</td><td>8</td><td>7</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td><td>5</td><td>7</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>8</td> </tr> </tbody> </table>	4	7	8	9	7	5	8	7	5	6	6	4	8	9	5	7	8	7	6
4	7	8	9	7	5	8	7	5	6														
6	4	8	9	5	7	8	7	6	8														

				Sajikan data diatas dalam bentuk tabel!																		
Mampu memahami penyajian data dalam diagram batang	C2	3		Apa perbedaan diagram batang dan diagram garis?																		
Mampu menyajikan data dengan menggunakan diagram batang	C1	4		<p>Buatlah gambar diagram batang dari data pendaftaran kendaraan tabel di bawah ini:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Motor</th> <th>Mobil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Januari</td> <td>36</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Februari</td> <td>45</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Maret</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>April</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Mei</td> <td>10</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	Bulan	Motor	Mobil	Januari	36	30	Februari	45	20	Maret	30	45	April	20	15	Mei	10	35
Bulan	Motor	Mobil																				
Januari	36	30																				
Februari	45	20																				
Maret	30	45																				
April	20	15																				
Mei	10	35																				
Mampu menyajikan data menggunakan diagram garis	C5	5		<p>Nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dalam seminggu ditunjukkan dalam tabel berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>senin</th> <th>selasa</th> <th>rabu</th> <th>kamis</th> <th>Jum'at</th> <th>Sabtu</th> <th>minggu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.300</td> <td>10.400</td> <td>10.500</td> <td>10.600</td> <td>10.700</td> <td>10.800</td> <td>10.900</td> </tr> </tbody> </table>	senin	selasa	rabu	kamis	Jum'at	Sabtu	minggu	10.300	10.400	10.500	10.600	10.700	10.800	10.900				
senin	selasa	rabu	kamis	Jum'at	Sabtu	minggu																
10.300	10.400	10.500	10.600	10.700	10.800	10.900																

				Gambarlah diagram garis dari data tersebut dan beri kesimpulannya?														
Mampu menyelesaikan data dalam diagram lingkaran	C4	6	<p>Sebuah sekolah memiliki data-data siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler:</p>  <p>Jika jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola sebanyak 450 siswa, berapakah yang mengikuti eskul voli?</p>															
Mampu menyajikan data menggunakan diagram garis	C1	7	<p>Buatlah gambar diagram garis dari data berikut:</p> <table border="1" data-bbox="1167 914 1570 1224"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Warna</th> <th>Banyak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Merah</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ungu</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Hijau</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pink</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	No	Warna	Banyak	1	Merah	20	2	Ungu	17	3	Hijau	15	4	Pink	12
No	Warna	Banyak																
1	Merah	20																
2	Ungu	17																
3	Hijau	15																
4	Pink	12																

				5	Kuning	9	
	Mampu menyelesaikan data dalam diagram lingkaran	C4	8	<p>Sebuah sekolah memiliki 1260 siswa. Disekolah tersebut mengharuskan siswanya untuk ikut serta dalam kegiatan eskul. Jika siswa yang mengikuti eskul terbentuk dalam diagram lingkaran dengan bentuk derajat sebagai berikut:</p>  <p>Berapa jumlah siswa yang mengikuti eskul musik?</p>			
	Mencari penyelesaian dalam diagram garis	C4	9	<p>Diagram dibawah ini menunjukkan produksi perikanan pada tahun 2000-2005 (dalam ton). Terjadi pada tahun berapa kenaikan produksi ikan terbesar?</p>			

				<table border="1"> <caption>Data from Line Graph</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Value</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2000</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2001</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2002</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>2003</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2004</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2005</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Value	2000	20	2001	25	2002	37	2003	30	2004	40	2005	20
Year	Value																	
2000	20																	
2001	25																	
2002	37																	
2003	30																	
2004	40																	
2005	20																	
		C6	10	Sebutkan contoh data yang disajikan dengan tabel baris, tabel kontingen dan tabel distribusi frekuensi!														

Keterangan :

- C1 : Pengetahuan
- C2 : Pemahaman
- C3 : Penerapan
- C4 : Analisis
- C5 : Sintesis
- C6 : Penilaian

SOAL TRY OUT

Nama :
Kelas :
No. Absen :
Mata Pelajaran :

1. Pak andi ingin mengetahui berat ikan mujair yang dipiara di dalam 3 kolam untuk keperluan, ia mengambil secara acak 10 ekor ikan dari setiap kolam. Tentukan sampel dan populasi dari permasalahan diatas!
2. Nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dalam seminggu ditunjukkan dalam tabel berikut.

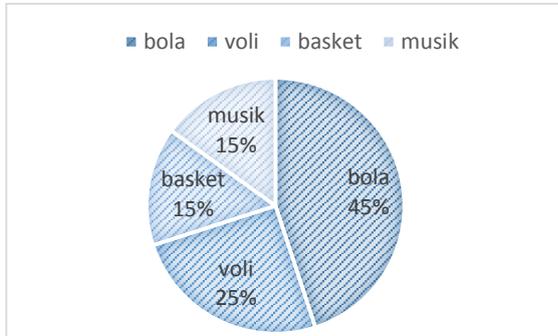
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
10.300	10.400	10.500	10.600	10.700	10.800	10.900

Buatlah diagram garis dari data tersebut dan kesimpulannya !

3. Apa yang anda ketahui tentang diagram garis dan diagram batang?
4. Buatlah diagram batang dari data pendaftaran kendaraan tabel dibawah dan berikanlah kesimpulannya!

Bulan	Motor	Mobil
Januari	35	30
Februari	45	20
Maret	30	45
April	20	15

5. Sebuah sekolah memiliki data-data siswa yang mengikuti eskul dalam bentuk diagram lingkaran



Jika jumlah siswa yang mengikuti eskul bola 450 siswa, berapakah yang mengikuti eskul voli?

6. Nilai dari ulangan matematika dari 20 siswa kelas VII sebagai berikut:

4 7 8 9 7 5 8 7 5 6
 6 4 8 9 5 7 8 7 6 8

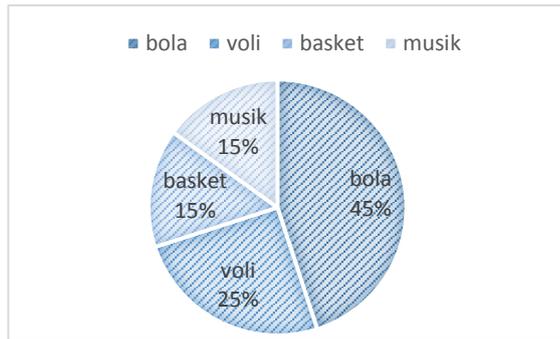
Sajikan data diatas dalam bentuk tabel dan berikan kesimpulan!

7. Nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dalam seminggu ditunjukkan dalam tabel berikut.

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
10.300	10.400	10.500	10.600	10.700	10.800	10.900

Buatlah diagram garis dari data tersebut dan kesimpulannya !

8. Sebuah sekolah memiliki data-data siswa yang mengikuti eskul dalam bentuk diagram lingkaran.

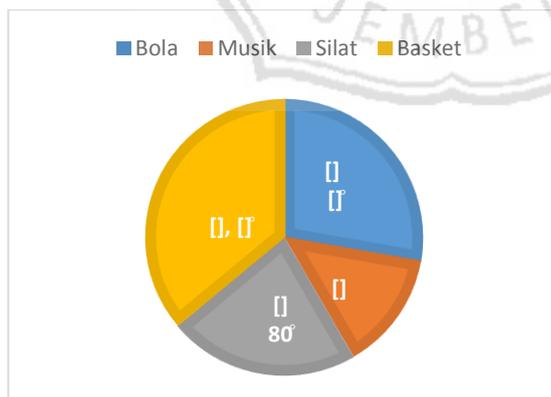


Jika jumlah siswa yang mengikuti eskul bola 450 siswa, berapakah yang mengikuti eskul voli?

9. Pada kelas VII E didapatkan sebuah data yang menyajikan keberagaman warna yaitu warna hijau 15 siswa, ungu 17 siswa, merah, 20 siswa, kuning 9 siswa dan warna pink 12 siswa.

Buatlah diagram garis dan berikan kesimpulannya!

10. Sebuah sekolah memiliki 1.260 siswa. Disekolah tersebut mengharuskan siswanya untuk ikut serta dalam kegiatan eskul. Jika siswa yang mengikuti eskul dibentuk dalam diagram lingkaran dengan berupa derajat sebagai berikut:



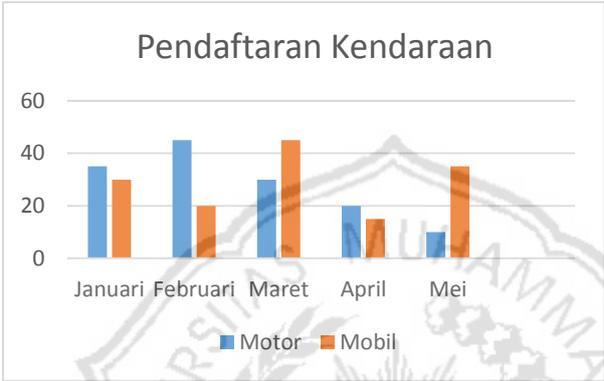
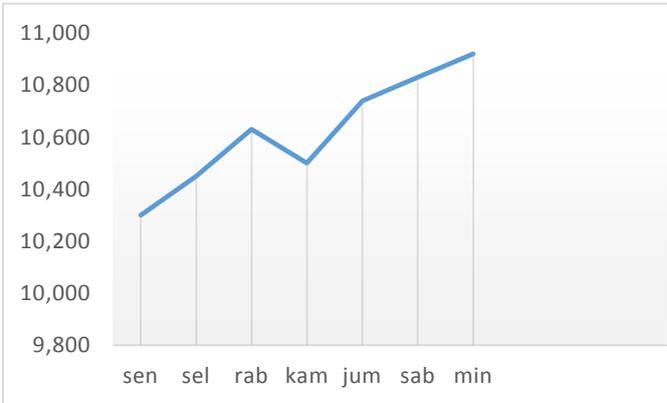
Berapa jumlah siswa yang mengikuti eskul musik?

~ Selamat Mengerjakan ~

Lampiran 8

Rubrik Penilaian Soal Try Out

No	Jawaban	Keterangan	Skor																					
1	Sampel = mengambil 10 ikan secara acak dari dalam 3 kolam Populasi = ikan mujair yang ada didalam 3 kolam	Mengumpulkan data	5																					
2	Diketahui : nilai ulangan matematika kelas VII <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>4</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>7</td><td>5</td><td>8</td><td>7</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td><td>5</td><td>7</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>8</td> </tr> </table>	4	7	8	9	7	5	8	7	5	6	6	4	8	9	5	7	8	7	6	8	Mampu menyajikan data dalam bentuk tabel	2	
4	7	8	9	7	5	8	7	5	6															
6	4	8	9	5	7	8	7	6	8															
	Ditanya: buatlah kalimat bentuk tabel dan berikan kesimpulan?																							
	Jawab: 4,4,5,5,5,5,6,6,6,7,7,7,7,8,8,8,8,8,9,9 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Turus</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>II</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>III</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>III</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>IIII</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>IIII</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>II</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Turus	Frekuensi	4	II	2	5	III	3	6	III	3	7	IIII	5	8	IIII	5	9	II	2		3
Nilai	Turus	Frekuensi																						
4	II	2																						
5	III	3																						
6	III	3																						
7	IIII	5																						
8	IIII	5																						
9	II	2																						
3	Ditanya: Apa perbedaan diagram batang dan diagram garis? Dijawab : Perbedaannya adalah kalau diagram batang biasanya digunakan untuk menggambarkan perkembangan nilai suatu obyek tertentu dalam waktu tertentu, sedangkan diagram garis untuk menyajikan data yang berkesinambungan.	Mampu memahami penyajian data dalam diagram batang	5																					
4	Diketahui: pendaftaran pada 5 bulan pertama tahun 2008 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Motor</th> <th>Mobil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Januari</td> <td>35</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Bulan	Motor	Mobil	Januari	35	30	Mampu menyajikan data dengan menggunakan diagram batang	2															
Bulan	Motor	Mobil																						
Januari	35	30																						

