

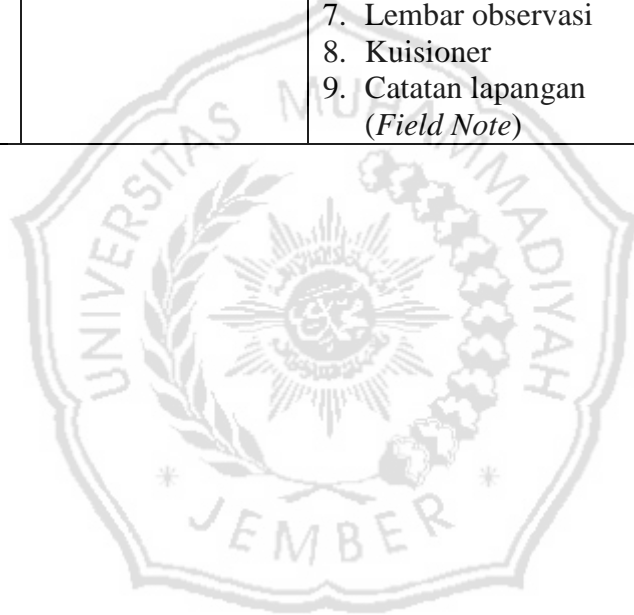
### Lampiran 1. Matriks Judul Penelitian

Nama : Dzatin Nuraini Juwita Sagara

NIM : 15102110433

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Metode Penelitian	Hipotesis Penelitian	Dosen Pembimbing
Studi Etnoekologi dan Pengelolaan Agroekosistem Masyarakat Dusun Matikan, Desa Sumberrejo, Kecamatan Paiton, Kabupaten Probolinggo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja jenis-jenis agroekosistem yang dikelola masyarakat desa sumberrejo?</li> <li>2. Bagaimana teknik pengelolaan agroekosistem masyarakat desa sumberrejo berdasarkan budaya leluhur yang mereka yakini?</li> <li>3. Bagaimana masyarakat desa sumberrejo memanfaatkan</li> </ol>	-	<p><b>Jenis Penelitian:</b> Kualitatif.</p> <p><b>Metode penelitian:</b> Metode penilititan yang digunakan adalah metode deskriptif karena menjelaskan bagaimana pengetahuan dan pemahaman etnoekologi agroekosistem masyarakat desa sumberrejo berdasarkan pewarisan dari leluhur terdahulu. Lalu disesuaikan dengan teori modern yang ada.</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Agus Prasetyo Utomo, M.Pd.</li> <li>2. Ir. Elfien Herriyanto, M.P.</li> </ol>

	hasil agroekosistem yang telah mereka kelola?		<b>Instrumen penelitian:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peneliti</li><li>2. Draft wawancara</li><li>3. Alat rekam audio</li><li>4. Kamera</li><li>5. Buku catatan</li><li>6. Alat tulis menulis</li><li>7. Lembar observasi</li><li>8. Kuisisioner</li><li>9. Catatan lapangan (<i>Field Note</i>)</li></ol>		
--	---	--	--	--	--



## Lampiran 2. Silabus Biologi SMA K-13 Materi Pokok Ekologi

## SILABUS BIOLOGI SMA K-13 MATERI POKOK EKOLOGI

9. Ekologi: ekosistem, aliran energi, siklus/daur biogeokimia, dan interaksi dalam ekosistem					
Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang keanekaragaman hayati, ekosistem dan lingkungan hidup.	<b>Ekologi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen ekosistem</li> <li>• Aliran energi</li> <li>• Daur biogeokimia.</li> <li>• Interaksi dalam ekosistem</li> </ul>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati ekosistem dan komponen yang menyusunnya</li> <li>• Mengamati video terbentuknya hujan dari proses penguapan.</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja komponen ekosistem dan bagaimana hubungan antar komponen?</li> <li>• Bagaimana terjadi aliran energi di alam?</li> <li>• Siklus apa yang berlangsung di alam untuk menjaga keseimbangan?</li> </ul> <b>Mengumpulkan Data (Eksperimen/Eksplorasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan ekosistem di lingkungan sekitarnya dan mengidentifikasi komponen-komponen yang menyusun ekosistem</li> <li>• Menganalisis hubungan antara</li> </ul>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan penanaman pohon di lingkungan sekitar sekolah</li> <li>• Membuat poster tentang pelestarian lingkungan (Penhijauan, penghematan energy, air, pengelolaan sampah, dll)</li> </ul> <b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul> <b>Tes</b>	4 minggu x 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alam sekitar</li> <li>• Gambar/model ekosistem</li> <li>• Charta daur biogeokimia</li> <li>• Alat-alat yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan</li> </ul>
Menyadari dan mengagumi pola pikir ilmiah dalam kemampuan mengamati bioproses					
Peka dan peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup, menjaga dan menyayangi lingkungan sebagai manisfestasi pengamalan ajaran agama yang dianutnya					
Berperilaku ilmiah: teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi dan eksperimen,					

