

Lampiran 1. Matriks Penelitian

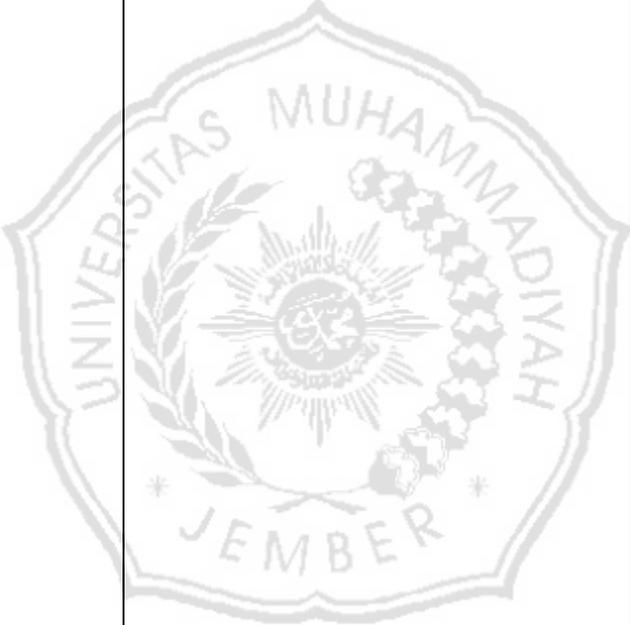
Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Metode Penelitian (meliputi jenis penelitian, metode dan instrumen pengumpulan data)	Dosen Pembimbing
<p>ETNOBOTANI TUMBUHAN YANG DIMANFAATKAN SEBAGAI PEWARNA ALAMI MAKANAN MASYARAKAT USING DI DESA KEMIREN KECAMATAN GLAGAH KABUPATEN BANYUWANGI</p>	<p>1. Tumbuhan apa saja yang digunakan sebagai pewarna alami makanan oleh masyarakat Using di Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi ?</p> <p>2. Bagian tumbuhan apa saja yang digunakan sebagai pewarna alami makanan oleh masyarakat Using di Desa Kemiren Kecamatan Glagah kabupaten Banyuwangi ?</p> <p>3. Bagaimana cara pengolahan tumbuhan tersebut sebagai pewarna</p>	<p>Tumbuhan yang dimanfaatkan sebagai pewarna alami makanan di Masyarakat Using Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi</p>	<p>a. Jenis penelitian : Deskriptif Kualitatif</p> <p>b. Metode penelitian : pedoman wawancara, observasi, dokumentasi</p> <p>c. Instrumen pengumpulan data :</p> <p>1. Bahan yang digunakan : Berbagai jenis tanaman tumbuhan pewarna alami meliputi: daun, batang, akar, bunga, biji.</p> <p>2. Peralatan yang digunakan untuk identifikasi :</p> <p>a. Kamera</p> <p>b. Angket</p>	<p>1. Dp 1: Dr. Agus Prasetyo Utomo, M.Pd</p> <p>2. Dp 2 : Ir. Arief Noor Akhmadi</p>

	<p>alami makanan oleh masyarakat Using di Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi ?</p> <p>4. Bagaimana kearifan lokal masyarakat dalam melestarikan tumbuhan yang berpotensi sebagai pewarna alami makanan ?</p> <p>5. Bagaimana potensi etnobotani tumbuhan sebagai pewarna alami makanan di masyarakat Using di Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi ?</p>		<p>c. Buku acuan yang digunakan</p> <p>d. Alat tulis</p> <p>e. Alat perekam suara</p> <p>f. Perekam data hasil penelitian</p> <p>g. Perekam hasil dokumentasi</p> <p>h. Kartu data</p>	
--	--	--	--	--

