

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, & Bahri, B. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erviana, L. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas XII pada Materi Fotosintesis di MAN 2 Palembang*, (Online), (<http://eprints.radenfatah.ac.id/1101/1/LUCIA%20ERVIANA.pdf>, diakses 05 April 2019).
- Fhiser, A. (2008). *Berfikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hasanah, M. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Prediction, Observation, and Explanation (POE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Impuls dan Momentum di Kelas X SMAN 1 Sakti Kabupaten Pidie*, (Online), (<https://repository.ar-raniry.ac.id/5760/1/Miswatul%20Hasanah.pdf>, diakses 05 April 2019).
- Indrawati, & Setiawan. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Jakarta: PTK IPA.
- Juniari, N. K., Kusmariyatni, N. N., & Margunayasa, I. G. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran POE dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*, 9.
- Kowijah. (2015). *Jurnal Pendidikan Dasar, Kemampuan Berfikir Kritis*, (Online), Vol. 3, No. 5, (<http://journal.ppsunj.org/jpd/article>, diakses 05 April 2019).
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berfikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi* (2006).

- Maftukin, M. (2014). *Keefektifan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan CD Pembelajaran terhadap Kemampuan Berfikir Kritis*, *UNNES Journal of Mathematics Education*, 24.
- Ma'rifatun, D., Kus Sri Martini, K. S., & Utomo, S. B.. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Menggunakan Metode Eksperimen dan Demonstrasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI Sma Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*, (Online), Vol. 3, No. 3, (<https://lib.unnes.ac.id/23000/1/4201409085.pdf>, diakses 26 Juni 2019).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan* (2006).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah* (2013).
- Prabawa, K. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sdn Di Desa Ringdikit*, (Online), Vol. 2, No. 1, (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2053>, diakses 15 April 2019).
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santhiy, Mulyani B., & Utami, B. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran PredictObserve-Explain (POE) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015*, (Online), Vol. 4, No. 4, (<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/6637>, diakses 07 April 2019).
- Santoso. (2010). *Jurnal Bioedukasi, Memberdayakan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran konstruktivis*, *Jurnal Bioedukasi*
- Setiawati, F. A. (2017). *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Prenadamedia Group.

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, F. N., Hidayat, A., & Maspupah, M. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Indera Manusia di SMAN 3 Kota Cimahi Tahun Pelajaran 2017/2018*, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1-9.
- Susilowati, Sajidan, & Ramli. (2017). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan*, 226.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003)*.
- Wahyuni, S. E., Sudarisman, S., & Karyanto, P. (2013). *Jurnal Inkuiri Pembelajaran Biologi Model POE (Prediction, Observation, Explanation) Melalui Laboratorium Riil Dan Laboratorium Virtuul Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Berpikir Abstrak*, (Online), Vol. 2, No. 3, (<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/inkuiri/article/view/3828>, diakses 05 April 2019).
- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran aktif teori dan asesmen*. Surabaya: Remaja Rosdakarya.
- Widayanti, E. C., dan Indrawati. 2012. *Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Pada Siswa Kelas VIII B Negeri 2 Balung*, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 79.
- Yulianto, & Sopyan. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kognitif Fisika SMP*, *UNNES, Physics Education Journal*, 4-5.