

Lampiran 1. Matrik Penelitian

MATRIK PENELITIAN

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Pengumpulan Data	Hipotesis
1. Penerapan <i>Two Stay Two Stray</i> untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran biologi (Pokok Bahasan Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah Pada Siswa Kelas X IPA 3 SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2016/2017)	1. Bagaimana penerapan <i>Two Stay Two Stray</i> dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran biologi (pokok bahasan perubahan lingkungan dan Daur Ulang Limbah pada siswa kelas X IPA 3 SMA Muhammadiyah 3 Jember tahun pelajaran 2016/2017) ?	1. Variabel Masalah : Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman konsep siswa 2. Variabel Tindakan : <i>Two Stay Two Stray</i>	1. Tahap pembelajaran kooperatif model <i>Two Stay Two Stray</i> ada beberapa tahap meliputi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tahap persiapan ➤ Presentasi guru ➤ Kegiatan kelompok ➤ Presentasi kelompok ➤ Evaluasi kelompok dan penghargaan 2. Kerangka peningkatan berpikir kreatif : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fluency (keterampilan berpikir lancar) ➤ <i>Flexibility</i> (keterampilan berpikir luwes) ➤ <i>Originality</i> (keterampilan berpikir orisinal) ➤ <i>Elaboration</i> ➤ Keterampilan Mengevaluasi 3. Peningkatan pemahaman konsep siswa <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat mengingat dan menjelaskan (C1) 	1. Subyek penelitian: Siswa Kelas X IPA 3 SMA Muhammadiyah 3 Jember 2. Informan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Bidang Studi Biologi ➤ Siswa Kelas X IPA 3 SMA Muhammadiyah 3 Jember ➤ Literatur 	1. Observasi 2. Wawancara 3. Tes 4. Dokumentasi <ul style="list-style-type: none"> • Ketuntasan pemahaman konsep siswa Nilai ketuntasan = 75 ketuntasan klasikal = $80\% \quad P = \frac{n}{N} \times 100\%$ keterangan P : Persentase ketuntasan pemahaman konsep n : Jumlah siswa yang mencapai nilai >75 dari nilai maksimum N : Jumlah seluruh Siswa • Ketuntasan kemampuan berpikir kreatif siswa. Nilai ketuntasan = 75 ketuntasan klasikal = 80% $p = \frac{\sum ni}{\sum n} \times 100 \%$ keterangan : P = ketuntasan klasikal $\sum ni$ = jumlah siswa kreatif secara individual $\sum n$ = jumlah total siswa 	1. Penerapan <i>Two Stay Two Stray</i> dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran biologi (Pokok Bahasan Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah Pada Siswa Kelas X IPA 3 SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2016/2017)

			<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dapat memahami isi dari soal (C2)➤ Siswa mampu mengaplikasikan (C3)➤ Siswa mampu menganalisis (C4)➤ Siswa mampu mengevaluasi (C5)➤ Siswa mampu menciptakan (C6)			
--	--	--	---	--	--	--