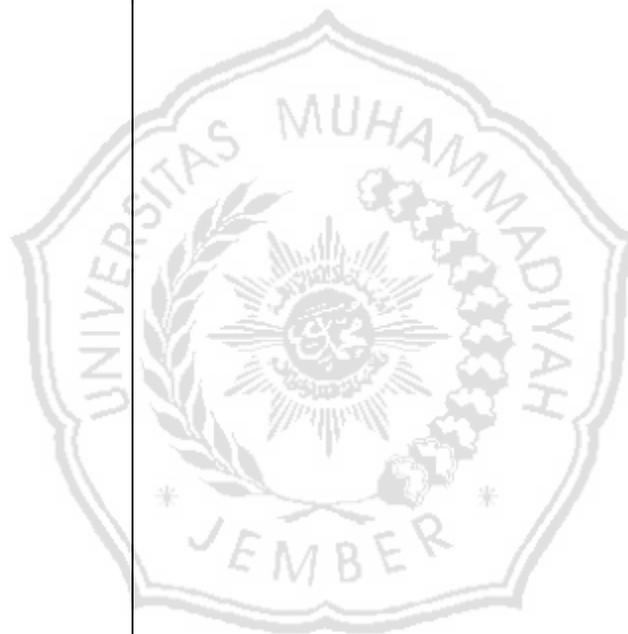
Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Media, Alat dan Bahan
1.1	Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang keanekaragaman hayati, ekosistem dan lingkungan hidup.	<p>Plantae</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri umum plantae. ▪ Tumbuhan lumut. ▪ Tumbuhan paku. ▪ Tumbuhan biji (Spermatophyt) ▪ Manfaat dan peran tumbuhan dalam ekosistem, manfaat ekonomi, dan dampak turunnya keanekaragaman tumbuhan bagi ekosistem 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar hutan hujan tropis dengan berbagai jenis tumbuhan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terdapat berbagai jenis tumbuhan, bagaimana mengenali nama dan mengelompokkannya? • Apa ciri-ciri masing-masing kelompok? • Apa manfaat keberadaan tumbuhan di muka bumi? <p>Mengumpulkan Data (Eksperimen/Eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan contoh tumbuhan yang dibawa siswa (lumut, paku, tumbuhan biji) membandingkan ciri-ciri Plantae • Mengidentifikasi alat reproduksi lumut dan paku dari lingkungan sekitar • Mengamati alat reproduksi tumbuhan biji (angiospermae dan gymnospermae) melalui obyek 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar/foto/pembatas buku/alas makan/cover buku/kartu ucapan/suvenir berbasis pada keindahan bentuk dan warna tumbuhan • Produk membuat cerita dunia tumbuhan sesuai kemampuannya, dalam bentuk komik, ilustrasi, lagu, cerita, atau laporan 	6 minggu x 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Charta dunia tumbuhan • Charta/vid eo ciri-ciri khusus dunia tumbuhan • Ensiklopedi/teks book/buku referensi ilmiah

			<p>nyata atau gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat bagan metagenesis pada lumut, paku-pakuan, gymnospermae dan angiospermae, membandingkan dengan gambar/charta • Mengumpulkan informasi peran Plantae pada berbagai bidang (industri, kesehatan, pangan, dll) (PR). <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan konsep berbagai keanekaragaman hayati dengan metode pengelompokan berdasarkan ciri morfologi dan metagenesis tumbuhan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merangkum Bab dan disusun dalam suatu laporan yang dibentuk dalam buku kreatif menggunakan bahan-bahan bekas atau hiasan daun/bunga kering sehingga memiliki nilai seni yang tinggi • Menyajikan laporan tertulis hasil pengamatan berbagai tumbuhan • Membuat tulisan tentang peran 	<p>investigasi untuk menunjukkan pemahaman</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketekunan dalam kegiatan pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan tertulis <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosa-kata, konsep baru berkaitan dengan dunia tumbuhan • Charta tentang penggolongan lumut. Paku, dan spermatopita 		
--	--	--	--	--	--	--

