

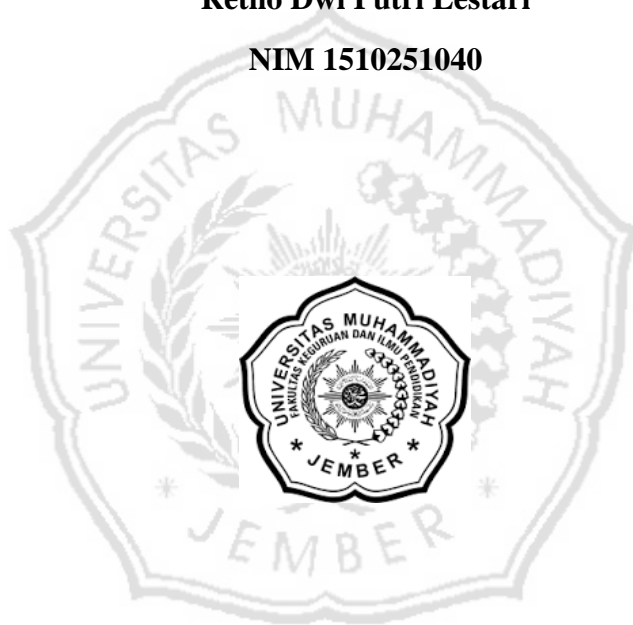
**PENGARUH PENDEKATAN *SCIENTIFIC* TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 RAMBIPUJI SUB POKOK BAHASAN PENYAJIAN
DATA**

SKRIPSI

Oleh:

Retno Dwi Putri Lestari

NIM 1510251040



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Retno Dwi Putri Lestari ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2019.

Dewan Penguji,

Rohmad Wahid Romdhani, S.Pd, M.Si Ketua
NPK.15 03 645

Christine Wulandari S.N, M.Pd Anggota
NPK. 08 04 484

Nurul Imamah A.H, M.Si Anggota
NPK. 1985041211503637

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.
NPK. 87 02 165

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pendekatan *Scientific* Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Rambipuji Sub Pokok Bahasan Penyajian Data”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis penelitian, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada tulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 25 Juli 2019

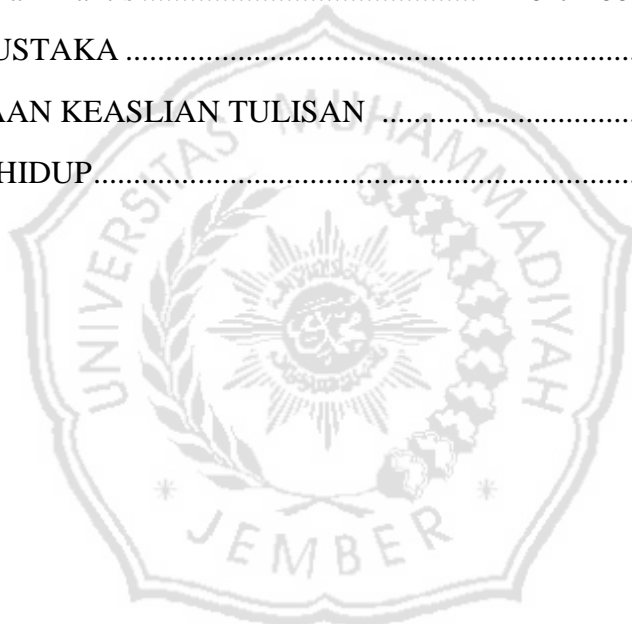
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
PRAKATA.....	3
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	7
Abstrak	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Ruang Lingkup	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pendekatan <i>Scientific</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
	defined.

2.1.4	Pengaruh Pendekatan <i>Scientific</i> Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5	Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Tes	Error! Bookmark not defined.
3.7	Instrumen Penguumpulann Data	33
3.7.1	Tes Uraian.....	34
3.8	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Uji Prasyarat	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.8.3	Uji Statistik Nonparametrik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pengujian Hipotesis Kemampuan Penalaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pengujian Hipotesis Kemampuan Komunikasi ...	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	.....	Error! Bookmark not defined.

5.1	Pengujian Hipotesis Pertama.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Pengujian Hipotesis Kedua.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Hipotesis Ketiga	Error! Bookmark not defined.
5.4	Pengujian Hipotesis Keempat	Error! Bookmark not defined.
BAB VI		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN.....		Error! Bookmark not defined.
6.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
6.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
6.2.1	Saran Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
6.2.2	Saran Praktis	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		8
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		161
RIWAYAT HIDUP.....		162



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Silabus Pelajaran Matematika SMP kelas VII..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 RPP	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Materi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Kegiatan Diskusi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Soal Try Out	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Rubrik Penilai Soal Try Out	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Soal Pretest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Soal Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Pretest Penalaran...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Rubrik penilaian Prestest Komunika	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Daftar Nama Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Daftar Hadir Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Daftra Nilai Siswa Pretest dan Posttest Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Daftra Nilai Siswa Pretest dan Posttest Penalaran.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Hasil SPSS Kemampuan Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Hasil SPSS Kemampuan Penalaran.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Tabel r Product Moment.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Setiadi. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pendekatan Probing-Prompting*. Universitas Pendidikan Indonesia: repository.upi.edu
- Bansu Irianto Ansari. 2003. *Menumbuh Kembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) melalui Strategi Think Talk Write*. Disertasi. Bandung: UPI
- Bernard, M. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA melalui Game Adobe Flash CS4*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. STKIP Siliwangi.
- Chap Sam, LIM., Cheng Meng, CHEW. 2007. *Mathematical Communication in Malaysian Bilingual Classrooms*. Paper to Presented at to 3rd APECTsukuba Internasional Conference (2007) at Tokyo and Kanazawa, japan
- Daryanto.(2013).*Strategi dan tahapan mengajar (bekal keterampilan dasar bagi guru)*.Bandung : CV Yrama Widya.
- Depdiknas (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.

- Dr. H. Moch. Agus Krisno Budiyanto., M.Kes. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Eggen, Paul Don Kouchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar* (online). Edisi Khusus No.1:
<http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf> ,(diakses Mei 2019)
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*: Ghalia Indonesia
- Ir. Syofian Siregar, M.M. 2014. *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar . Jakarta
- Mulia, O.S. 2014. *Meningkatkan Penalaran Adaktif Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pendekatan Pendekatan Matematika Realistik (PMR)*. Bandung: unpas.ac.id
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA : NCTM.

- Nasution, Nur Wahyuddin. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Perdana Publishing, Medan.
- Purnamasari, Yanti. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol.1, No.1.
- Puspaningtyas, Nicky Dwi. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi. Lampung: Unila.
- Rusman, (2017) *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina, Prof. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode Dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schunk, Dale. H. 2012. *Learning Theories: An Educational Perspectives, 6th Edition*. New York: Pearson Education Inc.
- Subanindro. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitataif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto,. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
Jakarta : Rineka Cipta

Sumarmo, U. (2007). “Pembelajaran Matematika”, *dalam Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI Press.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.
Kencana: Jakarta

Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarata: Leuser Cipta Pustaka.

