

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Meotde dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aini, Z., Ramdani, A., & Raksun, A. (2018). Perbedaan Penguasaan Konsep Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Guided Inquiry Di MAN 1 Praya. *Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mataram*, 19.
- Anggraini, D. S. (2015). Peningkatan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Scientific* dengan Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 PATI Tahun 2014/2015. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 6.
- Emawati, R. Y. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning, Media Pembelajaran Power Point dan Prestasi Belajar. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pasca Sarjana, Universitas Kanjuruhan Malang*, 27.
- Ennis, R. H. 1985. *Critical thinking*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Fauzi, A. R., Zainuddin, & Atok, R. A. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning. *Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Malang*, 32.
- Hajiati, I. (2017) *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Disertasi tidak diterbitkan. Banda Aceh : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, BANDA ACEH.
- Hosnan. (2014) *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidience Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. *Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, 158-159.
- Iswati, DA., & Dwikoranto. (2015) Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Satatis di SMAN 1 Mojosari. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 34.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: AlfaBeta.
- Kadri, M., & Rahmawati, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 32.
- Masrida, Hala, Y., & Taiyeb, A. M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA

- Kelas VIII MTSN Libureng Kabupaten Bone. *Jurusan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Makassar*, 82.
- Noor, J. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Nur'asiah, R. F., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2015). Deskripsi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Materi Alat Optik. *Universitas Indonesia*, 497.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, A., & Rabiman. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Sistem Kelistrikan Kendaraan Ringan Dengan Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 110.
- Rahayu, M. S. I. (2017) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Platform Android Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X*. Disertasi tidak diterbitkan. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
- Rosdiana, Boleng, D. T., & Susilo. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK-SPP Negeri Samarinda. *Pendidikan Biologi Universitas Mulawarman*, 1060-1064.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Anshori, S. (2017). Pemanfaatan TIK Sebagai Sumber dan Media Pembelajaran di Sekolah. *Universitas Terbuka*, 12.
- Surahman, E. (2011) *Pemanfaatan Mobile Learning Untuk Mengatasi Permasalahan Pemerataan dan Akses Pendidikan*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung : Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS INDONESIA.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Widayati, Suyono, & Rahayu, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Penemuan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Concept Dengan Mengontrol Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas VII SMP. *Pendidikan Matematis PPs Universitas Negeri Jakarta*, 59.
- Yupita, I. A., & S, W. T. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*, 4.
- zakrah, Z., Lestari, N., & Kusmiyati. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Discovery Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata

Pelajaran IPA Kelas VIII Di SMPN 3 Gunungsari Tahun Ajaran 2014/2015 . *Pendidikan Biologi FKIP Universitas Mataram*, 61.
Zubaidah, S., Corebim, A., & Mistianah. (2018). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Jurusan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Malang*, 211.