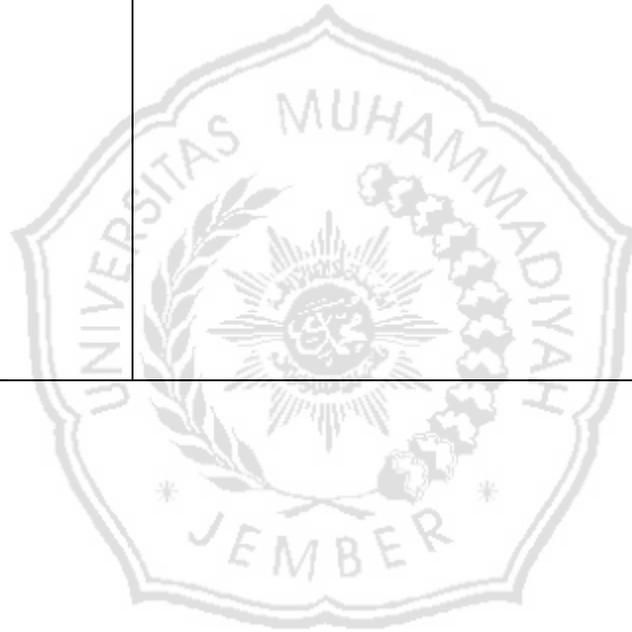
			<p>tumbuhan dalam hal menjaga keseimbangan alam yaitu berperan dalam siklus air, menjaga permukaan lahan, penyerapan karbondioksida dan penghasilan oksigen bumi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan upaya pemanfaatan yang tidak seimbang dengan pelestarian • Melakukan diskusi problem solving dengan rantai makanan dan jaring-jaring kehidupan dengan berubahnya keanekaragaman tumbuhan di suatu ekosistem dan menganalisis dampaknya dari sudut: lingkungan alam, ekonomi, masyarakat, dan kesejahteraan masyarakat 			
1.2	Menyadari dan mengagumi pola pikir ilmiah dalam kemampuan mengamati bioproses.					
1.3	Peka dan peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup, menjaga dan menyayangi lingkungan sebagaimana isfestasi pengamalan ajaran agama yang dianutnya					
2.1	Berperilaku ilmiah: teliti, tekun, jujur terhadap data					

<p>dan fakta, disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi dan eksperimen, berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi, peduli lingkungan, gotong royong, bekerjasama, cinta damai, berpendapat secara ilmiah dan kritis, responsif dan proaktif dalam dalam setiap tindakan dan dalam melakukan pengamatan dan percobaan di dalam kelas/laboratorium maupun di</p>					
--	--	---	--	--	--

	luarkelas/laboratorium.					
2.2	Peduli terhadap keselamatan diri dan lingkungan dengan menerapkan prinsip keselamatan kerja saat melakukan kegiatan pengamatan dan percobaan di laboratorium dan di lingkungan sekitar					
3.7	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan tumbuhan kedalam division berdasarkan pengamatan morfologi dan					



	metagenesis tumbuhan serta mengaitkan peranannya dalam kelangsungan kehidupan di bumi.					
4.7	Menyajikan data tentang morfologi dan perantumbuhan pada berbagai aspek kehidupan dalam bentuk laporan tertulis.					



PANDUAN WAWANCARA ETNOBOTANI TUMBUHAN PEWARNA ALAMI MAKANAN MASYARAKAT USING DESA KEMIREN KECAMATAN GLAGAH KABUPATEN BANYUWANGI.

A. Identitas responden

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Umur :
4. Pendidikan terakhir :
5. Alamat
6. Pekerjaan :

B. Pengetahuan Tumbuhan yang Berpotensi Sebagai Pewarna Alami Makanan

1. Apakah saudara penduduk asli Desa Kemiren/ sudah berapa lama tinggal di Kemiren?
2. Apa saja makanan khas masyarakat Using Desa Kemiren? Apa saja tumbuhan yang dimanfaatkan?

Nama Makanan	Tumbuhan Yang Dimanfaatkan	
	Nama Lokal	Nama Indonesia/ (Nama Latin)

3. Apa saja tumbuhan yang digunakan sebagai pewarna alami makanan? bagaimana cara pengolahannya?

Nama Makanan	Nama Tumbuhan		Bagian Yang Diambil	Cara Pengambilan	Aturan/Cara Pengolahan
	Nama Lokal	Nama Indonesia (nama ilmiah)			

--	--	--	--	--	--

- Siapakah yang mengajari resep makanan yang anda buat?
- Apakah masih mempertahankan resep masakan asli/ sudah melakukan modifikasi? Alasannya?