	<table border="1"> <tr> <td>Februari</td> <td>45</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Maret</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>April</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Mei</td> <td>10</td> <td>35</td> </tr> </table> <p>Ditanya: Buatlah diagram batang dan kesimpulannya</p>	Februari	45	20	Maret	30	45	April	20	15	Mei	10	35								
Februari	45	20																			
Maret	30	45																			
April	20	15																			
Mei	10	35																			
	<p>Jawab:</p>  <table border="1"> <caption>Pendaftaran Kendaraan</caption> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Motor</th> <th>Mobil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Januari</td> <td>35</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Februari</td> <td>45</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Maret</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>April</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Mei</td> <td>10</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	Bulan	Motor	Mobil	Januari	35	30	Februari	45	20	Maret	30	45	April	20	15	Mei	10	35		3
Bulan	Motor	Mobil																			
Januari	35	30																			
Februari	45	20																			
Maret	30	45																			
April	20	15																			
Mei	10	35																			
5	<p>Diketahui : nilai tukar rupiah terhadap AS dalam seminggu</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sen</th> <th>sel</th> <th>rab</th> <th>kam</th> <th>Jum</th> <th>sab</th> <th>min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.300</td> <td>10.400</td> <td>10.500</td> <td>10.600</td> <td>10.700</td> <td>10.800</td> <td>10.900</td> </tr> </tbody> </table>	Sen	sel	rab	kam	Jum	sab	min	10.300	10.400	10.500	10.600	10.700	10.800	10.900	<p>Mampu menyajikan data menggunakan diagram garis</p>	2				
Sen	sel	rab	kam	Jum	sab	min															
10.300	10.400	10.500	10.600	10.700	10.800	10.900															
	<p>Ditanya: Buatlah diagram garis dan berikan kesimpulannya</p>																				
	<p>Jawab:</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>hari</th> <th>sen</th> <th>sel</th> <th>rab</th> <th>kam</th> <th>jum</th> <th>sab</th> <th>min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>10.300</td> <td>10.400</td> <td>10.600</td> <td>10.500</td> <td>10.700</td> <td>10.800</td> <td>10.900</td> </tr> </tbody> </table>	hari	sen	sel	rab	kam	jum	sab	min		10.300	10.400	10.600	10.500	10.700	10.800	10.900		3		
hari	sen	sel	rab	kam	jum	sab	min														
	10.300	10.400	10.600	10.500	10.700	10.800	10.900														

	<p>Kesimpulan :</p> <p>Jadi jumlah nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dari hari senin sampai rabu meningkat dan mengalami penurunan di hari kamis sebesar Rp 80 dan mengalami kenaikan lagi sebesar Rp 310 pada hari jum'at sampai hari minggu.</p>								
6	<p>Diketahui:</p> <p>Eskul bola : 45%</p> <p>Eskul voli : 25%</p> <p>Jumlah eskul bola : 450 siswa</p> <p>Ditanya: banyaknya siswa yang mengikuti eskul voli?</p>	<p>Mampu menyelesaikan data dalam diagram lingkaran</p>	2						
	<p>Penyelesaian :</p> $\text{Jumlah eskul voli} = \left(\frac{\text{eskulvoli}}{\text{eskulbola}} \right) \times \text{jumlah eskul bola}$ $\text{Jumlah eskul voli} = \left(\frac{25\%}{45\%} \right) \times 450$ $\text{Jumlah eskul voli} = \left(\frac{0,25}{0,45} \right) \times 450$ $= \left(\frac{11250}{45} \right) = 250 \text{ siswa}$ <p>Jadi jumlah siswa yang mengikuti eskul voli adalah 250 siswa</p>		3						
7	<p>Diketahui : siswa yang menyukai keberagaman warna</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Warna</th> <th>Banyak siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Merah</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	No	Warna	Banyak siswa	1	Merah	20	<p>Mampu menyajikan data menggunakan diagram garis</p>	2
No	Warna	Banyak siswa							
1	Merah	20							

	2	Ungu	17															
	3	Hijau	15															
	4	Pink	12															
	5	kuning	9															
	<p>Ditanya : buatlah diagram garis dan berikan kesimpulannya!</p> <p>Jawab:</p>					3												
	<table border="1"> <caption>Data for Line Graph</caption> <thead> <tr> <th>Warna</th> <th>Jumlah Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>merah</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ungu</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>hijau</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>pink</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>kuning</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>				Warna	Jumlah Siswa	merah	20	ungu	17	hijau	15	pink	12	kuning	9		
Warna	Jumlah Siswa																	
merah	20																	
ungu	17																	
hijau	15																	
pink	12																	
kuning	9																	
	<p>Kesimpulan : Jadi banyak siswa yang memilih warna merah sebanyak 20 siswa dan yang memilih warna kuning sebanyak 9 siswa</p>																	
8	<p>Diketahui :</p> <p>Total siswa : 120</p> <p>Eskul basket : 130°</p> <p>Eskul bola 100°</p> <p>Eskul silat : 80°</p> <p>Ditanya : banyak siswa yang mengikuti eskul musik?</p>			<p>Mampu menyelesaikan dan menyimpulkan data dalam diagram lingkaran</p>	2													

	<p>Jawab:</p> $360^\circ = (130^\circ + 100^\circ + 80^\circ)$ $360^\circ = 310^\circ$ $= 360^\circ - 310^\circ$ $= 50^\circ$ <p>Banyak siswa yang mengikuti eskul musik:</p> $= \frac{50^\circ}{360^\circ} \times 1260 \text{ siswa}$ $= \frac{63000}{360}$ <p>175 siswa</p>		3
9	<p>Diketahui: produksi perikanan dari tahun 2000 sampai 2005 (dalam ton)</p>  <p>Ditanya: Terjadi pada tahun berapa kenaikan produksi ikan terbesar?</p>		2
	<p>Jawab : dihitung tiap tahunnya</p> $2000 - 2001 = 25 - 20 = 5 \text{ ton}$ $2001 - 2002 = 37 - 25 = 12 \text{ ton}$ $2002 - 2003 = \text{terjadi penurunan}$ $2003 - 2004 = 40 - 30 = 10 \text{ ton}$ $2004 - 2005 = 40 - 20 = 20 \text{ ton}$ <p>Jadi terjadi kenaikan pada tahun 2001 - 2002.</p>		3

10	Nilai	Turus	Frekuensi			5
	51-60	II	2			
	61-70	III	3			
	71-80	III	3			
	81-90	IIII II	7			
	91-100	III	3			
	Jumlah		20			
Jumlah skor keseluruhan					50	

$$nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{\text{skor total}} \times 100\%$$



Lampiran 9

SOAL PRETEST

Nama :

No. Absen :

Kelas : VII

Waktu : 2×40 menit

Hari/tanggal :

11. Pak andi ingin mengetahui berat ikan mujair yang dipiara di dalam 3 kolam untuk keperluan, ia mengambil secara acak 10 ekor ikan dari setiap kolam.

Tentukan sampel dan populasi dari permasalahan diatas!

12. Nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dalam seminggu ditunjukkan dalam tabel berikut.

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
10.300	10.400	10.500	10.600	10.700	10.800	10.900

Buatlah diagram garis dari data tersebut dan kesimpulannya !

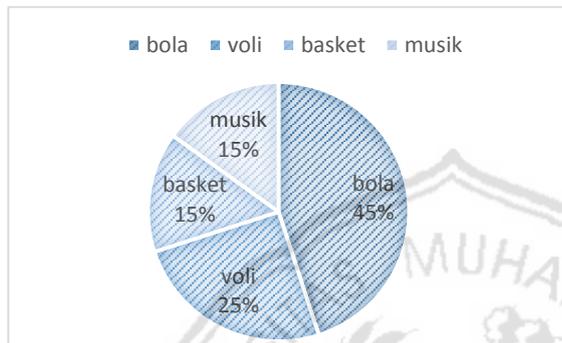
13. Apa perbedaan diagram batang dan diagram garis?

