

ABSTRAK

Dewi, Alfina Fitria. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Berfikir Kritis Siswa Kelas X MAN 2 Jember*. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.

Kata Kunci: Model Pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*), Hasil Belajar Siswa, Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.

Kurikulum 2013 terdapat beberapa penyempurnaan dari KTSP yaitu penyempurnaan pola pikir. Salah satu penyempurnaan pola pikir adalah pembelajaran pasif menjadi pembelajaran aktif-mencari serta menjadi pembelajaran berfikir kritis. Siswa SMA dalam pembelajaran biologi harus dapat mengajukan sebuah hipotesis, mengamati, mengumpulkan, mengolah, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Proses belajar yang baik apabila guru dapat menerapkan kegiatan belajar yang dapat mengembangkan keterampilan berfikir kritis dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran POE terhadap hasil belajar kognitif dan berfikir kritis siswa di MAN 2 Jember. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran POE terhadap hasil belajar kognitif dan berfikir kritis siswa di MAN 2 Jember.

Penelitian dilaksanakan di MAN 2 Jember pada tanggal 18 April 2019, penelitian dilakukan di kelas X IPA I dan IPA II. Jenis penelitian merupakan eksperimen kuasi, dengan teknik pengumpulan data meliputi: wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes tertulis. Analisis data penelitian menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *Kruskal Wallis Test* untuk pengujian hipotesis.

Berdasarkan hasil uji *Kruskal Wallis* menunjukkan bahwa probabilitas adalah $0,00 < \alpha = 0,05$, artinya ada pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran POE terhadap hasil belajar kognitif dan berfikir kritis siswa di kelas X IPA II MAN 2 Jember. Hasil data ini dilihat dari perbedaan nilai rata-rata soal posttest antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, yaitu pada kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 77,47 dan kelas eksperimen sebesar 82 untuk hasil belajar kognitif siswa. Sedangkan nilai rata-rata pretest untuk kemampuan berfikir kritis siswa kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 71,23 dan kelas eksperimen sebesar 79,3.

ABSTRACT

Dewi, Alfina Fitria. 2019. *The Effect of POE Learning Model (Predict, Observe, Explain) on Cognitive Learning Results and Critical Thinking Grade X students of MAN 2 Jember*. Thesis, MIPA Education Department, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Science Education, Muhammadiyah University Jember. Advisor: (1) Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.

Keywords: POE Learning Model (*Predict, Observe, Explain*), Results Student Learning, Student Critical Thinking Ability.

The 2013 curriculum has several improvements from KTSP, namely improvement of mindset. One refinement of the mindset is passive learning into active-seeking learning and becoming critical thinking learning. High school students in biology learning must be able to submit a hypothesis, observe, collect, process, present data, and draw conclusions. A good learning process if the teacher can implement learning activities that can develop critical thinking skills and improve student learning outcomes using the right learning model.

The problem in this study is whether there is an influence of the POE learning model on the results of cognitive learning and critical thinking of students in MAN 2 Jember. This study aims to determine the effect of the POE learning model on the results of cognitive learning and critical thinking of students in MAN 2 Jember.

The study was conducted at MAN 2 Jember on April 18, 2019, the study was conducted in class X IPA I and IPA II. This type of research is a quasi experiment, with data collection techniques including: interviews, observation, documentation, and written tests. Analysis of research data using the normality test, homogeneity test, and *Kruskal Wallis Test* to test the hypothesis.

Based on the results of the *Kruskal Wallis* test showed that the probability is $0.00 < \alpha = 0.05$, meaning that there is a significant influence in the application of the POE learning model to the results of cognitive learning and critical thinking of students in class X IPA II MAN 2 Jember. The results of this data are seen from the difference in the average value of the posttest questions between the control class and the experimental class, namely in the control class obtained an average of 77.47 and an experimental class of 82 for students' cognitive learning outcomes. While the average value of the pretest for critical thinking skills of control class students gained an average of 71.23 and the experimental class was 79.3.