Nama makanan	Pewarna Makanan	
	Resep Asli	Resep Modifikasi

- Menurut saudara apakah generasi muda yang akan datang tidak menggunakan tumbuhan yang mengandung pewarna alami makanan?
- Apakah tumbuhan yang digunakan sebagai pewarna alami makanan ditanam oleh masyarakat di desa ini? Jika tidak ada bagaimana masyarakat memperoleh tumbuhan tersebut?

Nama Tumbuhan	Tumbuhan yang Ditanam	Tumbuhan yang Dibeli

C. Pemanfaatan Tumbuhan Pewarna Alami Makanan

- Jika tidak menggunakan pewarna alami makanan, apakah ada perbedaan jika menggunakan pewarna alami atau pewarna buatan?
- Apa nama tumbuhan yang anda gunakan sebagai pewarna alami makanan?
- Menurut saudara saran apa yang harus dilakukan untuk melestarikan tumbuhan yang mengandung pewarna alami makanan ?

Nama Tanaman	Habitat	Cara Memperoleh

Lampiran 4. Identitas Informan

No	Nama	Umur (Thn)	Jenis Kelamin	Pekerjaan
1	Adi Purwadi	54 tahun	Laki-laki	Tokoh Adat
2	Suhaemi	60 tahun	Laki-laki	Ketua adat
3	Uripah	58 tahun	Perempuan	Membuat makanan
4	Rohaniah	51 tahun	Perempuan	Membuat dan menjual makanan
5	Baiyah	55 tahun	Perempuan	Membuat dan menjual makanan
6	Susiati	39 tahun	Perempuan	Membuat dan menjual makanan
7	Untung	43 tahun	Perempuan	Membuat dan menjual makanan
8	Nur	40 tahun	Perempuan	Membuat dan menjual makanan
9	Siti Maria Ulfa	47 tahun	Perempuan	Membuat dan menjual makanan
10	Mahani	70 tahun	Perempuan	Membuat makanan
11	Dawisah	58 tahun	Perempuan	Membuat dan menjual makanan
12	Suk	46 tahun	Perempuan	Membuat dan menjual

				makanan
13	Jumaati	50 tahun	Perempuan	Membuat dan menjual makanan
14	Untung	62 tahun	Perempuan	Membuat dan menjual makanan
15	Rajaonah	53 tahun	Perempuan	Membuat dan menjual makanan



Lampiran 5. Instrumen Data Hasil Wawancara

Nama Makanan	Tumbuhan Yang Dimanfaatkan	
	Nama Lokal	Nama Indonesia/ (Nama Latin)
Jajanan <i>jongkong ijo</i>	DaunSuji	<i>Dracaena reflexa</i>
Jajanan <i>orhog-orhog</i>	Daun Ketela Pohon	<i>Manihot esculenta</i>
Jajanan <i>lanun</i>	Klaras (Daun pisang kering)	<i>Musa parasidiaca</i> L.
Jajanan <i>apem bluk, klemben, kucur, jenang sum-sum</i>	Gula Aren	<i>Arenga pinnata</i>
<i>Uyah asem</i>	Kunyit	<i>Curcuma longa</i> L.
<i>Sambal kluwek</i>	Kluwek	<i>Pangium edule</i>
<i>Sambal yang terdapat pada sego tempong</i>	Cabe merah	<i>Capsicum annuum</i> L.
Jajanan <i>jenang selo</i>	Waluh	<i>Curcubita moschata</i> D.
Jajanan <i>tape buntut</i>	Lengkuas	<i>Alpinia galanga</i>
Jajanan <i>kucur</i>	Buah naga	<i>Hylocereus undatus</i>