14. Buatlah diagram batang dari data pendaftaran kendaraan tabel dibawah dan berikanlah kesimpulannya!

Bulan	Motor	Mobil
Januari	35	30

Februari	45	20
Maret	30	45
April	20	15
Mei	10	35

15. Sebuah sekolah memiliki data-data siswa yang mengikuti eskul dalam bentuk diagram lingkaran



Jika jumlah siswa yang mengikuti eskul bola 450 siswa, berapakah yang mengikuti eskul voli?

SELAMAT MENGERJAKAN !!!!!

Lampiran 10

SOAL POSTTEST

Nama :

No. Absen :

Kelas : VII

Waktu : 2×40 menit

Hari/tanggal :

1. Pak andi ingin mengetahui berat ikan mujair yang dipiara di dalam 3 kolam untuk keperluan, ia mengambil secara acak 10 ekor ikan dari setiap kolam. Tentukan sampel dan populasi dari permasalahan diatas!
2. Nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dalam seminggu ditunjukkan dalam tabel berikut.

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
10.300	10.400	10.500	10.600	10.700	10.800	10.900

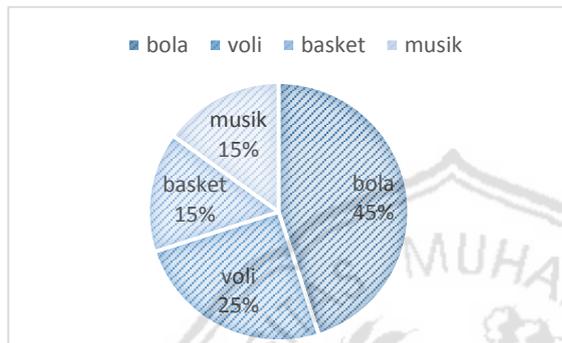
Buatlah diagram garis dari data tersebut dan kesimpulannya !

3. Apa yang anda ketahui tentang diagram garis dan diagram batang ?
4. Buatlah diagram batang dari data pendaftaran kendaraan tabel dibawah dan berikanlah kesimpulannya!

Bulan	Motor	Mobil
Januari	35	30

Februari	45	20
Maret	30	45
April	20	15
Mei	10	35

5. Sebuah sekolah memiliki data-data siswa yang mengikuti eskul dalam bentuk diagram lingkaran



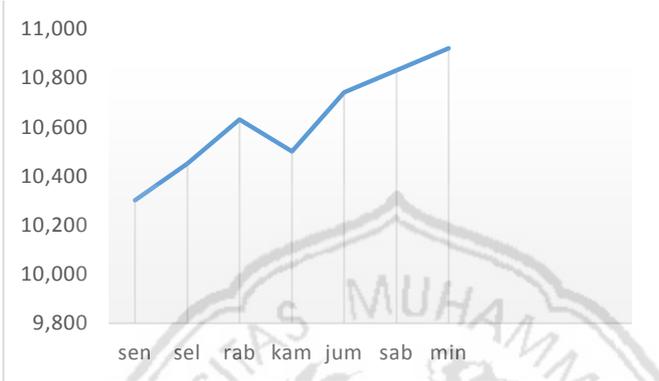
Jika jumlah siswa yang mengikuti eskul bola 450 siswa, berapakah yang mengikuti eskul voli?

SELAMAT MENGERJAKAN !!!!!

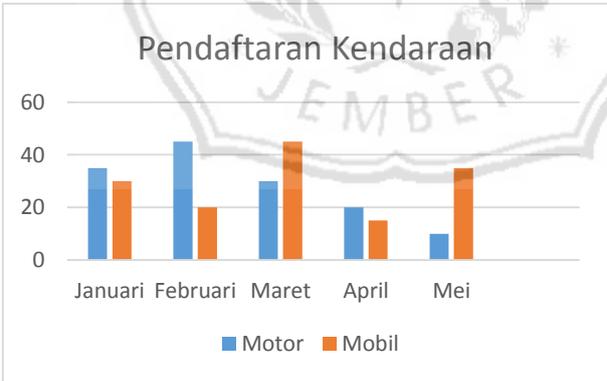
Rubrik Penilaian Soal Pretest**Kemampuan Penalaran**

No.	Jawaban	Keterangan	Skor
1	<p>Diketahui : 3 kolam untuk keperluan</p> <p>10 ekor ikan pengambilan secara acak</p> <p>Ditanya : Tentukan sampel dan populasi ?</p> <p>Jawab :</p>	<p>Tidak ada penjelasan yang diketahui dan dijawab</p>	0
	<p>Sampel = mengambil 10 ikan secara acak dari dalam 3 kolam</p> <p>Populasi = ikan mujair yang ada didalam 3 kolam</p>	<p>Penjelasan yang diketahui yang ditanyakan salah</p>	1
		<p>Penjelasan yang diketahui yang ditanyakan benar</p>	2

		Penjelasan jawaban hanya angka dan tidak ada keterangan	1														
		Penjelasan jawaban angka dan keterangan	2														
	Skor		4														
2	Diketahui : nilai tukar rupiah rupiah terhadap AS dalam seminggu <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>sen</th> <th>sel</th> <th>rab</th> <th>kam</th> <th>Jum</th> <th>sab</th> <th>min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.300</td> <td>10.400</td> <td>10.500</td> <td>10.600</td> <td>10.700</td> <td>10.800</td> <td>10.900</td> </tr> </tbody> </table>	sen	sel	rab	kam	Jum	sab	min	10.300	10.400	10.500	10.600	10.700	10.800	10.900	Tidak ada penjelasan diketahui ditanyakan	0
sen	sel	rab	kam	Jum	sab	min											
10.300	10.400	10.500	10.600	10.700	10.800	10.900											
	Ditanya: Buatlah diagram garis dan berikan kesimpulannya	Penjelasan yang diketahui dan ditanyakan salah	1														

		Penjelasan yang diketahui dan dijawab benar	2
		Kertampilan menggambar grafik salah	1
		Keterampilan menggambar grafik benar	2
	<p>Kesimpulan :</p> <p>Jadi jumlah nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dari hari senin sampai rabu meningkat dan mengalami penurunan di hari kamis sebesar Rp 80 dan mengalami kenaikan lagi sebesar Rp 310 pada hari jum'at sampai hari minggu.</p>	Tidak ada kesimpulan	0
		Kesimpulan salah	1
		Kesimpulan benar	2