<p>berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi, peduli lingkungan, gotong royong, bekerjasama, cinta damai, berpendapat secara ilmiah dan kritis, responsif dan proaktif dalam dalam setiap tindakan dan dalam melakukan pengamatan dan percobaan di dalam kelas/laboratorium maupun di luar kelas/laboratorium</p>		<p>komponen biotik dan abiotik serta hubungan antara biotik dan biotik dalam ekosisten tersebut dan mengaitkannya dengan ketidakseimbangan lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kemungkinan yang dilakukan berkaitan dengan pemulihan ketidak seimbangan lingkungan</li> <li>• Mengamati adanya interaksi dalam ekosistem dan aliran energi</li> <li>• Mendiskusikan daur biogeokimia menggunakan baga/chaerta</li> <li>• Mendiskusikan ketidakseimbangan lingkungan dan memprediksi kemungkinan proses yang tidak seimbang</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan data berbagai komponen ekosistem dan mengaitkannya dengan keseimbangan ekosistem yang ada</li> <li>• Mendiskusikan dan menyimpulkan bahwa di alam terjadi keseimbangan antara komponen dan proses biogeokimia</li> <li>• Menyimpulkan bahwa di alam jika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman tentang berbagai istilah baru dalam ekosistem</li> <li>• Pemahaman tentang komponen ekosistem, interaksi, aliran energi, dan siklus biogeokimia</li> </ul>		
<p>Peduli terhadap keselamatan diri dan lingkungan dengan menerapkan prinsip keselamatan kerja saat melakukan kegiatan pengamatan dan percobaan di laboratorium dan di lingkungan sekitar</p>					
<p>3.9 Menganalisis informasi/data dari berbagai sumber tentang ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung didalamnya.</p>					

<p>Mendesain bagan tentang interaksi antar komponen ekosistem dan jejaring makanan yang berlangsung dalam ekosistem dan menyajikan hasilnya dalam berbagai bentuk media.</p>		<p>terjadi ketidak seimbangan komponen ekosistem harus dilakukan upaya rehabilitasi agar keseimbangan proses bisa berlangsung</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan secara lisan komponen ekosistem, proses biogeokimia, ketidak seimbangan ekosistem dan aliran energi</li></ul>			
--	--	---	--	--	--



### Lampiran 3a. Dokumentasi Hasil Penelitian (Wawancara)

#### a. Foto Wawancara



Wawancara Bapak Sukar



Wawancara Ibu Urip



Wawancara Bapak Suhaimi



Wawancara Bapak Sutari



Wawancara Bapak Suri



Wawancara Bapak Purwadi



Wawancara Bapak H. Tahrim



Wawancara Bapak Suwarno



Wawancara Bapak Suroso

**b. Foto Observasi Lapangan (1)**



Observasi sawah Ibu Urip



Pondok di sawah Ibu Urip



Observasi sawah Bapak Sukar



Buah ciplukan yang tumbuh di sawah Bapak Sukar pasca panen.



Kacang tanah Bapak Sutari



Padi yang gagal panen karena *sundep*



Arit milik Bapak Sukar



Pupuk urea



Aliran air dam



Saluran pembuangan air



## Lampiran 4

### INSTRUMEN WAWANCARA

1. Apakah anda punya sawah?
2. Bagaimana cara anda memperoleh sawah tersebut?
3. Sejak kapan anda mulai mengelola sawah?
4. Dimana lokasi sawah anda (jrk dr rmh d kodisi sektr)? Tanaman apa saja yang anda tanam di sawah itu?

No	Nama Tanaman		Musim	Pengaruh Musim
	Nama Lokal	Nama Ilmiah		
			-	

5. Apa saja yang dilakukan pada setiap tahap pngelolaan sawah? Apa saja ritual/aturan adat yang dilakukan pada setiap tahap pengelolaan tersebut? Apa alasannya?

No	Tahapan/Proses	Hal-Hal yang dilakukan (Persiapan)	Waktu yang Dibutuhkan	Ritual dan Tujuan

6. Apa saja hambatan-hambatan yang pernah ditemu dalam pengelolaan sawah? Bagaimana solusinya?

No	Proses/Tahap	Hambatan	Solusi

7. Apakah ada yang membantu anda dalam mengelola sawah tersebut? Apakah yang membantu harus mengikuti aturan-aturan adat?

8. Bagaimana cara anda memilih benih tanaman, apakah ada hubungannya dengan kondisi tanah sawah?
9. Apakah gulma disekitar tanaman disiangi? Bagaimana aturan-aturannya?
10. Apa jenis pupuk yang digunakan? Berapa kali pemupukan dilakukan?  
Apakah dampak yang anda lihat bagi lingkungan akibat penggunaan jenis pupuk tersebut?