Lampiran 6. Instrumen Data Nama Makanan dan Tumbuhan yang Digunakan

No	Nama Tanaman			Famili	Kegunaan
	Nama Lokal	Nama Tumbuhan	Nama Ilmiah		
1.	<i>Godong suji</i>	Suji	<i>Dracaena reflexa</i>	Asparagales	Pewarna <i>jongkong ijo</i>
2.	<i>Sawi</i>	Ketela Pohon	<i>Manihot esculenta</i>	Euphorbiaceae	Pewarna <i>orhog-orhog</i>
3.	<i>Pohon gedang</i>	Pohon pisang	<i>Musa parasidiaca</i> L.	Musaceae	Pewarna <i>lanun</i> (berwana hitam)
4.	<i>Aren</i>	Aren	<i>Arenga pinnata</i>	Arecaceae	Pewarna <i>apem bluk, klemben, cucur, jenang sum-sum</i>
5.	<i>Kunir</i>	Kunyit	<i>Curcuma longa</i> L.	Zingiberaceae	Pewarna <i>uyah asem</i>
6.	<i>Pakem</i>	Kluwek	<i>Pangium edule</i>	Achariaceae	Pewarna <i>sambal kluwek</i>
7.	<i>Lombok abang</i>	Cabe Panjang	<i>Capsicum annuum</i> L.	Solanaceae	Pewarna <i>sambal</i>
8.	<i>Waluh</i>	Waluh	<i>Curcubita moschata</i>	Curcubitaceae	Pewarna <i>jenang selo</i>

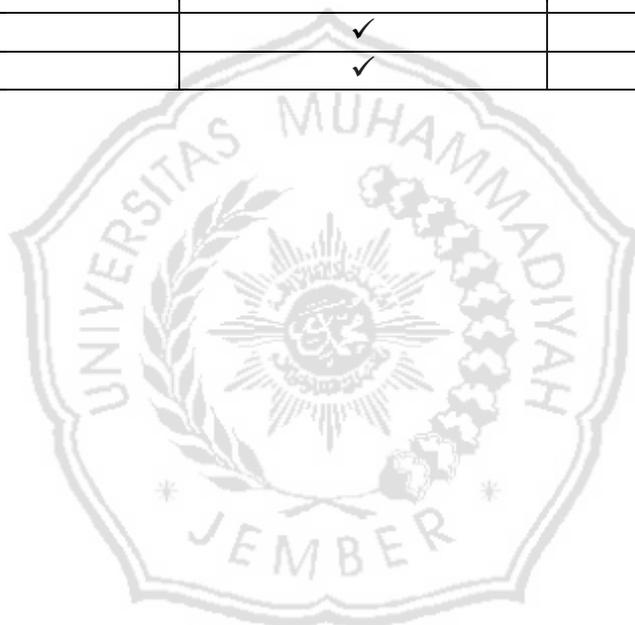
D.

9.	<i>Laos</i>	Lengkuas	<i>Alpinia galanga</i>	Zingiberaceae	Pewarna <i>tape buntut</i>
10.	<i>Buah naga</i>	Buah Naga	<i>Hylocereus undatus</i>	Cactaceae	Pewarna <i>kucur</i>



Lampiran 7. Instrumen Data Nama Makanan dan Pewarna Makanan

Nama makanan	Pewarna Makanan	
	Resep Asli	Resep Modifikasi
Jongkong ijo	✓	
Orhog-orhog	✓	
Lanun	✓	
Apem bluk	✓	
Klemben	✓	
Kucur	✓	
Jenang sum-sum	✓	
Makanan uyah asem	✓	
Sambel kluwek	✓	
Sambal	✓	
Jenang selo	✓	
Tape buntut	✓	



Lampiran 8. Instrumen Data Tumbuhan

Nama Tanaman	Habitat	Cara Memperoleh
Daun suji	Pekarangan rumah	Menanam sendiri
Ketela pohon	Tegalan	Menanam sendiri
Daun pisang (klaras)	Tegalan	Menanam sendiri
Aren (Gula aren)	Tegalan	Membeli
Kunyit	Tegalan	Menanam sendiri
Kluwek	Tegalan	Membeli
Cabe merah	Sawah	Membeli
Waluh	Pekarangan rumah	Menanam sendiri
Lengkuas	Pekarangan rumah	Menanam sendiri
Buah naga	Sawah dan tegalan	Membeli



Lampiran 9. Dokumentasi Tumbuhan

No	Nama Tumbuhan	Nama Ilmiah	Dokumentasi Tumbuhan secara Keseluruhan	Dokumentasi Organ Tumbuhan yang Digunakan
1.	Daun suji	<i>Dracaena reflexa</i> Lam		
2.	Ketela pohon	<i>Manihot esculenta</i> Crantz		
3.	Pohon Pisang	<i>Musa parasidiaca</i> L.		
4.	Aren	<i>Arenga pinnata</i>		
5.	Kunyit	<i>Curcuma longa</i> L.		