Skor			9			
3	<p>Ditanya: apa yang kalian ketahui dengan diagram batang dan diagram garis?</p> <p>Dijawab :</p> <p>Perbedaannya adalah kalau diagram batang biasanya digunakan untuk menggambarkan perkembangan nilai suatu obyek tertentu dalam waktu tertentu, sedangkan diagram garis untuk menyajikan data yang berkesinambungan.</p>	Tidak ada keterampilan ditanya	0			
		Keterampilan ditanya salah	1			
		Keterampilan diketahui benar	2			
		Tidak ada kesimpulan	0			
		Kesimpulan salah	1			
		Kesimpulan benar	2			
Skor			6			
4	<p>Diketahui:</p> <p>pendaftaran pada 5 bulan pertama tahun 2008</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Bulan</td> <td style="padding: 5px;">Motor</td> <td style="padding: 5px;">Mobil</td> </tr> </table>	Bulan	Motor	Mobil	Tidak ada penjelasan yang dan ditanyakan	0
Bulan	Motor	Mobil				

<table border="1"> <tr> <td>Januari</td> <td>35</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Februari</td> <td>45</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Maret</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>April</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Mei</td> <td>10</td> <td>35</td> </tr> </table>	Januari	35	30	Februari	45	20	Maret	30	45	April	20	15	Mei	10	35		<p>Penjelasan</p> <p>yang diketahui dan ditanyakan salah</p>	1
Januari	35	30																
Februari	45	20																
Maret	30	45																
April	20	15																
Mei	10	35																
<p>Ditanya: Buatlah diagram batang dan kesimpulannya</p>		<p>Penjelasan yang diketahui dan ditanyakan benar</p>	2															
<p>Jawab:</p>  <p>Jadi daftar kendaraan motor paling banyak ditahun 2008 adalah dibulan februari dan paling sedikit di</p>		<p>Jawaban tidak ada gambar grafik</p>	0															
		<p>Jawaban gambar grafik salah</p>	1															
		<p>Gambar grafik benar</p>	2															

	<p>bulan mei. Sedangkan daftar mobil pada tahun 2008 yang paling banyak adalah pada bulan maret dan yang paling sedikit di bulan april.</p>	Tidak ada kesimpulan	0
		Kesimpulan salah	1
		Kesimpulan benar	2
	Skor		9
5	<p>Diketahui:</p> <p>Eskul bola : 45%</p> <p>Eskul voli : 25%</p> <p>Jumlah eskul bola : 450 siswa</p> <p>Ditanya: banyaknya siswa yang mengikuti eskul voli?</p>	<p>Tidak penjelasan diketahui dan ditanyakan</p> <p>penjelasan diketahui dan ditanya tapi salah</p> <p>Penjelasan yang diketahui</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

		dan di tanya benar	
	Penyelesaian : $\text{Jumlah eskul voli} = \left(\frac{\text{eskulvoli}}{\text{eskulbola}} \right) \times \text{jumlah eskul bola}$	Tidak ada dasar penyelesaian masalah	0
	$\text{Jumlah eskul voli} = \left(\frac{25\%}{45\%} \right) \times 450$	Dasar penyelesaian masalah salah	1
		Dasar penyelesaian masalah benar	2
	$\text{Jumlah eskul voli} = \left(\frac{0,25}{0,45} \right) \times 450$ $= \left(\frac{11250}{45} \right) = 250 \text{ siswa}$	Tidak ada penjelasan lanjut dalam perhitungan	0
		Penyelesaian lanjut dalam	1

		perhitungan salah	
		Perhitungan penyelesaian masalah benar	2
	Jadi jumlah siswa yang mengikuti eskul voli adalah 250 siswa	Tidak ada kesimpulan	0
		Kesimpulan salah	1
		Kesimpulan benar	2
		Skor	12
		Jumlah Skor	40

Lampiran 12

Rubrik Penilaian Soal Pretest

Kemampuan Komunikasi

No.	Jawaban	Keterangan	Skor
1	<p>Diketahui : 3 kolam untuk keperluan 10 ekor ikan pengambilan secara acak</p> <p>Ditanya : Tentukan sampel dan populasi ?</p> <p>Jawab :</p>	<p>Tidak ada penjelasan yang diketahui dan dijawab</p>	0
	<p>Sampel = mengambil 10 ikan secara acak dari dalam 3 kolam</p> <p>Populasi = ikan mujair yang ada didalam 3 kolam</p>	<p>Penjelasan yang diketahui yang ditanyakan salah</p>	1
		<p>Penjelasan yang diketahui yang</p>	2

		ditanyakan benar															
		Penjelasan jawaban hanya angka dan tidak ada keterangan	1														
		Penjelasan jawaban angka dan keterangan	2														
	Skor		4														
2	Diketahui : nilai tukar rupiah terhadap AS dalam seminggu	Tidak ada penjelasan diketahui ditanyakan	0														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>sen</th> <th>sel</th> <th>rab</th> <th>kam</th> <th>Jum</th> <th>sab</th> <th>min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.300</td> <td>10.400</td> <td>10.500</td> <td>10.600</td> <td>10.700</td> <td>10.800</td> <td>10.900</td> </tr> </tbody> </table>	sen	sel	rab	kam	Jum	sab	min	10.300	10.400	10.500	10.600	10.700	10.800	10.900		
sen	sel	rab	kam	Jum	sab	min											
10.300	10.400	10.500	10.600	10.700	10.800	10.900											
	Ditanya: Buatlah diagram garis dan berikan kesimpulannya	Penjelasan yang diketahui dan	1														

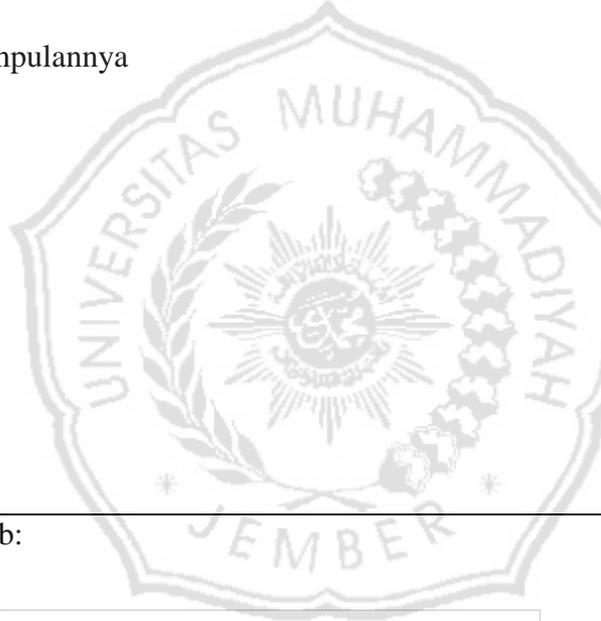
		ditanyakan salah																	
		Penjelasan yang diketahui dan dijawab benar	2																
	<table border="1"> <caption>Data from the Line Graph</caption> <thead> <tr> <th>Day</th> <th>Exchange Rate (Rp)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sen</td> <td>10,300</td> </tr> <tr> <td>sel</td> <td>10,450</td> </tr> <tr> <td>rab</td> <td>10,650</td> </tr> <tr> <td>kam</td> <td>10,500</td> </tr> <tr> <td>jum</td> <td>10,750</td> </tr> <tr> <td>sab</td> <td>10,850</td> </tr> <tr> <td>min</td> <td>10,900</td> </tr> </tbody> </table>	Day	Exchange Rate (Rp)	sen	10,300	sel	10,450	rab	10,650	kam	10,500	jum	10,750	sab	10,850	min	10,900	Kertampilan menggambar grafik salah	1
Day	Exchange Rate (Rp)																		
sen	10,300																		
sel	10,450																		
rab	10,650																		
kam	10,500																		
jum	10,750																		
sab	10,850																		
min	10,900																		
		Keterampilan menggambar grafik benar	2																
	Kesimpulan : Jadi jumlah nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dari hari senin sampai rabu meningkat dan mengalami penurunan di hari kamis sebesar Rp 80	Tidak ada kesimpulan	0																
		Kesimpulan salah	1																

