

## Abstrak

Lestari, Retno Dwi Putri. 2019. *Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Rambipuji Sub Pokok Bahasan Penyajian Data*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Christine Wulandari, M.Pd. (2) Nurul Imamah, M.Si.

**Kata Kunci** : Pendekatan *Scientific*, Kemampuan Penalaran, Kemampuan, Komunikasi.

Latar belakang membahas tentang pengaruh pendekatan *scientific* terhadap kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 2 Rambipuji sub pokok bahasan penyajian data ini dilatar belakangi oleh pandangan mayoritas siswa bahwa pelajaran matematika sebagai pelajaran yang sulit dan penguasaan siswa terhadap pelajaran matematika masih rendah. Padahal matematika memiliki peranan yang dalam di kehidupan sehari-hari. Keberhasilan matematika tidak lepas dari persiapan siswa dan guru. Guru harus mampu menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar matematika. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan pembelajaran *scientific*. Pendekatan pembelajaran ini menenuntut siswa untuk mampu siswa lebih aktif lagi di kelas bukan hanya guru saja.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh pendekatan *scientific* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa, (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan *scientific* terhadap kemampuan penalaran

matematis siswa, (3) Untuk mengetahui pengaruh pendekatan *scientific* terhadap kemampuana komunikasi matematis siswa, (4) Untuk mengetahui seberapa besar pendekatan *scientific* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Dalam penelitian ini rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian non-ekperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Rambipuji tahun ajaran 2018/2019.

Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan *posttest* yang berfungsi untuk mengetahui nilai penalaran dan komunikasi matematis siswa dalam masalah matematika. Hasil penelitian ini adalah. (1) terdapat pengaruh penerapan pendekatan *scientific* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa, (2) besarnya pengaruh pendekatan *scientific* terhadap kemampuan penalaran adalah 0,058 atau 5,8%, (3) terdapat pengaruh pendekatan *scientific* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, (4) besarnya pengaruh pendekatan *scientific* terhadap kemampuan komunikasi adalah 0,041 atau 4,1%.