6.	Kluwek	<i>Pangium edule</i> Reinw		
7.	Cabe merah	<i>Capsicum annuum</i> L.		
8.	Waluh	<i>Curcubita moschata</i> Duchesne		
9.	Lengkuas	<i>Alpinia galanga</i>		
10.	Buah naga	<i>Hylocereus undatus</i>		

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian



Lampiran Dokumentasi 1. Melakukan Wawancara kepada Ketua Adat



Lampiran Dokumentasi 2. Melakukan Wawancara kepada Informan



Lampiran Dokumentasi 3. Melakukan Wawancara kepada Informan

Lampiran 11. Dokumentasi Jajanan



Lampiran Dokumentasi 1. Gambar jajanan *Tape buntut*



Lampiran Dokumentasi 2. Gambar Jajanan *Jongkong ijo*



Lampiran Dokumentasi 3. Gambar Jajanan *Clorot*



Lampiran Dokumentasi 4. Gambar Jajanan *Kucur*



Lampiran Dokumentasi 5. Gambar Jajanan Jenang *Selo*



Lampiran Dokumentasi 6. Gambar Jajanan *Klemben*

Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia
Kotak Pos 104 Telp. 0331-336728 Fax. 0331-337957
Website: <http://www.unmuhjember.ac.id> E-mail: kantorpusat@unmuhjember.ac.id

 07 Sya'ban 1440 H
12 April 2019 M

Nomor : 590/II.3.AU/FKIP/C/2019
Lamp : 1 lembar
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada: Yth. **Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu**
di - **Satu Pintu Banyuwangi**
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan Tugas Akhir/Skripsi) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember Prodi Pendidikan Biologi maka mohon diperkenankan untuk mengadakan penelitian di **Desa Kemiren, Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi** dari tanggal 22 April s/d 31 Mei 2019.

Adapun mahasiswa tersebut adalah.

Nama :	NIM :
1. Dzatin Nuraini Juwita Sagara	1510211043
2. Inka Fitriani	1510211030
3. Ernis Saviniyah R	1510211036
4. Rima Suwistika	1510211042

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wabillahiitauq Walhidayah.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK : 87 02 165

Tembusan :
Yth. Kepala Desa Kemiren, Kec. Glagah, Kab. Banyuwangi

Lampiran :

1. **Dzatin Nuraini Juwita Sagara 1510211043**
Judul Skripsi : Studi Etnoekologi dan Pengelolaan Agroekosistem Masyarakat Using Desa Kemiren, Kec. Glagah, Kab. Banyuwangi.
2. **Inka Fitriani 1510211030**
Judul Skripsi : Etnobotani Tumbuhan Pewarna Alami Makanan oleh Masyarakat Using Desa Kemiren, Kec. Glagah, Kab. Banyuwangi.
3. **Ernis Saviniyah R 1510211036**
Judul Skripsi : Etnobotani Tumbuhan Penyedap Rasa Makanan Alami oleh Masyarakat Using di Desa Kemiren, Kec. Glagah, Kab. Banyuwangi.
4. **Rima Suwistika 1510211042**
Judul Skripsi : Studi Etnobotani Tanaman Obat sebagai Perawatan Bayi oleh Masyarakat Using Desa Kemiren, Kec. Glagah, Kab. Banyuwangi.