	dan mengalami kenaikan lagi sebesar Rp 310 pada hari jum'at sampai hari minggu.	Kesimpulan benar	2
Skor			9
3	<p>Ditanya: apa yang kalian ketahui dengan diagram batang dan diagram garis?</p> <p>Dijawab :</p> <p>Perbedaannya adalah kalau diagram batang biasanya digunakan untuk menggambarkan perkembangan nilai suatu obyek tertentu dalam waktu tertentu, sedangkan diagram garis untuk menyajikan data yang berkesinambungan.</p>	Tidak ada keterampilan ditanya	0
		Keterampilan ditanya salah	1
		Keterampilan diketahui benar	2
		Tidak ada kesimpulan	0
		Kesimpulan salah	1
		Kesimpulan benar	2
Skor			6
4	Diketahui:	Tidak ada penjelasan	0

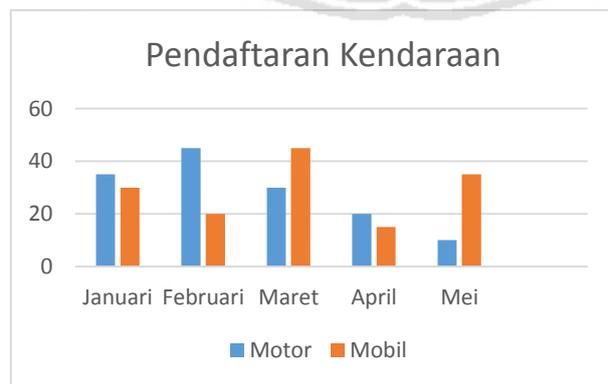
pendaftaran pada 5 bulan pertama tahun 2008

Bulan	Motor	Mobil
Januari	35	30
Februari	45	20
Maret	30	45
April	20	15
Mei	10	35

Ditanya: Buatlah diagram batang dan kesimpulannya



Jawab:



yang dan ditanyakan

Penjelasan yang diketahui dan ditanyakan salah

1

Penjelasan yang diketahui dan ditanyakan benar

2

Jawaban tidak ada gambar grafik

0

Jawaban gambar grafik salah

1

	<p>Jadi daftar kendaraan motor paling banyak ditahun 2008 adalah dibulan februari dan paling sedikit di bulan mei. Sedangkan daftar mobil pada tahun 2008 yang paling banyak adalah pada bulan maret dan yang paling sedikit di bulan april.</p>	Gambar grafik benar	2
		Tidak ada kesimpulan	0
		Kesimpulan salah	1
		Kesimpulan benar	2
Skor			9
5	<p>Diketahui:</p> <p>Eskul bola : 45%</p> <p>Eskul voli : 25%</p> <p>Jumlah eskul bola : 450 siswa</p> <p>Ditanya: banyaknya siswa yang mengikuti eskul voli?</p>	Tidak penjelasan diketahui dan ditanyakan	0
		penjelasan diketahui dan ditanya tapi salah	1
		Penjelasan yang	2

		diketahui dan di tanya benar	
	Penyelesaian : $\text{Jumlah eskul voli} = \left(\frac{\text{eskulvoli}}{\text{eskulbola}} \right) \times \text{jumlah eskul bola}$	Tidak ada dasar penyelesaian masalah	0
	$\text{Jumlah eskul voli} = \left(\frac{25\%}{45\%} \right) \times 450$	Dasar penyelesaian masalah salah	1
		Dasar penyelesaian masalah benar	2
	$\text{Jumlah eskul voli} = \left(\frac{0,25}{0,45} \right) \times 450$ $= \left(\frac{11250}{45} \right) = 250 \text{ siswa}$	Tidak ada penjelasan lanjut dalam perhitungan	0
		Penyelesaiaan lanjut dalam	1

		perhitungan salah	
		Perhitungan penyelesaian masalah benar	2
	Jadi jumlah siswa yang mengikuti eskul voli adalah 250 siswa	Tidak ada kesimpulan	0
		Kesimpulan salah	1
		Kesimpulan benar	2
Skor			12
Jumlah Skor			40

Lampiran 13

DOKUMENTASI

Kegiatan Guru Menjelaskan



Kegiatan kerja kelompok siswa



Siswa menjelaskan hasil kerja
Kelompok dan mencocokkan jawaban



Lampiran 14

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

 **PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER**
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 RAMBIPUJI
Jalan Widuri 1 Telp (0331) 711411 Rambipuji 

SURAT - KETERANGAN
No. 800/ 517/ 413.16.20523862/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini

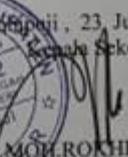
Nama : MOH. ROKHIM, M.Pd
NIP : 19680113 198901 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 2 Rambipuji

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama tersebut dibawah ini :

Nama : RETNO DWI PUTRI LESTARI
NIM : 1510251040
Program /Jurusan : Pendidikan Matematika
Jenjang : Strata (S.1)
Fakultas : FKIP

Terhitung Tanggal 24 April sampai dengan 23 Juli 2019 yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Rambipuji , dengan judul Tesis : “ Pengaruh pendekatan scientific terhadap kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa sub pokok bahasan penyajian data kelas VII SMP Negeri 2 Rambipuji “.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rambipuji, 23 Juli 2019
Kepala Sekolah

