

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT OBSERVE
EXPLAIN*) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN
BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS X
MAN 2 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi



**Oleh
Alfina Fitria Dewi
NIM 1510211010**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2019**



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alfina Fitria Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 22 Juli 2019

Dosen Pembimbing

Dr. Kukuh Munandar, M. Kes.

NIP. 196411141991031003



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Alfina Fitria Dewi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2019.

Dewan Penguji,

Ika Priantari, S.Si., M.Pd.

NPK. 0609460

Ketua

Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.

NIP. 196411141991031003

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.

NPK. 87 02 165

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict Observe Explain*) terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Berfikir Kritis Siswa Kelas X MAN 2 Jember”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka menyempurnakan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 22 Juli 2019

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Novi Eurika, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajara FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala sekolah dan guru MAN 2 Jember.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 22 Juli 2019

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
3. Semua teman-teman yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.2 Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Rancangan Penelitian	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	23
3.4 Populasi dan Sampel	26
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	29
3.8 Teknik Penganalisisan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	38
4.2 Pengujian Hipotesis	45
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Sesuai dengan Temuan	50

BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	61
6.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sub ranah pada ranah kognitif dan deskripsinya.....	15
3.1 Desain penelitian <i>non equivalent control group design</i>	23
3.2 Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	30
3.3 Interpretasi Penilaian Hasil Belajar Siswa	31
3.4 Interpretasi kemampuan berfikir kritis siswa.....	32
3.5 Interpretasi Indeks Korelasi “ <i>r</i> ” <i>Product Moment</i>	33
3.6 Interpretasi Uji Reliabilitas	34
3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran	35
3.8 Klasifikasi Daya Pembeda (DP)	36
4.1 Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif <i>Pretest</i>	39
4.2 Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pretest</i> Lulus KKM	39
4.3 Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif <i>Posttest</i>	40
4.4 Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pretest</i> Lulus KKM	40
4.5 Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Kemampuan Berfikir Kritis <i>Pretest</i>	42
4.6 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Berfikir Kritis <i>Pretest</i>	42
4.7 Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Kemampuan Berfikir Kritis <i>Posttest</i>	43
4.8 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Berfikir Kritis <i>Posttest</i>	44
4.9 Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif Siswa	46
4.10 Uji Normalitas Hasil Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	46
4.11 Uji Hipotesis Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	48
4.12 Uji Hipotesis Hasil Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
5.1 Rekapitulasi Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Siswa	56
5.2 Rekapitulasi Hasil Rata-rata Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	66
2. Hasil Uji Validitas Pilihan Ganda <i>Pretest</i>	67
3. Hasil Uji Validitas Hasil Belajar Kognitif <i>Pretest</i>	71
4. Hasil Uji Validitas Kemampuan Berfikir Kritis <i>Pretest</i>	75
5. Hasil Uji Validitas Pilihan Ganda <i>Posttest</i>	79
6. Hasil Uji Validitas Hasil Belajar Kognitif <i>Posttest</i>	83
7. Hasil Uji Validitas Kemampuan Berfikir Kritis <i>Posttest</i>	87
8. Silabus.....	91
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	94
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	110
11. Soal Uji Coba <i>Pretest</i>	127
12. Soal <i>Pretest</i>	137
13. Soal Uji Coba <i>Posttest</i>	163
14. Soal <i>Posttest</i>	174
15. Rubrik Penilaian Kemampuan Berfikir Kritis Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	203
16. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	204
17. Daftar Hadir Siswa.....	205
18. Daftar Pembagian Kelompok.....	209
19. Hasil Uji Homogenitas.....	211
20. Hasil Uji Normalitas	212
21. Hasil Uji Hipotesis	213
22. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i>	214
23. Rekapitulasi Nilai <i>Pottest</i>	226
24. Rekapitulasi Nilai LKPD	238
25. Hasil Wawancara terhadap Guru Biologi	239
26. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	241
27. Dokumentasi	243
28. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	245
29. Riwayat Hidup	246
30. Surat Keterlaksanaan Penelitian.....	247
31. Daftar Hadir Mahasiswa Peserta Seminar.....	248