No.	Jenis Pupuk	Kegunaan	Dampak

11. Apa saja alat-alat yang digunakan dalam proses pengolahan ekosistem pertanian sawah?
12. Apa perbedaan pengelolaan sawah dahulu dan sekarang?
13. Bagaimana cara anda mensiasati ekosistem sawah yang pasokan airnya berlebih, terutama ketika musim hujan tiba?
14. Jika terjadi banjir, bagaimana cara anda mengembalikan kondisi tanah agar dapat ditanami kembali?
15. Bagaimana cara anda menentukan kualitas atau kesuburan tanah? Bagaimana ciri-ciri tanah yang subur dan tidak subur?
16. Apa saja hal-hal yang mempengaruhi kesuburan tanah?
17. Hama apa saja yang ada di sawah anda?

No	Tanaman	Jenis hama	Musim	Cara membasmi

18. Apakah pematang sawah juga ditanami? Apa saja tanamannya? Iya

No	Tanaman	Alasan/Tujuan

19. Apakah ada jangka waktu tertentu untuk penanaman kembali usai panen?  
Berapa lama?
20. Apakah ekosistem pertanian sawah dapat memenuhi kebutuhan hidup anda?

## Lampiran 5

## IDENTITAS INFORMAN

Nama : Bapak Suhaimi Jenis kelamin : Laki-Laki Usia : 60 tahun Alamat : Kemiren Status Sosial : Ketua adat Pekerjaan : Petani Suku : Using	Nama : Bapak Sukar Jenis kelamin : Laki-Laki Usia : 73 tahun Alamat : Kemiren Status Sosial : Warga sipil Pekerjaan : Petani Suku : Using
Nama : Bapak Adris Jenis kelamin : Laki-Laki Usia : 50 tahun Alamat : Kemiren Status Sosial : Warga sipil Pekerjaan : Petani Suku : Using	Nama : Ibu Urip Jenis kelamin : Perempuan Usia : 58 tahun Alamat : Kemiren Status Sosial : Warga sipil Pekerjaan : Petani Suku : Using
Nama : Bapak Purwadi Jenis kelamin : Laki-Laki Usia : 55 Alamat : Kemiren Status Sosial : Warga sipil Pekerjaan : Petani Suku : Using	Nama : Bapak Sutari Jenis kelamin : Laki-Laki Usia : 71 tahun Alamat : Kemiren Status Sosial : Warga sipil Pekerjaan : Petani Suku : Using
Nama : Bapak Suri Jenis kelamin : Laki-Laki Usia : 65 tahun Alamat : Kemiren Status Sosial : Warga sipil Pekerjaan : Petani Suku : Using	Nama : Bapak Suwarno Jenis kelamin : Laki-Laki Usia : 57 tahun Alamat : Kemiren Status Sosial : Warga sipil Pekerjaan : Buruh tani Suku : Using
Nama : Bapak Ahmad Jenis kelamin : Laki-Laki Usia : 65 tahun Alamat : Kemiren Status Sosial : Warga sipil Pekerjaan : Petani Suku : Using	Nama : Suroso Jenis kelamin : Laki-Laki Usia : 63 tahun Alamat : Kemiren Status Sosial : Warga sipil Pekerjaan : Petani Suku : Using

**Lampiran 8**

**SURAT-SURAT PENELITIAN**



**Lampiran 7****PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini::

Nama : Dzatin Nuraini Juwita Sagara  
NIM : 1510211043  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil—alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau terdapat dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 17 Juli 2019

Yang membuat pernyataan:

Dzatin Nuraini Juwita Sagara  
NIM. 1510211043

## Lampiran 8

### RIWAYAT HIDUP



Dzatin Nuraini Juwita Sagara lahir di Probolinggo, 24 Agustus 1997. Anak tunggal dari Alm. Bapak H. Buchori Fauzan dengan Ibu Sarinanti. Anak semata wayang itu terbiasa jauh dari rumah sejak lulus sekolah Madrasah Ibtida'iyah (MI). Bermukim di sebuah pondok pesantren di Patokan Kraksaan Probolinggo selama 7 tahun untuk mempelajari ilmu agama dan mengabdikan.

Pendidikan formal ditempuh sejak TK di kampung halaman sendiri di TK Darussalam, lalu dilanjutkan ke sekolah dasar dengan lembaga yang sama, MI Darussalam, tepatnya di Desa Sumberrejo Kec. Paiton, Kab. Probolinggo. Masa Sekolah Menengah Pertama ditempuh di SMP Plus Al-Mashduqiah, kemudian melanjutkan Madrasah Aliyah di lembaga serupa, MA Plus Al-Mashduqiah. Lulus pada tahun 2014 tidak langsung melanjutkan ke jenjang perkuliahan karena mendapat amanah dari K.H. Dr. Mukhlisin Sa'ad M.A dan Nyai Hj. Zulfa Badri, S.Pdi. untuk mengajar di pesantren. Selepas itu, barulah saya melanjutkan pendidikan Strata 1 di Prodi Pendidikan biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember pada tahun 2015.

Selama masa perkuliahan aktif di organisasi internal kampus di Himpunan Mahasiswa Pend. Biologi. Hobi menulis dalam genre fiksi khususnya puisi, membuatnya bercita-cita ingin menerbitkan buku sendiri suatu saat nanti.