MOH.ROKHIM, M.Pd
NIP.19680113 198901 1 001



Lampiran 15

**DAFTAR NAMA SISWA
SMP NEGERI 2 RAMBIPUJI
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Kelas : VII

No.	Nama	L/P
1	Achmad Rifky Hidayah	L
2	Adinda Desi W.M	P
3	Agus Alvianto	L
4	Alfan Aprilliyanto	L
5	Angga Dwiki Kurniawan	L
6	Arin Thifal Qurratul Aini	L
7	Aulia Sherly Nuraini	P
8	Isma Yaumil Azizah	P
9	Jum'ari	L
10	Kinan Wagus Rohmatullah	L

11	Lailatul Neza	L
12	Lubabatul Azizah	P
13	M. Ervan	L
14	M. Rio Septiansyah	L
15	Meilisa Dwi Safitri	P
16	Mohammad Iqbal Ramadhan	L
17	Muhammad Benny Setyawan	L
18	Muhammad Daffa Abhyasa	L
19	Muhammad Irfan Effendi	L
20	Nabila Dwi Arifiyanti Rizky P	P
21	Nadhifatus Zahro	P
22	Nanang Khosim	L
23	Niken Arisandi	P
24	Raditya Wira Andika	L
25	Riki Prasetyo Ramadhani	L
26	Rusbellawati Citra Ramadhani	P
27	Septian Prasetyo	L
28	Sintia Dwi Kartika	P

29	Siti Umi Hanik	P
30	Slamet Kasmanto	L

Jumlah Siswa :

Laki-laki :19

Perempuan :11

Lampiran 16

DAFTAR HADIR
SMP NEGERI 2 RAMBIPUJI
TAHUN AJARAN 2018/2019

Kelas : VII

No.	NAMA	L/P	Pertemuan Ke-		
			1	2	3
1	Achmad Rifky Hidayah	L	.	.	.
2	Adinda Desi W.M	P	.	.	.
3	Agus Alvianto	L	.	.	.
4	Alfan Aprilliyanto	L	.	.	.
5	Angga Dwiki Kurniawan	L	.	.	.
6	Arin Thifal Qurratul Aini	L	.	.	.
7	Aulia Sherly Nuraini	P	.	.	.
8	Isma Yaumil Azizah	P	.	.	.

9	Jum'ari	L	.	.	.
10	Kinan Wagus Rohmatullah	L	.	.	.
11	Lailatul Neza	L	.	.	.
12	Lubabatul Azizah	P	.	.	.
13	M. Ervan	L	.	.	.
14	M. Rio Septiansyah	L	.	.	.
15	Meilisa Dwi Safitri	P	.	.	.
16	Mohammad Iqbal Ramadhan	L	.	.	.
17	Muhammad Benny Setyawan	L	.	.	.
18	Muhammad Daffa Abhyasa	L	.	.	.
19	Muhammad Irfan Effendi	L	.	.	.
20	Nabila Dwi Arifiyanti Rizky P	P	.	.	.
21	Nadhifatus Zahro	P	.	.	.
22	Nanang Khosim	L	.	.	.
23	Niken Arisandi	P	.	.	.
24	Raditya Wira Andika	L	.	.	.
25	Riki Prasetyo Ramadhani	L	.	.	.
26	Rusbellawati Citra Ramadhani	P	.	.	.

27	Septian Prasetyo	L	.	.	.
28	Sintia Dwi Kartika	P	.	.	.
29	Siti Umi Hanik	P	.	.	.
30	Slamet Kasmanto	L	.	.	.

Jumlah Siswa :

Laki-laki :19

Perempuan :11



Lampiran 17

DAFTAR NILAI SISWA *PRETEST* DAN *POSTTEST*
KEMAMPUAN PENALARAN
SMP NEGERI 2 RAMBIPUJI
TAHUN AJARAN 2018/2019

Kelas : VII

No.	NAMA	L/P	NILAI	
			<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Achmad Rifky Hidayah	L	50	85
2	Adinda Desi W.M	P	30	75
3	Agus Alvianto	L	35	80
4	Alfan Aprilliyanto	L	50	85
5	Angga Dwiki Kurniawan	L	40	75
6	Arin Thifal Qurratul Aini	L	45	85
7	Aulia Sherly Nuraini	P	45	90
8	Isma Yaumil Azizah	P	35	75
9	Jum'ari	L	45	80
10	Kinan Bagus Rohmatullah	L	30	85
11	Lailatul Neza	L	45	85

12	Lubabatul Azizah	P	30	80
13	M. Ervan	L	45	95
14	M. Rio Septiansyah	L	35	85
15	Meilisa Dwi Safitri	P	40	70
16	Mohammad Iqbal Ramadhan	L	35	85
17	Muhammad Benny Setyawan	L	40	90
18	Muhammad Daffa Abhyasa	L	50	70
19	Muhammad Irfan Effendi	L	25	85
20	Nabila Dwi Arifiyanti Rizky P	P	45	75
21	Nadhifatus Zahro	P	55	85
22	Nanang Khosim	L	30	75
23	Niken Arisandi	P	35	65
24	Raditya Wira Andika	L	30	70
25	Riki Prasetyo Ramadhani	L	35	75
26	Rusbellawati Citra Ramadhani	P	30	85
27	Septian Prasetyo	L	25	75
28	Sintia Dwi Kartika	P	50	85
29	Siti Umi Hanik	P	45	75
30	Slamet Kasmanto	L	55	80

Jumlah Siswa :

Laki-laki :19

Perempuan :11

Lampiran 18

DAFTAR NILAI SISWA *PRETEST* DAN *POSTTEST*
KEMAMPUAN KOMUNIKASI
SMP NEGERI 2 RAMBIPUJI
TAHUN AJARAN 2018/2019

Kelas : VII

No.	NAMA	L/P	NILAI	
			<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Achmad Rifky Hidayah	L	30	80
2	Adinda Desi W.M	P	40	90
3	Agus Alvianto	L	25	85
4	Alfan Aprilliyanto	L	35	70
5	Angga Dwiki Kurniawan	L	20	80
6	Arin Thifal Qurratul Aini	L	40	80
7	Aulia Sherly Nuraini	P	30	75
8	Isma Yaumil Azizah	P	45	60
9	Jum'ari	L	25	75
10	Kinan Wagus Rohmatullah	L	50	90
11	Lailatul Neza	L	40	75
12	Lubabatul Azizah	P	30	85

13	M. Ervan	L	50	75
14	M. Rio Septiansyah	L	40	80
15	Meilisa Dwi Safitri	P	45	70
16	Mohammad Iqbal Ramadhan	L	30	85
17	Muhammad Benny Setyawan	L	45	75
18	Muhammad Daffa Abhyasa	L	25	70
19	Muhammad Irfan Effendi	L	30	75
20	Nabila Dwi Arifiyanti Rizky P	P	25	85
21	Nadhifatus Zahro	P	35	80
22	Nanang Khosim	L	40	85
23	Niken Arisandi	P	25	70
24	Raditya Wira Andika	L	20	75
25	Riki Prasetyo Ramadhani	L	35	80
26	Rusbellawati Citra Ramadhani	P	30	75
27	Septian Prasetyo	L	30	70
28	Sintia Dwi Kartika	P	25	70
29	Siti Umi Hanik	P	45	70
30	Slamet Kasmanto	L	30	80

