

DAFTAR RUJUKAN

- Adair, John (2009). *Berpikir Kreatif, Berpikir Sukses*. Yogyakarta : Penerbit Rumpun.
- Antika, Rini Novia. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Lampung : Universitas Lampung, (Online “, Vol 2, No. 3, 2014 (hal 3-7) (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/4565/2823>, diakses tanggal 7 Juli 2018)
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Press.
- Cheiriyah, Idha. 2008. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Biologi melalui Performance Assesment*. Balikpapan : Jurnal Pendidikan Inovatif, (Online “, Vol 3, No 2, 2008 (hal 69-73) (<https://jurnaljpi.files.wordpress.com/2009/09/vol-3-no-2-cheiriyah-idha.pdf> diakses tanggal 6 Maret 2017)
- Daryanto. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Desyanto, A. 2013. *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Dikelas VII SMP Negeri 1 Ketuggau Hulu*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Sintang : Program Studi Keguruan dan Ilmu Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
- Farhatul, U. 2014. *Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep dan Interaksi Siswa dengan Menggunakan Model Think Pair Share (TPS) Dan Metode Group Resume (Pokok Bahasan Ekosistem Siswa Kelas VII SMPN 2 Jelbuk-Jember2013/2014)*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Jember : Program Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Handayani, Mimi. 2014 : *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa* : Padang : Universitas Negeri Padang, (Online “, Vol 3, No. 1, 2014 (hal 57) (<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/1209/901>, diakses tanggal 4 Juli 2018)
- Hartono, Ludi. 2016. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Materi Bunyi Pada Siswa Kelas VIII MTS Cokroaminoto Wanadadi*. Banjarnegara. Universitas Sains Al-Qur'an, (Online “, Vol 2, No. 1, 2016 (hal 68) (<http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=525315>, diakses tanggal 7 Juli 2018)
- Hobri. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jember: Pena Salsabila.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Khaer, Abu. 2015. *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif bangun datar melalui strategi Two Stay Two Stray*. Tegal Jawa Tengah : SMPN 1 Kedung Banteng, (Online “, Vol 16, No. 3, 2015 (hal 3-4) (<https://irpp.com/index.php/didaktikum/article/viewFile/272/273> diakses tanggal 9 Maret 2017)
- Krestina. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sistem Saraf Manusia Kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas Nusantara Indah Sintang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Sintang : Program Studi Keguruan dan Ilmu Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
- Lie, Anita. 2007. *Cooperatif Learning. Mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : PT Grasindo.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperatif Learning. Mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : PT Grasindo.
- Makmur, Agus. 2016. *Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Two Stay Two Stray pada Siswa SMP Negeri 10 Padangsidimpuan*. Padangsidimpuan: UGN Padangsidimpuan, (online “,Vol 2, No. 2, 2016 (hal 5) (<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/597/495>, diakses tanggal 3 Juli 2018)
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta

- Ngalim, Purwanto. 2010. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pustaka Belajar
- Riska, Safei & Ahmad Afiif. 2015. *Perbandingan Kemampuan Kerjasama dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray pada Mata Pelajaran Fisika Kelas VII MTS Negeri Balang-Balang*. Makassar : Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, (Online “, Vol 3, No. 1, 2015, (hal 69-70) (<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/4102/3792>, diakses tanggal 4 Juli 2018)
- Rohana. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa FKIP Universitas PGRI*. Palembang :Prosiding PGRI
- Sari, I,M,Sumiati, E & Siahaan, P. 2013. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD)*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia, (Online “, Vol 18, No. 01, 2013 (hal 60-68) (<http://journal.fpmipa.upi.edu> diakses tanggal 4 Maret 2017)
- Suarthika, I Made. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPS*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha, (Online “, Vol 5, No. 3, 2017 (hal 3) (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/12431/7798>, diakses tanggal 7 Juli 2018)
- Setiawan, Danang Wahyu, 2016. *Peningkatan Pemahaman Konsep Gaya Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS)*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret, (Online “, Vol 4, No 3, 2016 (hal 5) (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/6567/4481>, diakses tanggal 7 Juli 2018)
- Subagio, 2011. *Penerapan Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Motivasi dan Penguasaan Konsep Biologi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 12 Mataram Tahun Pelajaran 2010/2011*. Mataram : IKIP Mataram, (Online hal 96-97) (<http://pkpsmikipmataram.org/tes/journals/7/articles/306/submission/original/306-617-1-SM.pdf> diakses tanggal 9 Maret 2017)
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madan
- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suyatno. 2007. *Menjelajah Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Warsono & Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Wulandari, Rizki Amelia. 2016. *Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia, (Online “, ISBN 978-979-3812-46-5, <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/article/view/374>, diakses tanggal 3 Juli 2018)

