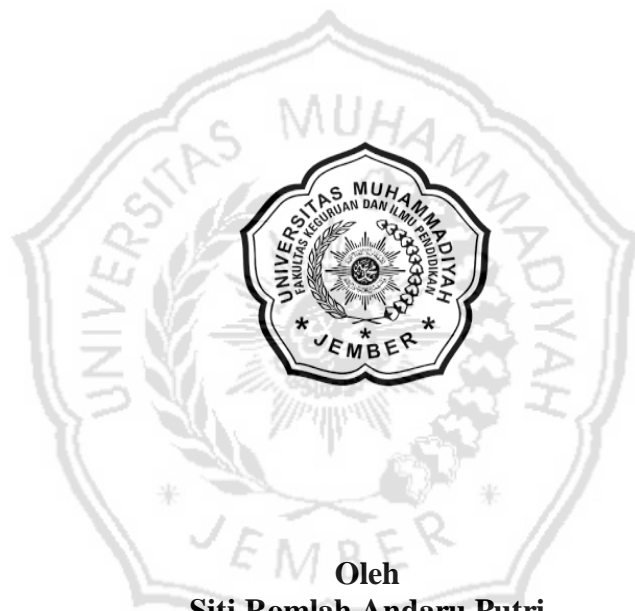


PENGARUH PENDEKATAN ACE (*ACTIVITIES, CLASS DISCUSSION, EXERCISE*) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII B DI SMP NEGERI 1 ARJASA

SKRIPSI



Oleh
Siti Romlah Andaru Putri
NIM 1510251005

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MATEMATIKA
2019

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Romlah Andaru Putri telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Juli 2019,

Dewan Penguji

Nurul Imamah AH, M.Si

NPK. 15 03 673

Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd; M.Pd.

NPK. 15 03 636

.....
NIP:

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.

NPK. 87 02 165

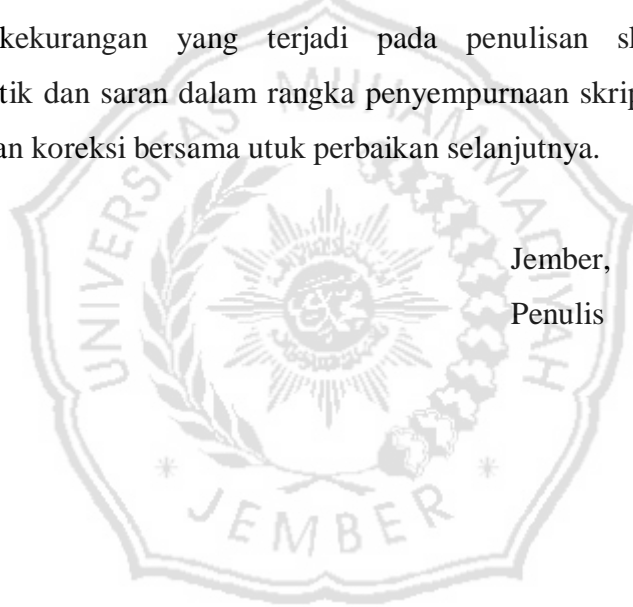
PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Teori APOS terhadap Pemahaman Konsep Matematika siswa Kelas VIII B di SMP Negeri 1 Arjasa”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember,
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	5

BAB II

LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN

2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 Pembelajaran Matematika	6
2.1.2 Pemahaman Konsep Matematika	7
2.1.2.1 Indikator Pemahaman Konsep Matematika	8
2.1.3 Pendekatan ACE (Aktivities, Class Discussion, Exercise)	10
2.1.4 Materi Pembelajaran	12
2.1.4 Keterkaitan Pendektan ACE dengan Pemahaman Konsep	19
2.2 Hipotesis Penelitian	20

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Rancangan Penelitian	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	23
3.4 Populasi dan Sampel	25
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data	26
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.8 Teknik Penganalisisan Data.....	37

BAB IV

DESKRIPSI DATA

4.1 Deskripsi Data.....	42
4.1.1 Penentuan Responden Penelitian	42
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	42
4.1.3 Hasil Penelitian	44
4.1.4 Analisis Data.....	46
4.2 Pengujian Hipotesis.....	48
4.2.1 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	49