Jumlah Siswa :

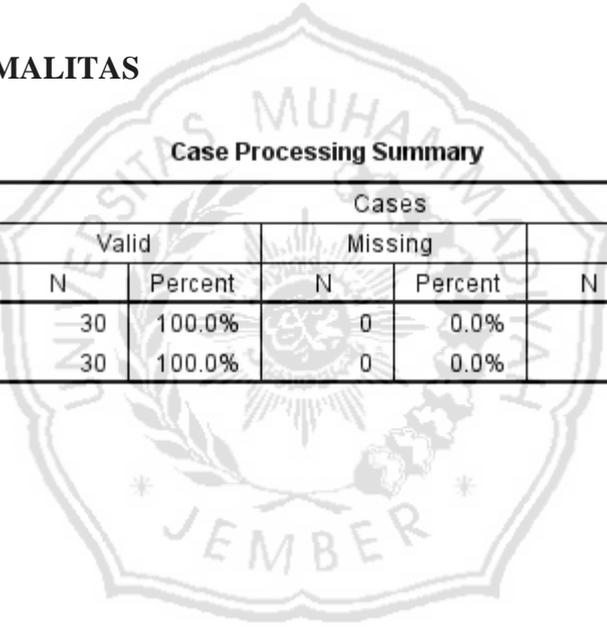
Laki-laki :19

Perempuan :11

Lampiran 19

HASIL SPSS KEMAMPUAN KOMUNIKASI

1) UJI NORMALITAS



Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pretest	Mean	33.83	1.584	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	30.59	
		Upper Bound	37.07	
	5% Trimmed Mean	33.70		
	Median	30.00		
	Variance	75.316		
	Std. Deviation	8.678		
	Minimum	20		
	Maximum	50		
	Range	30		
	Interquartile Range	15		
	Skewness	.301	.427	
	Kurtosis	-.963	.833	
	Posttest	Mean	78.00	1.189
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	75.57	
		Upper Bound	80.43	
5% Trimmed Mean		77.96		
Median		80.00		
Variance		42.414		
Std. Deviation		6.513		
Minimum		65		
Maximum		90		
Range		25		
Interquartile Range		11		
Skewness		.016	.427	
Kurtosis		-.750	.833	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.204	30	.003	.931	30	.052
Posttest	.154	30	.068	.939	30	.085

a. Lilliefors Significance Correction

2) UJI LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Posttest * Pretest	Between Groups	(Combined)	240.625	6	40.104	.932	.491
		Linearity	49.859	1	49.859	1.159	.293
		Deviation from Linearity	190.766	5	38.153	.887	.506
	Within Groups		989.375	23	43.016		
	Total		1230.000	29			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Posttest * Pretest	.201	.041	.442	.196

3) Uji Regresi Sederhana

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Posttest	78.00	6.513	30
Pretest	33.83	8.678	30

Correlations

		Posttest	Pretest
Pearson Correlation	Posttest	1.000	.201
	Pretest	.201	1.000
Sig. (1-tailed)	Posttest	.	.143
	Pretest	.143	.
N	Posttest	30	30
	Pretest	30	30

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pretest ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Posttest

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.201 ^a	.041	.006	6.492	.041	1.183	1	28	.286

a. Predictors: (Constant), Pretest

b. Dependent Variable: Posttest

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	49.859	1	49.859	1.183	.286 ^b
	Residual	1180.141	28	42.148		
	Total	1230.000	29			

a. Dependent Variable: Posttest

b. Predictors: (Constant), Pretest

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	72.888	4.847		15.038	.000	62.959	82.817
	Pretest	.151	.139	.201	1.088	.286	-.133	.436

a. Dependent Variable: Posttest

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	75.91	80.44	78.00	1.311	30
Residual	-12.421	11.068	.000	6.379	30
Std. Predicted Value	-1.594	1.863	.000	1.000	30
Std. Residual	-1.913	1.705	.000	.983	30

a. Dependent Variable: Posttest



Lampiran 20

HASIL SPSS KEMAMPUAN PENALARAN

1) UJI NORMALITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

[[[

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pretest	Mean	39.50	1.597	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	36.23	
		Upper Bound	42.77	
	5% Trimmed Mean	39.44		
	Median	40.00		
	Variance	76.466		
	Std. Deviation	8.744		
	Minimum	25		
	Maximum	55		
	Range	30		
	Interquartile Range	15		
	Skewness	.080	.427	
	Kurtosis	-1.087	.833	
	Posttest	Mean	80.17	1.279
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	77.55	
		Upper Bound	82.78	
5% Trimmed Mean		80.19		
Median		80.00		
Variance		49.109		
Std. Deviation		7.008		
Minimum		65		
Maximum		95		
Range		30		
Interquartile Range		10		
Skewness		-.144	.427	
Kurtosis		-.457	.833	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.169	30	.029	.936	30	.071
Posttest	.221	30	.001	.931	30	.053

a. Lilliefors Significance Correction

2) Uji Linieritas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Posttest * Pretest	Between Groups (Combined)	169.702	6	28.284	.519	.788
	Linearity	82.415	1	82.415	1.511	.231
	Deviation from Linearity	87.287	5	17.457	.320	.896
	Within Groups	1254.464	23	54.542		
	Total	1424.167	29			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Posttest * Pretest	.241	.058	.345	.119

3) REGRESI SEDERHANA

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Posttest	80.17	7.008	30
Pretest	39.50	8.744	30

Correlations

		Posttest	Pretest
Pearson Correlation	Posttest	1.000	.241
	Pretest	.241	1.000
Sig. (1-tailed)	Posttest	.	.100
	Pretest	.100	.
N	Posttest	30	30
	Pretest	30	30

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pretest ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Posttest

b. All requested variables entered.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1 (Constant)	72.552	5.943		12.209	.000	60.379	84.724
Pretest	.193	.147	.241	1.311	.200	-.108	.494

a. Dependent Variable: Posttest

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	77.37	83.15	80.17	1.686	30
Residual	-14.299	13.773	.000	6.802	30
Std. Predicted Value	-1.658	1.773	.000	1.000	30
Std. Residual	-2.066	1.990	.000	.983	30

a. Dependent Variable: Posttest



TABEL r PRODUCT MOMENT**NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT**

N	Tarf Signif		N	Tarf Signif		N	Tarf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105

21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