Jember, 07 Sya'ban 1440 H
12 April 2019 M


Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK : 87 02 165

Lampiran Surat
 Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
 Kab. Banyuwangi
 072/ 437 /REKOM/429.113/2019
 Tanggal : 24 April 2019

Nama Peneliti dan Judul Penelitian

1. Dzatini Nuraini Juwita Sagara
 Judul Skripsi : Studi Etnoekologi dan Pengelolaan Agroekosistem Masyarakat Using Desa Kemiren, Kec. Glagah Banyuwangi
2. Inka Fitriani
 Judul Skripsi : Etnobotani Tumbuhan Pewarna Alami Makanan oleh Masyarakat Using Desa Kemiren, Kec. Galagah, Kab. Banyuwangi
3. Ernis Saviniyah
 Judul Skripsi : Etnobotani Tumbuhan Penyedap Rasa Makanan Alami oleh Masyarakat Using di Desa Kemiren, Kec. Glagah, Kab. Banyuwangi
4. Rima Suwistika
 Judul Skripsi : Studi Etnobotani Tanaman Obat sebagai Perawatan Bayi oleh masyarakat Using Desa Kemiren, Kec. Glagah, Kab. Banyuwangi

a.n. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 KABUPATEN BANYUWANGI
 Sekretaris

 NUR AGUS SUHARTO, SH
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19660804 199403 1 009



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUWANGI
**DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**
 Jalan Jendral Ahmad Yani No. 57 Banyuwangi 68416
 Telepon (0333) 412343 Faks (0333) 412343
 email : dpmpsp@banyuwangikab.go.id Website : www.dpmpspbwi.banyuwangikab.go.id

Nomor
 Sifat
 Lampiran
 Perihal

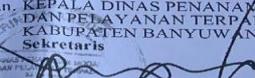
Banyuwangi, 24 April 2019
 Kepada : Yth. Sdr
 1. Lurah Kemiren Kab. Banyuwangi
 2. Camat Glagah Kab. Banyuwangi
 di BANYUWANGI

Menunjuk Surat : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
 Tanggal : 22 April 2019
 Nomor : 590/II.3.AU/FKIP/C/2019

Maka dengan ini memberi Pengantar dalam rangka Pengantar Penelitian kepada :
 Nama : 1. Dzatini Nuraini Juwita Sagara 1510211043
 2. Inka Fitriani 1510211030
 3. Ernis Saviniyah R 1510211036
 4. Rima Suwistika 1510211042

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Survey/Research:
 Judul : Studi Etnoekologi dan Pengelolaan Agroekosistem Masyarakat Using Desa Kemiren, Kec. Glagah, Kab. Banyuwangi (Terlampir)
 Tempat : Kantor Desa Kemiren dan Kantor Kecamatan Glagah Kab. Banyuwangi
 Waktu : 22 April s/d 31 Mei 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, apabila tidak mengganggu kewenangan yang berlaku di Instansi Saudara, dimohon saudara untuk memberikan bantuan berupa tempat, data/keterangan yang diperlukan dengan ketentuan :
 1. Peserta wajib mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di daerah setempat;
 2. Peserta wajib menjaga situasi dan kondisi selalu kondusif;
 3. Melaporkan hasil dan sejenisnya kepada Instansi tempat pelaksanaan penelitian.

a.n. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 KABUPATEN BANYUWANGI
 Sekretaris

 NUR AGUS SUHARTO, SH
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19660804 199403 1 009

ACC.
 Untuk melakukan
 Penelitian Lapangan
 Masyarakat di
 Kepala Desa

 Eko Sukirno Adiyono

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inka Fitriani

NIM : 1510211030

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 12 Juli 2019

Yang membuat pernyataan

Inka Fitriani
1510211030

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Inka Fitriani lahir di Gumukmas, Kabupaten Jember, 20 Februari 1997, anak pertama dari satu bersaudara dari pasangan Bapak Siswanto dan Ibu Nikmatul Kotimah. Penulis mengawali pendidikan dari TK Handayani dilanjutkan di SDN Bagorejo 01 lulus tahun 2009, melanjutkan pendidikan di SMP

Negeri 02 Puger lulus pada tahun 2012, lalu melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 01 Jember dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Muhammadiyah Jember dan lulus pada tahun 2019.

