

Lampiran 1. Matrik Penelitian

MATRIK PENELITIAN

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Metode Penelitian	Hipotesis	Dosen Pembimbing
Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Pemanfaatan TIK Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MAN 1 Jember	Apakah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Pemanfaatan TIK Berpengaruh Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MAN 1 Jember ?	1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Pemanfaatan TIK 2. Kemampuan Berpikir Kritis	1. Jenis penelitian Quasi-Eksperimen (<i>quasi exsperiment research</i>) 2. Rancangan Penelitian <i>Two Group Pretest-Posttest Design.</i> 3. Prosedur Penelitian 1) Tahap prapenelitian a. Membuat surat ijin penelitian b. Menetapkan sampel penelitian c. Mengambil data berupa nilai ulangan d. Merancang perangkat pembelajaran e. Membuat instrumen evaluasi f. Validasi isi perangkat pembelajaran 2) Tahap pelaksanaan penelitian.	Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Pemanfaatan TIK Berpengaruh Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MAN 1 Jember	DP 1 : Dr. Kukuh Munandar, M.Kes DP 2 : Dra. Sawitri Komarayani, M.S

			<p>a. Mengimplementasikan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan pemanfaatan TIK (kelas eksperimen) dan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol)</p> <p>4. Populasi dan Sampel</p> <p>1) Populasi : seluruh kelas X MAN 1 Jember</p> <p>2) Sampel : peserta didik kelas X MIPA₁ dengan jumlah peserta didik 36 dan X MIPA₂ dengan jumlah peserta didik 35 di MAN 1 Jember.</p> <p>5. Lokasi dan Waktu Penelitian</p> <p>1) Lokasi : MAN 1 Jember</p> <p>2) Waktu Penelitian : dilakukan pada semester genap tahun pelajaran</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>2018/2019</p> <p>6. Teknik Pengumpulan Data</p> <p>a. Soal tes</p> <p>b. Kuesioner</p> <p>c. Dokumentasi</p> <p>d. Wawancara</p> <p>7. Instrumen Pengumpulan Data</p> <p>a. Soal tes (validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran)</p> <p>b. Instrument Tes Kemampuan Berpikir Kritis</p> <p>c. Angket Respon Peserta Didik.</p> <p>d. Lembar Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Biologi.</p> <p>8. Teknik Penganalisaan Data</p> <p>a. Uji Homogenitas</p> <p>b. Analisis <i>Independent Sample t Test</i></p> <p>c. Uji Hipotesis Penelitian</p>		
--	--	--	---	--	--