

ABSTRAK

Rohmah, Syifauro. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website Pada Materi Transformasi Kelas XI TKR 4 Di SMK PGRI 3 Tanggul*. Skripsi, Program Studi Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Chusnul Khotimah G, M.Pd. (2) Rohmad Wahid Rhomdani, M.Si.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Matematika, Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website, Transformasi*

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada perkembangan teknologi yang memacu munculnya kata revolusi 4.0 sehingga membawa perubahan besar dalam sejarah kebudayaan manusia salah satunya dibidang pendidikan khususnya pada materi matematika. Matematika di sekolah memegang peranan penting, akan tetapi peserta didik sulit mengerti mata pelajaran itu disekolah. Sementara itu untuk mencapai pendidikan sesuai dengan cita-cita perlu adanya pemanfaatan suatu sumber belajar yaitu media pembelajaran. Siswa kurang tertarik terhadap mata pelajaran Matematika serta penyampaian materi dengan menggunakan metode konvensional karena metode tersebut monoton, kurang menarik, dan kurang bervariasi. Sehingga perlu adanya media belajar yang dapat meningkatkan semangat belajar siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengembangkan suatu media pembelajaran matematika berbasis *website* dan dapat menghasilkan suatu produk media pembelajaran matematika berbasis *website*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Pengembangan. Pelaksanaan penelitian yaitu pada 8 Mei dan 14 Mei 2019 di kelas XI TKR 4 SMK PGRI 3 Tanggul. Peneliti menggunakan empat teknik pengumpulan data diantaranya, yaitu lembar validasi, wawancara, angket peserta didik, dan soal tes peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi, lembar angket peserta didik dan soal tes. Berdasarkan hasil peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis pertama yaitu data dari angket ahli media mendapat persentase 4 dan ahli materi mendapat persentase 4,25 yang artinya valid untuk digunakan, analisis kedua hasil uji coba, persentase siswa tuntas 75% yang menunjukkan bahwa penilaian hasil tes belajar peserta didik baik, dan rata-rata persentase angket respon pengguna peserta didik sebesar 75,6% yang menyatakan media pembelajaran dapat digunakan dengan tanpa revisi. Dari penjelasan di atas dapat dikatakan bahwa produk pengembangan media pembelajaran matematika berbasis *website* memang valid dan efektif serta layak untuk digunakan dan dapat meningkatkan prestasi belajar.

Simpulan penelitian ini adalah peneliti melakukan mengembangkan suatu media pembelajaran matematika berbasis *website* dan dapat menghasilkan suatu produk media pembelajaran matematika berbasis *website*.

Abstract

The background of this research is based on technological developments that spur the emergence of the word revolution 4.0 so that it brings major changes in the history of human culture, one of them in the field of education, especially in mathematical material. Mathematics in schools plays an important role, but it is difficult for students to understand these subjects at school. Meanwhile to achieve education in accordance with the ideals, it is necessary to use a learning resource, namely learning media. Students are less interested in Mathematics subjects and the delivery of material using conventional methods because the method is monotonous, less attractive, and varies in size. So that there is a need for learning media that can improve students' enthusiasm.

The purpose of this research is to develop a website-based mathematics learning media and can produce a website-based mathematics learning media product.

The type of research used in this study is Development Research. The research was conducted on May 8 and May 14, 2019 in the XI class of TKR 4 SMK PGRI 3 Embankment. The researcher used four data collection techniques including, namely validation sheets, interviews, student questionnaires, and test questions for students. The instruments used in this study were validation sheets, student questionnaire sheets and test questions. Based on the results of the students.

Based on the results of the first analysis, the data from the media expert questionnaire got a percentage of 4 and the material expert got a percentage of 4.25 which means valid to be used, the second analyst of the results of the trial, the percentage of students completed 75% which showed that the student test results were good, and the average percentage of student questionnaire responses is 75.6% which states that learning media can be used without revision. From the explanation above, it can be said that the product development of website-based mathematics learning media is valid and effective and is feasible to use and can improve learning achievement.

The conclusion of this study is that researchers are developing a website-based mathematics learning media and can produce a website-based mathematics learning media product.