BAB V

PEMBAHASAN

1.1 Pengaruh Pendekatan ACE (Aktivities, Class Discussion, Exercise) terhadap Pemahaman Konsep Matematika.....	53
1.2 Besar pengaruh Pendekatan ACE (Aktivities, Class Discussion, Exercise) terhadap Pemahaman Konsep Matematika.....	54

BAB VI

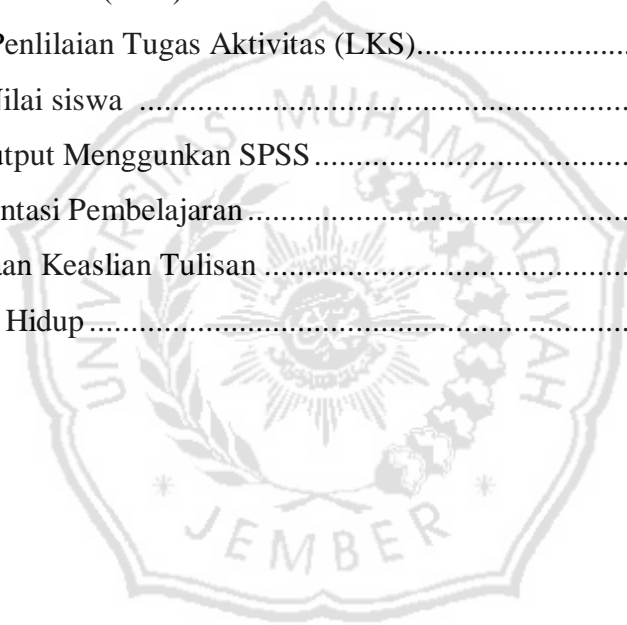
PENUTUP

1.1 Kesimpulan.....	56
1.2 Saran.....	56

DAFTAR RUJUKAN	57
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	61
2. Soal Try Out	63
3. Kisi – kisi Try Out	64
4. Rubrik Penilaian Soal Try Out	67
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	74
6. Hasil Output Menggunkna SPSS.....	76
7. Soal Pre-test dan Post-tes	80
8. Rubrik Soal Pre-test dan Post-tes.....	81
9. Tugas Aktivitas (LKS)	83
10. Rubrik Penilaian Tugas Aktivitas (LKS).....	84
11. Daftar Nilai siswa	85
12. Hasil Output Menggunakan SPSS	86
13. Dokumentasi Pembelajaran.....	90
14. Pernyataan Keaslian Tulisan	91
15. Riwayat Hidup.....	92



DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara
- Darmayasa, (2019). *Pembelajaran Kooperatif ACE (activities, Class Discussion, Exercise)*: Udayana Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-Undang Dasar no.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*. Bandung:Citra Umbara.
- Depdiknas, (2006). *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta:Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:PT. Renika.
- Erawati, Ni K. (2018). *Penerapan Siklus ACE APOS pada Mata Kuliah Analisis Riil*. Jurnal Edukasi Matematika dan Sains: Bali: FMIPA IKIP PGRI Bali
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta:Bumi Grafindo Persada.
- Hardiyanti. (2012). *Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Number Head Together Terhadap Pemahaman Konsep*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme> Diakses pada 21 April 2016
- Kurniawan dan Yuniarto. (2018). *Analisis Regresi dasar dan Penerapannya dengan R*. Depok:Prenadamedia Group.
- Noor, Juliansyah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta:Kencana
- Pransiska, UW, (2014). *Penerapan Metode Mind Mipping dengan Pendekatan Siklus ACEpADA Pembelajaran Matematika*. Malang:Program Studi Pendidikan Matematika UM Malang.
- Riadi, Edi. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manuall dan IBM SPSS)*. Yogyakarta:CV. Andi Offset.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada:Jakarta.
- Syaifuddin, H. (2016). *Efek Penggunaan Siklus Pembelajaran ACE terhadap Keterlibatan Kognitif Siswa dalam Pembelajaran*. Fakultas MIPA Universitas sriwwijaya: SIMETRI Palembang.
- Septriani N. (2014). *Pengaruh Pendekatan Scaffolding Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang*. Jurnal Pendidikan Matematika.(17-21).

- Siregar, Syofian. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:PT.Bumi Aksara.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta: Bandung.
- Sundayana. (2016). *Sttistika Peneltian Pendidikan*. Bandung:Alfbeta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Group
- Wahyudi, (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Salatigga:Widya Sari Press
- Whardani, S (2008, hal:2). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Tenaga Kependidikan.

